

1. 🏠 Projekto pristatymas: Pažado galia

Kęstučio dilema

Du pažadai, viena dilema! Kaip jam pasielgti?

Kęstutis atsidūrė sudėtingoje situacijoje. Jis pažadėjo tėčiui leisti aitvarus, bet taip pat pažadėjo draugams žaisti futbolą. Ši iliustracija vaizduoja Kęstutį, Lietuvos didįjį kunigaikštį. Mokiniai turės išanalizuoti šią dilemą ir pasiūlyti sprendimus, kaip Kęstutis galėtų pasielgti teisingai. Svarbu suprasti, kad pažadai turi galią ir įsipareigojimus.



Uždaviniai:

- Ieškoti **geriausių** sprendimų.
- Suprasti **pažadų** svarbą.

Šio projekto tikslas – padėti mokiniams suprasti, kaip priimti teisingus sprendimus sudėtingose situacijose, kai reikia rinktis tarp skirtingų pažadų. Mokiniai analizuos Kęstučio dilemą ir ieškos būdų, kaip jis galėtų išspręsti konfliktą tarp savo įsipareigojimų. Svarbu, kad mokiniai suprastų, jog pažadai turi didelę galią ir kad reikia atsakingai žiūrėti į savo žodį.



Jūsų užduotis

Sukurkite **scenarijų** ir **suvaidinkite!**

Mokinių užduotis – sukurti trumpą scenarijų, kuriame būtų parodyta, kaip Kęstutis galėtų išspręsti savo dilemą. Scenarijus turėtų atspindėti įvairius galimus sprendimus ir jų pasekmes. Mokiniai turės pasiskirstyti vaidmenimis ir suvaidinti savo sukurtą scenarijų klasėje. Tai padės jiems geriau suprasti pažadų svarbą ir atsakomybę už savo žodžius.

Vertinimo kriterijai (1)

- **Kūrybiškumas**
- **Problemos** sprendimas

Mokytojas vertins mokinių kūrybiškumą kuriant scenarijų ir gebėjimą rasti tinkamus sprendimus Kęstučio dilemai. Svarbu, kad scenarijus būtų originalus ir įdomus, o sprendimai – pagrįsti ir apgalvoti. Taip pat bus atsižvelgiama į tai, kaip mokiniai sugebėjo atskleisti pažadų svarbą ir atsakomybę už savo žodžius.

Vertinimo kriterijai (2)

- **Vaidyba**
- **Bendradarbiavimas**

Mokytojas taip pat vertins mokinių vaidybos įgūdžius ir gebėjimą bendradarbiauti grupėje. Svarbu, kad mokiniai įtikinamai atliktų savo vaidmenis ir parodytų skirtingų sprendimų pasekmes. Taip pat bus atsižvelgiama į tai, kaip mokiniai sugebėjo dirbti kartu, pasiskirstyti vaidmenimis ir pasiekti bendrą tikslą.

2. 🏠 Pažadas: apibrėžimas ir svarba

Kas yra pažadas?

Pažadas – **žodis, ketinimas** ką nors padaryti.

Pažadas yra tai, ką mes pasakome, kad padarysime ateityje. Tai tarsi susitarimas su kitu žmogumi ar net su savimi pačiu. Kai duodame pažadą, mes įsipareigojame atlikti tam tikrą veiksmą arba elgtis tam tikru būdu. Pavyzdžiui, jei pažadame draugui, kad ateisime į jo gimtadienį, mes įsipareigojame ten būti.

Kodėl svarbu tesėti pažadus?

Tesėti pažadus svarbu, nes tai rodo, kad esame **patikimi ir sąžiningi**.

Tesėti pažadus yra labai svarbu, nes tai rodo, kad esame patikimi ir sąžiningi. Kai tesime pažadus, kiti žmonės mumis pasitiki. Pasitikėjimas yra labai svarbus dalykas, padedantis mums gerai sutarti su šeima, draugais ir kitais žmonėmis. Jei pažadame ir įvykdome, kiti žino, kad gali mumis pasikliauti. Tai padeda kurti stiprius ir gražius santykius.

Kas nutinka, kai pažadas netesimas?

Netesėjus pažado, kitas žmogus gali **nusivilti, nuliūsti** ar net **supykti**.

