

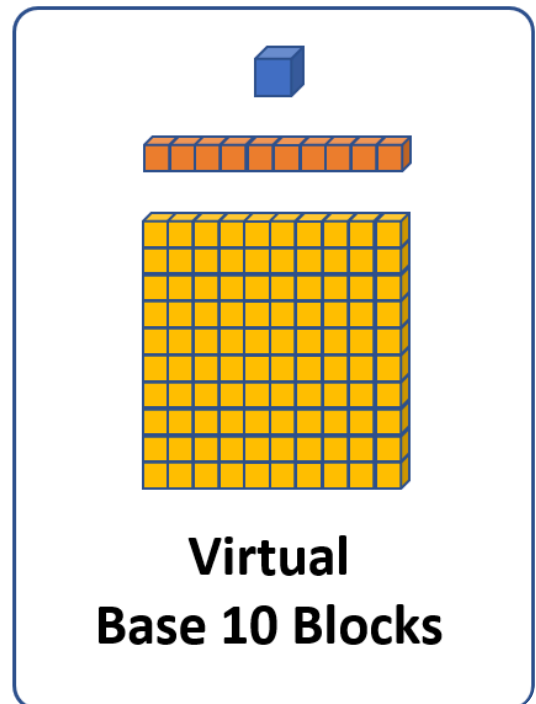
## 1. 🏠 Sveikųjų skaičių ir dešimtinių trupmenų

### Sveikųjų skaičių sudėtis (1)

**Iki 100:** Sudėtis, kai suma  $\leq 100$ .

- **Metodai:** skaičių eilutė, *Base – 10Blocks*, skaidymas, stulpeliai.

Sudėtis iki 100 yra vienas iš pagrindinių matematinių veiksmų, kai du skaičiai yra sudedami ir jų suma neviršija 100. Šis įgūdis yra esminis ankstyvojoje matematikoje, nes jis remiasi pagrindiniais sudėties faktais ir supažindina su vietos vertės sąvokomis. Yra keletas būdų, kaip atlikti sudėtį iki 100: skaičių eilutės naudojimas, *Base – 10Blocks* naudojimas, skaičių išskaidymas ir stulpelinė sudėtis. Paveikslėlyje matote *Base – 10Blocks* pavyzdį.



### Sveikųjų skaičių sudėtis (2)

**Iki 1000:** Sudėtis, kai suma  $\leq 1000$ .

- **Metodai:** stulpeliai, skaidymas, skaičių eilutė.

Sudėtis iki 1000 apima dviejų ar daugiau skaičių sudėjimą, kai rezultatas, arba suma, neviršija 1000. Ši operacija yra pagrindinis aritmetinis įgūdis, labai svarbus kasdieniams skaičiavimams ir sudėtingesnių matematinių sąvokų pagrindas. Yra keletas būdų, kaip atlikti sudėtį iki 1000: stulpelinė sudėtis, skaičių išskaidymas ir skaičių eilutės naudojimas. Paveikslėlyje pavaizduotas Nikolajaus Bogdanov-Belsky paveikslas „Mental Calculation in the Primary School“, kuris iliustruoja protinio skaičiavimo svarbą.



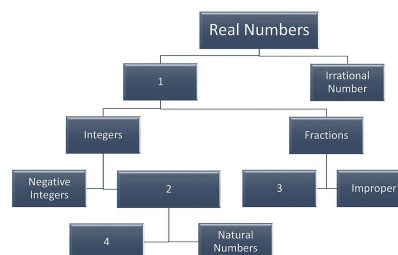
## Sveikųjų skaičių atimtis

Atimtis – atvirkštinis sudėties veiksmas.

- **Metodai:** skaičių eilutė, stulpeliai.

Atimtis yra atvirkštinis sudėties veiksmas. Atimant vieną skaičių iš kito, randamas skirtumas tarp jų. Atimtis gali būti atliekama keliais būdais, panašiai kaip ir sudėtis: skaičių eilutės naudojimas ir stulpelinė atimtis. Paveikslėlyje matomas skaičių medis.

NUMBER TYPE	IMAGE LABEL
Positive Integer/ Whole Number	2
Proper	3
Zero	4
Rational Number	1



## Sveikųjų skaičių daugyba

Daugyba – pakartotinė sudėtis.

