Vilniaus r. Avižienių
gimnazijos mokinių pažangos ir
pasiekimų vertinimo tvarkos
Aprašo priedas Nr. 12

VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ GIMNAZIJOS
CHEMIJOS DALYKO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

1. Chemijos dalyko mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka parengta vadovaujantis:

    1.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (toliau – vertinimo aprašas), parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. 776 ir 2017 m. vasario 13 d. įsakymo Nr. 78 redakcijos), ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.
    1.2. Avižienių gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2011-11-29 įsakymu Nr. V-22;

2. Chemijos vertinimo tikslai:
    2.1. padėti mokiniui mokytis ir brėsti kaip asmenybei;
    2.2. pateikti informaciją apie mokinio chemijos dalyko mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą;
    2.3. įsivertinti savo darbo sėkmę, stiprinti mokinių pasitikėjimą savimi ir skatinti jų motyvaciją.

3. Chemijos vertinimo uždaviniai:
    3.1. padėti mokiniui suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo chemijos pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus;
    3.2. padėti sau įžvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas;
    3.3. diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus;
    3.4. suteikti klasių auklėtojams, tėvams informaciją apie mokinių mokymąsi.

4. Chemijos vertinimo nuostatos:
    4.1. vertinimą grįsti individualiais mokinio poreikiais;
    4.2. vertinti tiktai, kas buvo numatyta pasiekti dalyko ugdymo procese: mokinių žinias, jų taikymą, supratimą, bendruosius ir chemijos dalyko gebėjimus, pastangas, asmeninę pažangą;
    4.3. mokiniui laiku pateikti grįžtamąją informaciją apie mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, mokyti mokinį vertinti ir įsivertinti;
    4.4. vertinti mokinio pažangą – mokinio dabartinius pasiekimus lyginti su ankstesniais;
    4.5. nelyginti mokinių pasiekimų tarpusavyje;
    4.6. su mokiniais tartis dėl vertinimo kriterijų ir procedūrų;
    4.7. remtis chemijos 11-12 kl. išsilavinimo standartais.

5. Taikomi vertinimo būdai:
    5.1. *Diagnostinis vertinimas* - vertinimas, kuriuo naudojamasi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus.

5.2. *Formalusis vertinimas* - vertinimas, kai skiriamos tam tikro formato užduotys, numatomas joms atlikti reikalingas laikas, užduotys įvertinamos formaliais kriterijais, įvertinimas fiksuojamas. Toks vertinimo būdas taikomas vertinant chemijos kontrolinius ir kitus atsiskaitomuosius darbus.
5.3. *Neformalusis vertinimas* - vertinimas, kuris vyksta nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbantis, diskutuojant.
5.4. *Kaupiamasis vertinimas* – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas. Tai gali būti namų darbų atlikimas, savarankiški darbai, apklausa žodžiu ir raštu.

6. Kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų skelbimo tvarka ir vertinimas:
6.1. Kontrolinis arba atsiskaitomasis darbas skiriamas po kiekvienos temos, kuriuo trukmė 45 min.
6.2. Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama ne vėliau, kaip prieš savaitę.
6.3. Mokytojas, dėl svarbių priežasčių (liga, kvalifikacijos kėlimas ar pan.) negalėjęs laiku organizuoti kontrolinio darbo, numato naują datą, koreguodamas kontrolinių darbų grafiką.
6.4. Jei mokinys dėl ligos ar kitų pateisinamų priežasčių praleido daugiau kaip 80 proc. vienos temos pamokų, jis mokytojo nutarimu, kontrolinis darbas gali būti pakeistas įskaita.
6.5. Mokiniai, praleidę kontrolinį darbą dėl pateisinamos priežasties, privalo atsiskaityti per 2 savaites po atvykimo į mokyklą dienos. Neatvykus atsiskaityti dienyne rašomas pažymys 2.
6.6. Jei mokinys, neatvykęs į kontrolinį darbą negali nurodyti pateisinamos priežasties, jis, susitaręs su mokytoju privalo atsiskaityti per 2 savaites nuo kontrolinio darbo rašymo dienos. Tokiu atveju jo kontrolinio darbo įvertinimas mažinamas 2 balais. Neatvykus atsiskaityti dienyne rašomas pažymys 2 (užduotis neatlikta).
6.7. Kontrolinis darbas įvertinamas per 7 kalendorines dienas. Su ištaisytais darbais supažindinami mokiniai, pravedama kontrolinio darbo analizė.
6.8. Mokiniui pageidaujant sudaroma galimybė vieną kartą perrašyti kontrolinį darbą per savaitę nuo rezultatų paskelbimo dienos, bet tada į dienyną įrašomas abiejų darbų aritmetinis vidurkis.
6.9. Kontrolinio darbo užduotys pateikiamos įvairios, nurodomas užduočių įvertinimas balais, kurių bendra suma yra 10. Suapvalintas surinktų balų skaičius prilygsta pažymiui.