Kai pažadas netesimas, gali kilti įvairių pasekmių. Pasekmė yra veiksmo rezultatas arba poveikis. Jei pažadame ką nors padaryti, bet to nepadarome, kitas žmogus gali nusivilti, nuliūsti ar net supykti. Jis gali jaustis apgautas. Tai gali pakenkti pasitikėjimui ir santykiams. Žmonės gali pradėti mumis nepasitikėti ir nenorėti su mumis bendrauti. Todėl labai svarbu gerai pagalvoti prieš duodant pažadą ir stengtis jį tesėti.

Patarlė

Būk lėtas pažadėt, o greitas ištesėt.

Ši patarlė moko, kad prieš duodant pažadą reikia gerai pagalvoti, ar tikrai galėsime jį įvykdyti. Geriau neskubėti žadėti, o jei jau pažadėjome, tai pasistengti kuo greičiau įvykdyti savo pažadą.

3. Kęstučio istorijos aptarimas

Kęstučio istorija

Perskaitykite istoriją apie Kęstutį.

- Atkreipkite dėmesį į pažadus.

Mokiniam pateikiamas Kęstučio istorijos tekstas. Svarbu atidžiai perskaityti istoriją, atkreipiant dėmesį į duotus pažadus ir dilemą, su kuria susiduria Kęstutis. Istorija yra apie berniuką, kuris turi pasirinkti tarp dviejų pažadų: vienas duotas tėčiui, kitas – draugui. Mokiniai turėtų įsigilinti į situaciją ir suprasti, kodėl Kęstučiui sunku apsispręsti.

Klausimai aptarimui (1)

- Ar Kęstutis gali **nevykdyti** pažado?
- Kaip jam **pasielgti**?

Mokiniai skatinami aptarti, ar Kęstutis turi galimybę nevykdyti vieno iš pažadų. Diskusijos metu turėtų būti nagrinėjama, kokios priežastys galėtų pateisinti pažado nevykdymą ir kokios būtų tokio sprendimo pasekmės. Taip pat svarbu aptarti, kaip Kęstutis turėtų elgtis šioje situacijoje, kad kuo mažiau įskaudintų kitus ir išsaugotų savo patikimumą.

Klausimai aptarimui (2)

- Kokioms grupėms priklauso Kęstutis?
- Kas **jungia** grupių narius?

Šis klausimas skirtas aptarti, kokioms socialinėms grupėms priklauso Kęstutis (šeima, draugai, komanda). Mokiniai turėtų išvardinti grupes ir paaiškinti, kas sieja narius kiekvienoje grupėje (pvz., šeimoje – giminystės ryšiai, draugų rate – bendri interesai, komandoje – bendras tikslas). Taip pat svarbu aptarti, kaip priklausymas šioms grupėms įpareigoja Kęstutį.

Klausimai aptarimui (3)

- Kaip grupės įpareigoja Kęstutį?

Aptariama, kaip priklausymas įvairioms grupėms įpareigoja Kęstutį elgtis tam tikru būdu. Pavyzdžiui, šeimoje jis turi padėti tėvams, draugų rate – būti ištikimas, komandoje – siekti bendro tikslo. Mokiniai turėtų suprasti, kad priklausymas grupėms reiškia tam tikrą įsipareigojimų prisiėmimą ir kad šių įsipareigojimų vykdymas yra svarbus norint išlaikyti gerus santykius su kitais.

Pažadas

Žodžio davimas, ketinimas ką padaryti.

Pažadas – tai žodinis arba rašytinis įsipareigojimas atlikti tam tikrą veiksmą arba susilaikyti nuo jo. Pažadas yra svarbus socialinis konstruktas, nes jis padeda žmonėms pasitikėti vieni kitais ir kurti tvirtus santykius. Kai duodame pažadą, mes prisiimame atsakomybę už jo įvykdymą. Šiame kontekste, pažadas yra apibrėžiamas kaip žodžio davimas, ketinimas ką padaryti.

Patarle

Būk lėtas pažadėt, o greitas ištesėt.

