Vilniaus r. Avižienių
gimnazijos mokinių pažangos ir
pasiekimų vertinimo tvarkos
Aprašo priedas Nr. 4

VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ GIMNAZIJOS
BIOLOGIJOS DALYKO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

1. DIAGNOSTINIS VERTINIMAS.

Diagnostinis vertinimas – vertinimas, kuriuo išsiaiškinami mokinio pasiekimai ir per tam tikrą
mokymosi laiką padaryta pažanga, numatomos tolesnio mokymosi galimybės, pagalba sunkumams įveikti. Gauta informacija analizuojama, pasiekimai aptariami su mokiniu, nustatomos dažniausios klaidos ir, jeigu reikia, koreguojamas teminis ugdymo planas, mokiniui teikiama įvairi pagalba.
Mokslo metų antrąją savaitę 8, I, III klasėse rašomas diagnostinis testas, Testo užduotis parenka mokytojas.. Kiekvienas klausimas vertinamas 1-3 taškais. Vertinama pažymiu, bet į dienyną rašomas, jei mokinys to pageidauja.

2. ATSAKINĖJIMAS ŽODŽIU .

Vertinamas gebėjimas suformuluoti atsakymą į pateiktą klausimą, tinkamas sąvokų vartojimas, gebėjimas argumentuotai išsakyti savo nuomonę ir sklandžiai reikšti mintis. Įvertinimas rašomas į dienyną.

Mokinių pasiekimai vertinami 10 balų sistema: 10 –puikiai, 9 – labai gerai, 8 – gerai, 7 – pakankamai gerai, 6 – patenkinamai, 5 – pakankamai patenkinamai, 4- silpnai, 3 – blogai, 2 – labai blogai, 1– nieko neatsakė, neatliko užduoties.

3. SAVARANKIŠKAS DARBAS

Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis. Savarankišką darbą sudaro įvairios užduotys: testas sudarytas iš 10 - 20 klausimų arba 2 – 3 struktūriniai uždaviniai. Kiekvienas teisingas atsakymas vertinamas 1- 3 taškais.

4. KONTROLINIAI DARBAI.

Po kiekvienos temos yra rašomas 30 – 40 minučių kontrolinis darbas. Jei nagrinėta tema yra nedidelės apimties, tai kontrolinis darbas rašomas iš dviejų temų. Per pusmetį rašoma 1 – 3 kontroliniai darbai.

Kontrolinį darbą sudaro dvi dalys: testas ir 3 - 4 uždaviniai. Mokytojas uždavinius renka, atsižvelgdamas į kiekvieno mokinio pasiruošimą, jo įgūdžius, darbo atlikimo tempą. Kiekviena kontrolinio darbo dalis vertinama tam tikru taškų skaičiumi.

Uždaviniai vertinami 1-3 taškų skaičiumi. Prie kiekvienos uždavinio užduoties yra nurodomas taškų skaičius.

Surinkti taškai už testą ir uždavinius yra sumuojami ir apskaičiuojama surinktų taškų procentinė dalis. Surinktų taškų procentinė išraiška pagal sudarytą lentelę verčiama į balus.

I pusmečio pabaigoje rašomas testas, tikslu patikrinti, ką mokinys išmoko per I pusmetį. Testo užduotis parenka mokytojas. Kiekvienas klausimas vertinamas 1- 3 taškais, o viso testą

sudaro iki 50 taškų. Surinktų taškų skaičius verčiamas į procentus ir išvedamas pažymys pagal aukščiau pateiktą lentelę. Pažymys rašomas į dienyną.

Mokslo metų pabaigoje rašomas metinis testas. Pažymys rašomas į dienyną.

Procentinė išraiška	Vertinimo balai
93 – 100%	10
78 – 92%	9
65 – 77%	8
53 – 64%	7
41 – 52%	6
25 – 40%	5
16 – 24%	4
7 – 15%	3
2 – 6%	2
0%	1

I pusmečio pabaigoje rašomas testas, tikslu patikrinti, ką mokinys išmoko per I pusmetį. Testo užduotis parenka mokytojas. Kiekvienas klausimas vertinamas 1- 3 taškais, o viso testą sudaro iki 50 taškų. Surinktų taškų skaičius verčiamas į procentus ir išvedamas pažymys pagal aukščiau pateiktą lentelę. Pažymys rašomas į dienyną.

Mokslo metų pabaigoje rašomas metinis testas. Pažymys rašomas į dienyną.

Surinkti taškai verčiami į procentus ir išvedamas pažymys pagal aukščiau nurodytą lentelę.

5. PRAKTIKOS DARBAI

Praktinio darbo metu tikrinama, kaip mokinys geba teorines žinias taikyti praktiškai. Praktinis darbas susideda iš kelių dalių: darbo tikslo iškėlimo, hipotezės formulavimo, darbo planavimo ir atlikimo, gautu duomenų analizės ir rezultatų įvertinimo bei išvadų darymo ir teorinės dalies. Maksimalus taškų skaičius už laboratorinį darbą gali būti 20 taškų.

