

1. 🏠 Projekto „Tarnavau vargavau“ pristatymas

Pamokos uždaviniai:

Atidžiai klausysimės pasakos ir sužinosime, kokius gyvūnus šeimininkas pasamdė tarnauti.

Išmoksime dainelę „Tarnavau vargavau“

Dirbdami grupėje, sukursime pasirodymą ir parodysime jį klasėje

Smagiai leisime laiką!

Šio projekto tikslas – atgaivinti dainą „Tarnavau vargavau“, kad ji taptų ne tik dainuojama, bet ir matoma bei girdima. Tai pasieksime pasitelkdami gyvūnų garsus, judesius ir sukurdami trumpą vaidybinę scenelę. Mokiniai turės galimybę kūrybiškai interpretuoti dainą ir įtraukti įvairias menines raiškos priemones.

Kompetencijos:

Komunikavimo kompetencija

Pažinimo kompetencija

Kūrybiškumo kompetencija

Vertinimo kriterijai:

Garsų atkartojimas.

Judesių tikslumas.

Komandinis darbas.

Daina „Tarnavau vargavau“

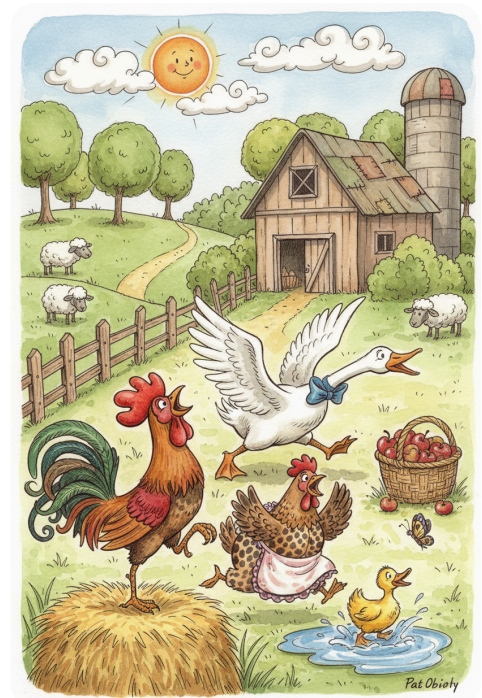
Ponas ir ūkio gyvūnai.

- Gaidelis
- Vištelė
- Antelė
- Žąselė

...

Kiekvienas su savo **balsu** ir **judesiais!**

Daina „Tarnavau vargavau“ – tai lietuvių liaudies daina, kurioje pasakojama apie poną ir jo ūkio gyvūnus. Kiekvienas gyvūnas dainoje turi savo unikalų balsą ir judesius. Ši daina yra puikus būdas mokytis apie įvairius gyvūnus ir jų elgesį, taip pat lavinti atmintį ir muzikinę klausą.



2. 🎓 Ritmas, garsai ir kalbos

Dainuojame kartu!

Dabar **dainuojame** visi kartu! 🎤

Mokytojas dainuoja dainą kartu su mokiniais. Svarbu, kad vaikai dainuotų linksmi ir su entuziazmu. Šioje nuotraukoje matomos dainos „Tarnavau vargavau“ natos ir žodžiai.



3. 🗨️ Sudaryk poras. Parašyk derančio apibrėžimo raidę iš dešinio stulpelio.

1.	Gaidelis	
2.	Vištelė	
3.	Antelė	
4.	Žąselė	
5.	Katytė	

1.	Šunelis	
2.	Kiaulytė	
3.	Ožkelė	
4.	Karvytė	
5.	Arkliukas	

A.	Kiaušius deda
B.	Miau miau
C.	Krypu krypu
D.	Kakaryku
E.	Girgu gargu

A.	Mū-ū-ū-ū
B.	Au au au
C.	Me ke ke
D.	Žvingu žvangu
E.	Kriuku kriuku

4. 🦉 Gyvūnų garsų imitavimas

Pasiruošimas

Darbsite grupėse.

-Kiekviena grupė **pasirenka** gyvūnus iš dainos.

Mokiniai skirstomi į grupes. Kiekviena grupė aptaria, kokius gyvūnus iš dainos „Tarnavau vargavau” jie norėtų imituoti. Svarbu, kad kiekvienas grupės narys turėtų pasirinktą gyvūną.



Gyvūno pasirinkimas

-**Paskirkite** po vieną gyvūną kiekvienam grupės nariui.

-**Suplanuokite** garsus ir judesius.

Kiekvienas grupės narys individualiai pasirenka gyvūną, kurį imituos. Grupė kartu planuoja, kokius garsus ir judesius naudos kiekvienas narys, kad imitacija būtų kuo tikroviškesnė.



Repeticija

Repetuokite garsus ir judesius grupėje.

-Būkite **kūrybingi!**

Grupės repetuoja gyvūnų garsų ir judesių imitacijas. Skatinamas kūrybiškumas ir originalumas, kad kiekvienas mokinys galėtų išreikšti savo interpretaciją.



Pristatymas

Parodykite savo gyvūno garsus ir judesius klasei.

-**Stebėkite** draugų pasirodymus.

Kiekviena grupė pristato savo gyvūnų garsų ir judesių imitacijas klasei. Mokiniai stebi vieni kitų pasirodymus, mokosi ir įkvepia vieni kitus.



Aptarimas

-Kas pavyko **gerai**?

-Ką galima **patobulinti**?

Po kiekvienos grupės pasirodymo vyksta trumpas aptarimas. Mokiniai dalinasi įspūdžiais, pastebėjimais, kas pavyko gerai ir ką galima patobulinti ateityje.



5. 🎧 Sudėliokite gyvūnus tokia tvarka, kokia jie minimi dainoje „Tarnavau vargavau“:

<i>Antelė, Katytė, Kiaulytė, Vištelė, Žąselė, Šunelis, Gaidelis, Ožkelė.</i>	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	