Patarle pabrėžiama, kad prieš duodant pažadą reikia gerai pagalvoti, ar tikrai galėsime jį įvykdyti. Geriau neskubėti duoti pažadų, bet jei jau pažadėjome, turėtume stengtis kuo greičiau jį įvykdyti. Tai rodo mūsų patikimumą ir pagarbą kitiems žmonėms. Ši patarlė moko atsakingumo ir apdairumo.

4. Sudaryk poras. Parašyk derančio apibrėžimo raidę iš dešinio stulpelio.

1.	Pažadas	
2.	Kęstutis	
3.	Futbolo komanda	
4.	Tėtis	
5.	Atsiprašymas	

A.	Grupė, kuriai Kęstutis pažadėjo žaisti
B.	Žmogus, su kuriuo Kęstutis planavo leisti aitvarus
C.	Būdas ištaisyti netesėtą pažadą
D.	Žodis, ketinimas ką padaryti
E.	Berniukas, davęs du prieštaraujančius pažadus

1.	Pasitikėjimas	
2.	Nusivylimas	
3.	Šeima	
4.	Dilema	
5.	Patarlė	

A.	Jausmas, kylantis netesint pažado
B.	"Būk lėtas pažadėt, o greitas ištesėt"
C.	Grupė, kuriai priklausome ir turime pareigas
D.	Atsiranda, kai tesime pažadus
E.	Situacija, kai reikia rinktis tarp dviejų pažadų

5. 🗨️ Pamokos apibendrinimas: refleksija

Klausimai apmąstymui (1)

- Ar buvo sunku suprasti Kęstučio dilemą?
- Kaip jauteisi skaitydamas istoriją?

Šis skaidrė skirta apmąstymams apie Kęstučio istoriją. Mokiniai turėtų pagalvoti, ar jiems buvo sunku suprasti Kęstučio situaciją, kai jis turėjo rinktis tarp dviejų pažadų. Taip pat svarbu, kad mokiniai įvertintų savo jausmus, skaitydami šią istoriją. Ar jie jautė Kęstučiui užuojautą, ar pyktį, ar sumišimą? Šie klausimai padeda mokiniams geriau suprasti savo emocijas ir reakcijas į moralines dilemas.

Klausimai apmąstymui (2)

- Ar kada nors teko atsidurti panašioje situacijoje?
- Kaip elgeisi?

Šioje skaidrėje mokiniai skatinami prisiminti, ar jiems patiems yra tekę susidurti su panašiomis situacijomis, kai reikėjo rinktis tarp dviejų skirtingų įsipareigojimų ar pažadų. Mokiniai turėtų pagalvoti, kaip jie elgėsi tokioje situacijoje, kokį sprendimą priėmė ir kodėl. Šis apmąstymas padeda mokiniams geriau suprasti savo vertybes ir prioritetus, taip pat pasimokyti iš savo patirties.

Klausimai apmąstymui (3)

- Ar lengva duoti pažadus?
- Ar lengva juos tesėti?

Ši skaidrė skirta apmąstymams apie pažadų davimo ir tesėjimo sunkumus. Mokiniai turėtų pagalvoti, ar jiems lengva duoti pažadus, ar jie gerai apgalvoja, ką žada. Taip pat svarbu, kad mokiniai įvertintų, ar jiems lengva tesėti duotus pažadus, ar kartais susiduria su sunkumais. Šie klausimai padeda mokiniams suprasti, kad pažadai yra rimtas įsipareigojimas, kurį reikia gerbti.

Klausimai apmąstymui (4)

- Ko išmokome iš Kęstučio istorijos?
- Kaip tai pritaikysime gyvenime?

Šioje skaidrėje mokiniai skatinami apibendrinti, ko jie išmoko iš Kęstučio istorijos apie pažadus ir atsakomybę. Jie turėtų pagalvoti, kokias pamokas jie gali pritaikyti savo gyvenime, kad būtų atsakingesni ir patikimesni. Pavyzdžiui, jie gali nuspręsti geriau apgalvoti pažadus, stengtis juos tesėti arba atvirai kalbėtis, jei negali to padaryti.

Nuotraukoje matome šeimą, leidžiančią aitvarus. Tai simbolizuoja džiaugsmą ir bendravimą, kuris gali būti pasiektas, kai laikomasi pažadų ir įsipareigojimų.