Kriterijai	**Taškai**
Pasiruošimas darbui	1
Hipotezės kėlimas	1
Eksperimento etapų suplanavimas, stebėjimų ir bandymų atlikimas	2
Duomenų kaupimas ir apdorojimas, gautų rezultatų pateikimas reikiama forma (raštu, lentele, diagramomis, grafikais, atsakymais į klausimus ir kt.)	3
Išvadų formulavimas ir jų palyginimas su hipoteze	1
Rezultatų pristatymas	2
Teorinės užduotys	10
Iš viso	20

Per mokslo metus atliekami 5 -15 laboratoriniai darbai.

Surinkti taškai	Vertinimo balai
18-20	10
16-17	9
13-15	8
11-12	7
8-10	6
5-7	5
3-4	4
2	3
1	2
Nėra darbo	1

6. PROJEKTINIAI DARBAI.

Rengiami iš vienos temos, bet gali būti integruoti. Apie projektinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Galutinis vertinimas susideda iš vertinimų: už atsakymą į temą, pateiktą medžiagą, darbo estetiškumą, už darbo pristatymą. Kiekviena dalis vertinama dešimties balų sistemos pažymiu ir vedamas aritmetinis vidurkis.

Projektinių darbų vertinimo kriterijai :

1) dalykinės žinios ir integracija į kitus dalykus, 2 taškai;
2) vaizdinės medžiagos parinkimas ir pritaikymas, 2 taškai;
3) darbo estetinis apipavidalinimas, 2 taškai;
4) sąsajų su gyvenimu (praktika) radimas ir pateikimas, 2 taškai;
5) darbo pristatymas (klasėje, gimnazijos bendruomenei, rajono mastu) 2 taškai.

Galutinis pažymys rašomas dienyne projekto pristatymo dieną.

7. KAUPIAMASIS PAŽYMYS.

Susitariama dėl teigiamų ir neigiamų vertinimo kriterijų ir taškų skaičiaus. Aktyvumas pamokose, atlikti namų darbai, trumpi 5 – 15 minučių biologijos testai, diktantai, apklausos žodžiu ir raštu, namų darbai vertinami balais nuo 1 iki 10. Taškai pažymiui kaupiami ir iš pratybų. Taškų skaičius, kuris bus verčiamas pažymiu, aptariamas su kiekviena klase atskirai:
5, 6, 7,8, 9, 10, 11, 12 kl. – 10 kaupiamųjų balų – pažymys 10 įrašomas dienyne. Jeigu mokinys per pusmetį nesurinko 10 balų, rašomas pažymys toks, kiek surinkta balų. Kaupiamąjį balą mokiniai gali gauti atlikę pagal susitarimą įvairias užduotis: savarankišką tyrimą ar bandymą namuose, atlikę užduotį, paskirtą mokytojo, už aktyvų darbą pamokoje, už kūrybiškus ar teisingus atsakymus, gamtos stebėjimus ir t.t.

Taikant kaupiamąjį vertinimą stiprinamas grįžtamasis ryšys, motyvuotai siekti numatytų ugdymosi uždavinių. Kaupiamieji pažymiai rašomi už: atliktas užduotis, aktyvų dalyvavimą pamokos veikloje, aktyvų darbą grupėse, gamtos stebėjimus, įdomius klausimus, praktinius darbus, pagalbą draugui, dalyvavimą konkursuose ir olimpiadose. Neigiamai vertinamas užduoties neatlikimas, trukdymas dirbti, nepagarba draugams ir mokytojui, vėlavimas į pamoką, bėgimas iš pamokos. Mokiniai įtraukiami apsprendžiant vertinimo kriterijus, ypač kaupiamajame vertinime. Mėnesio pabaigoje yra išvedamas surinktų balų vidurkis ir įrašomas pažymys į dienyną.

8. BANDOMIEJI EGZAMINAI.

IV klasių mokiniai, besiruošiantys laikyti biologijos valstybinį egzaminą, mokslo metų bėgyje rašo bandomąjį biologijos egzaminą. Bandomojo egzamino užduotis parenka mokinius mokantis mokytojas.

Vertinama pagal biologijos VBE vertinimo lentelę:

Balai	0	16 – 35	36 – 85	86 – 99	100
Taškai	0 - 15	16 - 40	41 - 77	78 - 92	93 - 100
Pažymys	1-3	4-5	6-8	9	10
Pasiekimo lygmuo	Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	

9. ĮSIVERTINIMAS.

Tai paties mokinio priimtas sprendimas apie savo daromą pažangą bei pasiekimus, siekiant išsiaiškinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses. Įsivertinimas skatina mokinio savivertę ir motyvaciją. Įsivertinimas vykdomas individualus ar darbo grupėse, paprastai pamokos pabaigoje. Skatinama mokinius bendradarbiauti, padėti vieni kitiems mokytis. Taikomi įvairūs įsivertinimo būdai ir metodai. Įsivertinimas yra planuojamas ir pamokos pradžioje, ir per pamoką, ir po pamokos. Planuojant įsivertinimo būdą atsižvelgiama į mokomosios medžiagos turinį, įgūdžių formavimą.

Praėjus pusmečiui, taikomas kompetencijų įsivertinimas, aptariamos problemos, nesėkmės ir sėkmės.

10. VERTINIMO NUOSEKLUMAS IR DAŽNUMAS

Jei yra skiriama 1 savaitinė valanda, rašomi bent 3įvertinimai, jei 2 savaitinės valandos – bent 4-5, o jei 3 valandos - bent 5-6 įvertinimai per pusmetį.