- **Metodai:** daugybos lentelė, stulpeliai.

Daugyba yra pakartotinė sudėtis. Pavyzdžiui,  $3 * 4$  reiškia 3 kartus sudėti 4, t. y.,  $4 + 4 + 4 = 12$ . Daugyba yra svarbi norint greitai apskaičiuoti didelius kiekius. Daugyba gali būti atliekama keliais būdais: naudojant daugybos lentelę ir stulpelinę daugybą.

## Sveikųjų skaičių dalyba

Dalyba – atvirkštinis daugybos veiksmas.

- **Metodai:** trumpoji, ilgoji dalyba.

Dalyba yra atvirkštinis daugybos veiksmas. Ji padeda padalinti tam tikrą kiekį į lygias dalis. Dalyba gali būti atliekama keliais būdais: naudojant trumpąją ir ilgąją dalybas.

## Dešimtinių trupmenų sudėtis ir atimtis

Sulygiuokite kablelius!

- Sudėtis:  $3.45 + 1.2 = 4.65$
- Atimtis:  $5.75 - 2.3 = 3.45$

Dešimtinių trupmenų sudėtis ir atimtis atliekama panašiai kaip ir sveikųjų skaičių, tačiau svarbu sulygiuoti kablelius. Tai užtikrina, kad sudedami arba atimami tos pačios vietos vertės skaitmenys. Pateikti sudėties ir atimties pavyzdžiai.

## Dešimtinių trupmenų daugyba

Ignoruokite kablelius, tada atskirkite!

- $2.5 * 1.3 = 3.25$

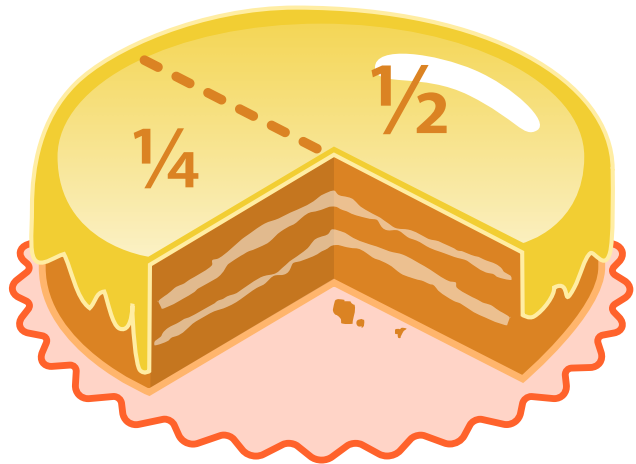
Dauginant dešimtaines trupmenas, pirmiausia dauginama taip, tarsi tai būtų sveikieji skaičiai, ignoruojant kablelius. Po to suskaičiuojama, kiek iš viso skaitmenų yra po kablelio abiejuose daugikliuose, ir tiek pat skaitmenų atskiriama kableliu sandaugoje. Pateiktas daugybos pavyzdys.

## Dešimtinių trupmenų dalyba

Daliklį paverskite sveiku skaičiumi!

- $6.25/0.5 = 12.5$

Dalijant dešimtaines trupmenas, daliklis (skaičius, iš kurio dalijama) paverčiamas sveikuoju skaičiumi, perkeliant kablelį į dešinę. Tą patį skaičių kartų reikia perkelti kablelį ir dalinyje (skaičiuje, kuris dalijamas). Tada atliekama įprasta ilgoji dalyba. Paveikslėlyje matote torto frakcijas.



## 2. 📄 Suskaičiuok teisingus atsakymus. Remkis žemiau pateiktu scenarijumi.

Įsivaizduokite, kad planuojate svajonių dieną! Turite ribotą biudžetą ir turite nuspręsti, kaip išleisite pinigus. Reikia atidžiai planuoti kiekvieną išlaidą, kad tilptumėte į biudžetą ir diena būtų nepamirštama.

Jonas turi 50 eurų svajonių dienai. Jis nori apsilankyti zoologijos sode, kur bilietas kainuoja 15.50 eurų, ir nusipirkti ledų už 3.25 euro. Kiek pinigų Jonui liks po šių išlaidų?

