



## Kaip atsakingai naudoti savo dovanas?

### Problema:

Kiekvienas žmogus turi unikalių gebėjimų ir talentų, kurie gali būti laikomi dovanomis. Tačiau kaip atsakingai ir etiškai naudoti šias dovanas, kad jos tarnautų ne tik mums patiems, bet ir aplinkiniams? Šiame projekte analizuosime, kaip bibliniai pavyzdžiai ir etikos principai padeda suprasti atsakomybę, susijusią su mūsų dovanomis, ir kaip galime jas panaudoti prasmingai.

### Projekto užduotis mokiniams:

- ☹️ 😊 😊 1. **Talentų ir dovanų atpažinimas.** Kiekvienas mokinys individualiai apmąstys ir užrašys bent tris savo talentus ar gebėjimus, kuriuos laiko dovanomis. Pagalvokite, kuo esate unikalūs ir ką galite daryti geriausiai.
- ☹️ 😊 😊 2. **Biblinių pavyzdžių analizė.** Pasirinkite vieną biblinį personažą (pvz., Mozė, Dovydas, Marija, apaštalas Paulius) ir išanalizuokite, kokias dovanas jis turėjo ir kaip jas naudojo. Įvertinkite, ar jo veiksmai buvo atsakingi ir kokią įtaką jie turėjo kitiems.
- ☹️ 😊 😊 3. **Etinės dilemos sprendimas.** Sukurkite trumpą scenarijų (2-3 sakiniai) apie situaciją, kurioje žmogus turi dovaną, bet susiduria su etine dilema, kaip ją panaudoti (pvz., talentingas menininkas, kuris gali kurti gražius, bet morališkai abejotinus kūrinius). Pasiūlykite etišką sprendimą.
- ☹️ 😊 😊 4. **Atsakingo dovanų naudojimo planas.** Remdamiesi bibliniais pavyzdžiais ir etikos principais, sukurkite trumpą asmeninį planą, kaip atsakingai naudosite vieną iš savo atpažintų dovanų artimiausiu metu (pvz., padėsite draugui, prisidėsite prie klasės projekto, savanoriausite).

😊😊😊 5. **Pristatymas ir diskusija.** Pasiruoškite pristatyti savo atradimus ir planus klasės draugams. Būkite pasiruošę diskutuoti apie tai, kaip jūsų dovanos gali prisidėti prie bendruomenės gerovės.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞😊😊