7. Savarankiškų darbų (apklausos raštu) vertinimas:
7.1. Savarankiško darbo tikslas - sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis. Savarankiško darbo trukmė – 15-30min.
7.2. Darbo metu mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis: užrašais, konspektais, vadovėliais, žodynais ir pan.
7.3. Mokiniai, praleidę savarankišką darbą, privalo atsiskaityti per 2 savaites po atvykimo į mokyklą dienos. Neatvykus atsiskaityti dienyne rašomas pažymys 2.
7.4. Iš anksto apie savarankišką darbą mokiniai nebūtinai informuojami.

8. Laboratoriniai ir praktikos darbai:
8.1. laboratoriniai ir praktikos darbai - tikrinamieji darbai, trunkantys ne mažiau kaip 45 minutes, jų metu tikrinami mokinių gebėjimai teorines žinias taikyti praktikoje;
8.2. apie laboratorinį (praktinį) darbą pranešama ne vėliau kaip prieš vieną pamoką;
8.3. laboratoriniai (praktikos) darbai chemijos pamokose įvertinami pažymiu;
8.4. mokinys, neatvykęs į laboratorinį (praktinį) darbą, privalo atsiskaityti per 2 savaites po atvykimo į mokyklą dienos. Neatvykus atsiskaityti dienyne rašomas pažymys 2.

9. Kaupiamasis vertinimas:

9.1. Kaupiamąjį vertinimą, skirtą mokymosi motyvacijai skatinti, sudaro mokinio veikla per pamokas ir namuose.

9.2. Tai gali įeiti namų darbų tikrinimas, žodžių mokėjimas, savarankiški darbai, apklausa raštu ar žodžiu, aktyvumas pamokoje, darbas grupėje ar poromis, lankomumas, ir kiti smulkūs atsiskaitymai.

9.3. Mokytojas, dalyko pamokose taikantis kaupiamąjį vertinimą, mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su kaupiamojo vertinimo kriterijais ir tvarka.

9.4. Už žodžių atsiskaitymą bei didesnės apimties namų darbų atlikimą, vedamas vidurkis iš trijų pažymių.

9.5. Mokinio gauti taškai (ar simboliai) fiksuojami dalyko mokytojo kaupiamojo vertinimo sąvade.

9.6. Galutinė taškų suma įvertinama pažymiu (10 taškų prilygsta dešimtukui), pasakomas mokiniui ir įrašomas į dienyną.

Chemijos dalyko kaupiamojo vertinimo lentelė:
Klasė_____

Eil. Nr.	Pavardė, Vardas	Mokinio veikla											
		Aktyvumas pamokoje	Darbas prie lentos	Darbas grupėse	Apklausa žodžiu	Apklausa raštu	Namų darbai						**Kaupiamasis vertinimas**
1.													
2.													

10. Kūrybiniai darbai

10.1. Kūrybiniai darbai yra neprivalomi. Mokiniai juos atlieka savo noru. Tai gali būti piešinių pristatymas, mokomosios priemonės paruošimas, referatas.

10.2. Už kūrybinius darbus mokiniai yra vertinami pažymiais arba balais, kuriuos jie gali panaudoti turimam pažymiui pakelti.