Marija planuoja gimtadienio šventę. Tortas kainuoja 25.75 euro, dekoracijos – 12.50 euro, o gėrimai – 8.90 euro. Marija turi 60 eurų. Ar Marijai užteks pinigų šioms išlaidoms padengti? Jei taip, kiek pinigų liks?

Petras nori nusipirkti naują žaidimą, kuris kainuoja 35.99 euro. Jis jau turi 18.50 euro. Senelis pažadėjo jam duoti dar 10 eurų. Kiek Petriui dar trūksta pinigų žaidimui nusipirkti?

Elena planuoja išvyką į kiną su draugais. Bilietas vienam asmeniui kainuoja 7.25 euro. Elena perka bilietus sau ir dviem draugams. Ji taip pat perka spragėsių už 5.50 euro ir gėrimų už 4.75 euro. Kiek Elena išleis iš viso?

Tadas turi 45 eurus. Jis nori nusipirkti knygą už 12.99 euro ir dėlionę už 15.50 euro. Ar jam užteks pinigų šiems pirkiniams? Jei taip, kiek pinigų liks?

### 3. 🌀 Svajonių dienos biudžeto finalizavimas

#### Biudžeto finalizavimas (1)

- Patikrinkite **visas** išlaidas.
- Ar viskas įtraukta?

Mokiniai, dirbdami grupėse, turėtų atidžiai peržiūrėti savo svajonių dienos biudžetus. Svarbu įsitikinti, ar visos planuojamos išlaidos yra įtrauktos ir teisingai apskaičiuotos. Patikrinkite, ar nepraleidote jokių smulkių išlaidų, kurios gali susidaryti dienos metu.

#### Biudžeto finalizavimas (2)

- Ar skaičiavimai **tikslūs**?
- Ar naudojote **sveikuosius** skaičius ir **dešimtaines** trupmenas?

Įsitinkite, kad visi atlikti skaičiavimai yra tikslūs. Patikrinkite, ar teisingai sudėjote, atėmėte, padauginote ir padalijote sumas. Naudokite tiek sveikuosius skaičius, tiek dešimtaines trupmenas, kad biudžetas būtų kuo tikslesnis.

#### Biudžeto finalizavimas (3)

- Ar **neviršijate** biudžeto?
- Jei taip, ką galite **sumažinti**?

Patikrinkite, ar bendra svajonių dienos išlaidų suma neviršija numatyto biudžeto. Jei viršijate, aptarkite, kurias išlaidas galima sumažinti arba atsisakyti, kad tilptumėte į biudžetą.

#### Pasakojimo finalizavimas (1)

- Ar jūsų pasakojimas **įdomus**?
- Ar **aiškiai** aprašote savo dieną?

Peržiūrėkite savo svajonių dienos pasakojimą. Įsitinkite, kad jis yra įdomus ir patrauklus skaityti. Ar aiškiai aprašote, ką veiksite, kur lankysitės ir ką patirsite tą dieną?

#### Pasakojimo finalizavimas (2)

- Ar **vartojate** skaitvardžius?
- Ar jie **tinkamai** panaudoti?

Patikrinkite, ar savo pasakojime naudojate skaitvardžius aprašydami kiekius, sumas ir eilės numerius. Įsitinkite, kad skaitvardžiai yra vartojami taisyklingai ir atitinka kontekstą.

#### Pasiruošimas pristatymui (1)

- Kaip **pristatysite** savo dieną?
- Kas **kalbės**?

Aptarkite, kaip pristatysite savo svajonių dienos biudžetą ir pasakojimą klasei. Nuspręskite, kas iš grupės narių kalbės ir kokią informaciją pateiks.

## Pasiruošimas pristatymui (2)

- Ar jūsų pristatymas **aiškus** ir **įtikinamas**?

Įsitikinkite, kad jūsų pristatymas yra aiškus, struktūruotas ir įtikinamas. Naudokite paprastą kalbą, venkite sudėtingų terminų ir pateikite argumentus, kodėl jūsų svajonių diena yra verta įgyvendinimo.

## 4. 🌀 Svajonių dienos pristatymas

### Prisistatymas

#### Sveikinamės!

- Trumpai **pristatome save**.
- Pasakome, kokia tai **svajonių diena**.

