Vilniaus r. Avižienių
gimnazijos mokinių pažangos ir
pasiekimų vertinimo tvarkos
Aprašo priedas Nr. 5

VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ GIMNAZIJOS
FIZINIO UGDYMO DALYKO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS
AVIŽIENIŲ GIMNAZIJOS

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais dalyko tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, vadovaujamasi: pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V-1309, ugdymo planais, gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

Vertinimo tikslas.

Ugdyti mokinių sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo nuostatas bei gebėjimus ir sistemingo fizinio aktyvumo įpročius.

Vertinimo uždaviniai.

Lavinti savistabos, savikontrolės ir saviugdos įgūdžius, gebėjimą kritiškai nagrinėti ir vertinti aktualius sveikatos tausojimo, mankštinimosi ir sporto klausimus. Mokyti suprasti ir įvaldyti sporto šakų techniką ir taktiką. Ugdyti bendravimo, bendradarbiavimo komandoje ir grupėje nuostatas bei elgesį. Mokyti suvokti fizinio ugdymosi galimybių ir judėjimo formų įvairovę, siejamą su fizinio pajėgumo didinimu, judesių kultūros bei motorikos gerinimu, sveikatos stiprinimu ir saviraiškos galimybėmis. Įtvirtinti saugaus elgesio nuostatas.

1. Formalusis vertinimas.

Formalus vertinimas grindžiamas išsilavinimo standartais ir vertinamas dešimties balų sistema.

1.1 Mokinių pasiekimų vertinimo kriterijai:

- mokinių pasiruošimas pamokai (turi sportinę aprangą) , nepasiruošęs fizinio ugdymo pamokai be pateisinamos priežasties vertinamas neigiamai (dvejetu). Visada pasiruošęs ir aktyviai pamokose
dalyvaujantis mokinys, kiekvieno mėnesio pabaigoje gali būti skatinamas puikiu įvertinimu.;
- fizinių ypatybių rodikliai ir kontroliniai normatyvai (asmeninė kiekvieno mokinio pažanga). Vertinant atsižvelgiama į mokinių individualią prigimtį, psichofizinį skirtingumą;
- dalyvavimas klasės ir mokyklos sportiniame gyvenime, varžybose, turnyruose, konkursuose.

1.2 Mokiniai atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar kitų priežasčių, nevertinami. Pamokose jie gali nedalyvauti tik jeigu tai yra pirma arba paskutinė pamoka. Kitų pamokų metu šie mokiniai privalo būti ir stebėti pamoką, vykdyti kitą veiklą (šachmatai, šaškės, biblioteka, skaitykla).

1.3 Pagrindinės fizinio ugdymo grupės mokiniai dirba pagal bendrąją fizinio ugdymo programą ir vertinami 10 balų sistemoje.

1.4 Parengiamosios ir specialiosios fizinio ugdymo grupių mokiniai dirba pagal bendrąją fizinio ugdymo programą, tačiau mokytojai individualizuoja ir skiria palengvintas užduotis atsižvelgdami į pamokos krūvį ir ligos pobūdį. Parengiamosios ir specialiosio fizinio ugdymo grupės mokiniai vertinami įskaita (įsk., neįsk.).

1.5 Per mėnesį mokinys gauna vidutiniškai 2-3 pažymius. Pusmečių ir metiniai mokinių pažymiai vedami apskaičiuojant aritmetinį vidurkį.

Vertinimas:

Vertinimo lygiai (balai).	**Vertinimo veikla.**
10 (puikiai)	Motyvuotai atlieka užduotis, puikiai demonstruoja pratimų techniką, žaidimų taktiką, puikūs siektini pratimų rezultatai, vyrauja teigiamos emocijos. Pažymys gali būti rašomas už dalyvavimą/teisėjavimą varžybose (tarpklasinėse, tarpmokyklinėse) ar sveikos gyvensenos, fizinio ugdymo populiarinimą.
9 (labai gerai)	moka tinkamai atlikti pratimus, laikosi nuoseklumo, taiko pratimų įvairovę, labai geri siektini pratimų atlikimo rezultatai; turi motyvaciją, vyrauja teigiamos emocijos.
8 (gerai)	nedaro esminių klaidų atlikdami pratimus, gera technika, vyrauja teigiamos emocijos.
7 (pakankamai gerai)	užduotis atlieka pagal nustatytus reikalavimus.
6 (patenkinamai)	užduotis atlieka iki galo, daro šiek tiek esminių ar smulkių klaidų.
5 (pakankamai)	padaro kelias pratimo atlikimo technikos klaidas, užduotis atlieka atsainiai.
4 (silpnai)	pratimą atlieka neteisinga technika, nenuosekliai, neturi motyvacijos.
3 (blogai)	prastas pratimo atlikimo rezultatas, nerodo noro siekti teigiamo pokyčio.
2 (labai blogai)	neatliko užduoties, be priežasties atsisakė atlikti užduotį ar pratimą. Nepasiruošė (be pateisinamos priežasties) kūno kultūros pamokai du kartus.
1 (labai blogai)	neatliko užduoties dėl objektyvios trumpalaikės priežasties.

2. Neformalusis vertinimas

Mokiniai kiekvienos pamokos metu vertinami pagyrimais, paskatinimais, nepritarimais. Toks

vertinimas nukreiptas į mokinio vidines savybes ir ugdo kiekvieno mokinio savigarbą.
Neformaliu vertinimu ugdomas kritinis savęs vertinimas, tinkamų darbo metodų nustatymas, gerinamas klasės psichologinis klimatas.
Avižienių gimnazijos mokiniai su fizinio ugdymo vertinimo sistema supažindinami ir pasirašo saugaus elgesio instruktažų lape mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėn. pirmąją savaitę)