



Kokie turtai slypi po mūsų kojomis?

Problema:

Lietuva, nors ir nedidelė šalis, po savo žeme slepia įvairių gamtos turtų. Nuo senų senovės žmonės juos naudojo kasdiniame gyvenime, statybose, energijos gamyboje. Tačiau ar visada žinome, kokios yra šių išteklių savybės, kaip juos teisingai panaudoti ir kokią įtaką jie daro aplinkai? Jūsų užduotis – ištirti vieną Lietuvos gamtos turtą, atskleisti jo savybes, naudą ir galimą žalą, bei pristatyti savo atradimus klasės draugams.

Projekto užduotis mokiniams:

- ☺☺☺ 1. **Pasirinkite gamtos turtą.** Iš pateikto sąrašo (durpės, smėlis, molis, klintis, nafta, geoterminė energija, mineralinis vanduo) pasirinkite vieną Lietuvos gamtos turtą, kurį norėtumėte detaliau ištirti.
- ☺☺☺ 2. **Surinkite informaciją.** Naudodamiesi vadovėliais, interneto šaltiniais ir mokytojo pateikta medžiaga, surinkite informaciją apie pasirinkto gamtos turto susidarymą, savybes (pvz., spalva, kietumas, laidumas šilumai/elektrai), paplitimą Lietuvoje ir jo naudojimo būdus.
- ☺☺☺ 3. **Įvertinkite naudą ir žalą.** Išanalizuokite, kokią naudą pasirinktas gamtos turtas teikia žmogui ir ekonomikai, bei kokią galimą žalą jo gavyba ar naudojimas gali padaryti aplinkai ir žmonių sveikatai.
- ☺☺☺ 4. **Parengti pristatymą.** Sukurkite trumpą (3-5 min.) pristatymą (galite naudoti plakatus, skaidres ar kitas vaizdines priemones), kuriame apibendrinsite savo atradimus apie pasirinktą gamtos turtą, jo savybes, naudą ir galimą žalą.
- ☺☺☺ 5. **Pristatykite klasėje.** Pristatykite savo darbą klasės draugams, atsakykite į klausimus ir dalyvaukite diskusijoje apie Lietuvos gamtos turtų svarbą ir atsakingą

naudojimą.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞 😊 😄

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞 😊 😄