Pradedant pristatymą, svarbu pasisveikinti su auditorija ir trumpai prisistatyti. Pristatymo metu reikėtų nurodyti savo vardą ir klasę. Taip pat būtina paminėti, kokia konkrečiai svajonių diena bus pristatoma, kad auditorija iš karto suprastų, apie ką bus kalbama.

### Biudžetas (1)

- **Pagrindinės išlaidos**.
- Kaip **suskaičiavome**?
- Ar **tilpome** į biudžetą?

Šioje skaidrėje pristatomas svajonių dienos biudžetas. Reikia nurodyti pagrindines išlaidas, paaiškinti, kaip buvo atlikti skaičiavimai, naudojant sudėtį, atimtį, daugybą ir dalybą. Taip pat svarbu paminėti, ar pavyko tilpti į numatytą biudžetą, ar reikėjo kažką keisti.

### Biudžetas (2)

Pavyzdžiui:

- Bilietai: **25.50 €**.
- Pietūs: **15.00 €**.
- Suvenyrai: **9.50 €**.

Pateikiami konkretūs pavyzdžiai, kiek kainavo bilietai, pietūs ir suvenyrai. Nurodomos sumos su dešimtainėmis trupmenomis (pvz., 25.50 €), kad būtų aiškiai matomos visos išlaidos. Svarbu paminėti, kaip buvo atlikti skaičiavimai, naudojant sudėtį, atimtį, daugybą ir dalybą.

### Svajonių dienos veikla (1)

- Ką **veikėme**?
- Kur **keliavome**?
- Kas buvo **įdomiausia**?

Šioje skaidrėje pasakojama apie svajonių dienos veiklą. Reikia nurodyti, ką veikėte, kur keliavote ir kas buvo įdomiausia. Svarbu naudoti kuo daugiau detalių, kad auditorija galėtų įsivaizduoti, kaip atrodė jūsų svajonių diena.

## Svajonių dienos veikla (2)

Pavyzdžiui:

- Lankėmės **zoologijos sode**.
- Valgėme **skanius ledus**.
- Pamatėme **retą paukštį**.

Pateikiami konkretūs pavyzdžiai, ką veikėte svajonių dieną. Galima paminėti, kad lankėtės zoologijos sode, valgėte skanius ledus ir pamatėte retą paukštį. Svarbu naudoti kuo daugiau detalių, kad auditorija galėtų įsivaizduoti, kaip atrodė jūsų svajonių diena.

## Skaitvardžiai

- Kaip **vartojome** skaitvardžius?
- Kiek **iš viso** išleidome?
- Kiek **vienetų** ko nors pirkome?

Šioje skaidrėje paaiškinama, kaip buvo vartojami skaitvardžiai pristatymo metu. Reikia nurodyti, kiek iš viso išleidote pinigų, kiek vienetų ko nors pirkote ir pan. Svarbu atkreipti dėmesį į skaitvardžių linksniavimą ir derinimą su daiktavardžiais.

## Pavyzdžiai

- **Du** bilietai.
- **Viena** porcija ledų.
- **Penkiolika** eurų.

Pateikiami konkretūs pavyzdžiai, kaip buvo vartojami skaitvardžiai. Galima paminėti, kad pirkote du bilietus, vieną porciją ledų ir išleidote penkiolika eurų. Svarbu atkreipti dėmesį į skaitvardžių linksniavimą ir derinimą su daiktavardžiais.

## Išvados

- Ar **patiko** svajonių diena?
- Ar **norėtumėte** ją pakartoti?
- Ką **išmokote** planuodami?

Pabaigoje apibendrinama, ar patiko svajonių diena, ar norėtumėte ją pakartoti ir ką išmokote planuodami. Svarbu pasidalinti savo įspūdžiais ir pastebėjimais, kad auditorija suprastų, ką jums reiškė ši patirtis.

## Ačiū!

**Dėkojame** už dėmesį!

Turite **klausimų**?

Pabaigoje padėkojama auditorijai už dėmesį ir paklausinama, ar jie turi klausimų. Tai suteikia galimybę atsakyti į klausimus ir paaiškinti neaiškumus.