Vilniaus r. Avižienių
gimnazijos mokinių pažangos ir
pasiekimų vertinimo tvarkos
Aprašo priedas Nr. 2

VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ GIMNAZIJOS
MATEMATIKOS DALYKO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

1. Mokiniams laiku ir sistemingai teikiama informacija (komentarai žodžiu ar raštu) apie tai, kas padaryta gerai, ką reikėtų tobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymo(si) uždaviniai pagal sutartus kriterijus, mokinių pasiekimų vertinimo lygius (patenkinamą, pagrindinį, aukštesnįjį).

2. Mokinių žinios, gebėjimai, įgūdžiai, pastangos, pažanga vertinama pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose pateiktus apibendrintus kokybinius mokinių žinių, supratimo ir gebėjimų vertinimo aprašus, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų vertinimo instrukcijas, toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų aptartus ir suderintus dalyko vertinimo metodus, formas ir kriterijus.

3. Siekiant stebėti mokinių daromą pažangą ir mokant mokinius mokytis analizuojant savo daromą pažangą, atsikaitomieji darbai raštu kaupiami mokytojo klasės aplankale.

4. Vertinant matematikos atsiskaitymo darbus, vadovaujamasi pagrindinėmis taisyklėmis: Taškas skiriamas už kiekvieną teisingai atliktą žingsnį.

Jei mokinys, spręsdamas sudėtinį uždavinį, tarpiniuose veiksmuose padarė klaidą, bet tolesnis sprendimas yra teisingas, jam atimamas vienas taškas

5. Atsiskaitomieji darbai :

5.1 KONTROLINIS DARBAS

- Metų bėgyje 5 – 8 ir I – IV gimnazinių klasių mokiniams skiriami 9 – 10 kontroliniai darbai (III ir IV gimnazinių klasių mokiniai, pasirinkę mokytis matematiką bendruoju lygiu turi atsiskaityti 5 – 6 kontrolinius darbus).
- Kontrolinis darbas skiriamas baigiant temą arba skyrių.
- Jis gali trukti 45-90 minučių.
- Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama prieš savaitę.
- Mokiniui, gavus nepageidaujamą pažymį, leidžiama perrašyti kontrolinį darbą tik vieną kartą susitartu laiku ir laikantis taisyklės – gavus tokį patį ar mažesnį įvertinimą, bus įrašomi du pažymiai, t.y. ir pirmas, ir antras gauti pažymiai; gavus perrašant didesnį pažymį, bus įrašomas tik geresnis įvertinimas vietoj pirmojo.
- Neatsiskaičius už kontrolinį darbą mokiniui rašomas ,,1“ (vienas balas)
- Nepatenkinamus įvertinimus turinčiam mokiniui rekomenduojama lankyti konsultacijas pasiekimų skirtumams likviduoti.

5.2 SAVARANKIŠKAS DARBAS

- Savarankiškas darbas gali trukti 15-25 minučių, (III – IV gimn. kl. 25-45 min.)
- Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis, vadovėliais, bei kita informacine medžiaga.
- Savarankiško darbo tikslas - sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis.
- Savarankiško darbo įvertinimas įrašomas į dienyną, apie jo rašymą iš anksto informuoti nebūtina.

5.3 APKLAUSA RAŠTU AR ŽODŽIU (MATEMATINIS DIKTANTAS AR TESTAS)

- Jos tikslas - greitas klasės mokinių 2-3 pamokų žinių patikrinimas.
- Apklausos metu reikia užrašyti teoriją, taisykles.
- Užduotys konkrečios, trumpos, aiškios.
- Apklausos formos gali būti įvairios formos.
- Trukmė 10-15 min.
- Apie apklausą raštu iš anksto informuoti nebūtina.

5.4 VERTINIMO KRITERIJAI

9-10	Analizuoja ir daro išvadas, randa kelis problemos spredimo būdus, pagrindžia savo nuomonę, daro išvadas, lygina, diferencijuoja, nurodo tarpusavio ryšius, modeliuoja, vertina. Nusako ypač gerus pasiekimus. Mokiniai dirba savarankiškai ir kūrybingai. Geba kryptingai kaupti informaciją iš įvairių šaltinių ir ją analizuoti, lyginti, atrinkti.
7-8	Taiko, apibendrina, klasifikuoja žinias, nubraižo, pateikia pavyzdžius, nurodo tarpusavio ryšius. Nusako bazinį matematinį raštingumą. Jį pasiekę mokiniai geba savarankiškai vertinti, kaupti informaciją, apibendrinti rezultatus, analizuoti duomenis
4-6	Išvardija, pakartoja, apibrėžia, aprašo, atgamina, atpažįsta, sprendžia elementarius uždavinius. Jis nusako mokinių pasiekimus, būtinus teigiamam vertinimui. Mokiniai geba bendrais bruožais aiškinti pagrindinius reiškinius, taisykles, dėsnius. Jiems reikalinga nuolatinė mokytojo pagalba.
3-2	Žinios, gebėjimai ir įgūdžiai neatitinka bazinių duotos klasės programos kurso reikalavimų.

5.5 VERTINIMO LENTELĖ

Pasiekimų lygmuo	Pažymys	Teisingai atlikto darbo procentai

Nepatenkinamas	1 (nieko neatliko)	**nedirbo**
	2 (labai blogai)	**1-10%**
	3 (blogai)	**11-25 %**
Patenkinamas	4 (silpnai)	**26-44 %**
	5 (pakankamai patenk.)	**45-54%**
	6 (patenkinamai)	**55-64 %**
Pagrindinis	7 (pakankamai gerai)	**65-74 %**
	8 (gerai)	**75-84 %**
Aukštesnysis	9 (labai gerai)	**85-94 %**
	10 (puiku)	**95-100%**

6. TAIKOMA KAUPIAMOJO VERTINIMO SISTEMA:

- Mokiniai vertinami k a u p i a m a i s i a i s pažymiais (pažymiai įrašomi atskirai kaupiamųjų pažymių lapuose) už mokymosi aktyvumą ir teisingus atsakymus pamokos metu, už stropų darbą, papildomai atlikta užduotis, aktyvų komandinį darbą, pareigingumą, aktyvų dalyvavimą matematikos renginyje ir kt.
- Kaupiamasis balas konvertuojamas į pažymį e.dienyne: 5 – 8 klasėse dešimties kaupiamųjų įvertinimų vidurkis perkeliamas į elektroninį dienyną; Ig – IIg klasėse aštuonių kaupiamųjų įvertinimų vidurkis perkeliamas į el.dienyną, o IIIg – IVg penkių kaupiamųjų įvertinimų vidurkis perkeliamas į el. dienyną.

7. Dalyvavimas matematikos dalykiniuose konkursuose (kurie vyksta gimnazijos patalpose) ar olimpiadose vertinamas 10, pažymį įrašant e.dienyne.

8. Dalyvavimas ir prizinės vietos laimėjimas matematikos dalykiniuose konkursuose (kurie vyksta gimnazijos patalpose) ar olimpiadose vertinamas dviem 10 pažymiais įrašant e.dienyne.