



Kaip ledynai pakeitė Lietuvos paviršių?

Problema:

Lietuvos kraštovaizdis, kuriame gausu kalvų, lygumų, ežerų ir riedulių, yra unikalus. Tačiau ar kada susimąstėte, kas suformavo šį kraštovaizdį? Prieš tūkstančius metų galingi ledynai keliavo per mūsų žemę, palikdami neišdildomus pėdsakus. Jūsų užduotis – tapti jaunaisiais geologais ir ištirti, kaip ledynai pakeitė Lietuvos paviršių. Sukursite mini-žemėlapij, kuriame pažymėsite ledynų suformuotas reljefo formas ir riedulių radimvietes, taip pat pristatysite savo atradimus klasei.

Projekto užduotis mokiniams:

- ☺☺☺ 1. **Riedulių tyrimas.** Išsiaiškinkite, kas yra rieduliai ir kaip jie atsirado Lietuvoje. Suraskite informacijos apie tris didžiausius Lietuvos riedulius (pvz., Puokės (Barstyčių) riedulį, Puntuką, Šilalės riedulį) ir pažymėkite jų radimvietes savo mini-žemėlapyje.
- ☺☺☺ 2. **Ledynų suformuotos reljefo formos.** Išstudijuokite, kaip ledynai suformavo aukštumas (pvz., Baltijos aukštumas) ir žemumas (pvz., Vidurio Lietuvos žemumą). Savo mini-žemėlapyje pažymėkite šias reljefo formas ir trumpai aprašykite, kaip jos susidarė.
- ☺☺☺ 3. **Kraštovaizdžio aprašymas.** Pasirinkite vieną ledynų suformuotą Lietuvos kraštovaizdžio tipą (pvz., kalvotą aukštumą su ežerais arba lygumą su dirbamais laukais) ir aprašykite jo ypatybes, paaiškindami, kodėl jis tinkamas tam tikrai veiklai (pvz., turizmui, žemės ūkiui).
- ☺☺☺ 4. **Mini-žemėlapio kūrimas ir pristatymas.** Sukurkite mini-žemėlapij, kuriame aiškiai pavaizduosite ledynų suformuotas reljefo formas ir riedulių radimvietes. Pasiruoškite pristatyti

savo žemėlapyje klasei, paaiškindami, kaip ledynai paveikė Lietuvos paviršių ir kokius pėdsakus paliko.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞 😊 😄

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞 😊 😄