

## 1. 🏠 Projekto pristatymas: Gimtadienio šventė

### Projekto tikslas

Aprašyti **mėgstamiausią** gimtadienį *lietuvių* kalba.

Šio projekto tikslas – prisiminti ir aprašyti savo mėgstamiausią gimtadienio šventę lietuvių kalba. Mokiniai turės galimybę pasidalinti savo asmenine patirtimi, atskleisti šventės atmosferą ir emocijas, naudojant įvairius aprašomuosius elementus. Svarbu, kad pasakojimas būtų įtraukiantis ir gyvas, atspindėtų individualų požiūrį į šią ypatingą dieną.



### Kodėl šis projektas?

- Lavina **kūrybiškumą**.
- Moko **struktūruoti** tekstą.
- Plečia **žodyną**.

Šis projektas yra skirtas lavinti mokinių kūrybiškumą, mokant juos struktūruoti tekstą ir plėsti žodyną. Aprašydami savo gimtadienio šventę, mokiniai mokysis naudoti įvairius aprašomuosius elementus, perteikti emocijas ir sukurti įtraukiantį pasakojimą. Tai padės jiems geriau išreikšti savo mintis ir jausmus raštu, taip pat ugdyt gebėjimą prisiminti ir analizuoti asmenines patirtis.



## Vertinimo kriterijai (1)

- **Teksto** struktūra.
- **Žodyno** įvairovė.
- **Gramatikos** taisyklingumas.

Vertinant mokinių projektus, bus atsižvelgiama į teksto struktūrą, žodyno įvairovę ir gramatikos taisyklingumą. Svarbu, kad pasakojimas būtų aiškus, nuoseklus ir logiškas, o naudojamas žodynas – turtingas ir atitinkantis temos kontekstą. Taip pat bus atkreipiamas dėmesys į tai, ar tekste nėra gramatinių klaidų, ar sakiniai yra taisyklingi ir sklandūs.



## Vertinimo kriterijai (2)

- **Aprašymo** detalumas.
- **Emocinis** poveikis.
- **Originalumas**.

Be to, vertinant projektus bus atsižvelgiama į aprašymo detalumą, emocinį poveikį ir originalumą. Kuo detaliau ir įdomiau bus aprašyta gimtadienio šventė, tuo didesnis bus įvertinimas. Taip pat svarbu, kad pasakojimas sukeltų emocijas skaitytojui, perteiktų šventės atmosferą ir nuotaiką. Galiausiai, bus vertinamas mokinių gebėjimas sukurti originalų ir unikalų pasakojimą, atspindintį jų individualų požiūrį į šią šventę.



## 2. 📖 Pasakojimo kūrimo principai

### Pasakojimo struktūra

- **Ižanga:** sudominti skaitytoją.
- **Veiksmo vystymas:** įvykių grandinė.
- **Kulminacija:** svarbiausias momentas.
- **Pabaiga:** išvados, pamokos.

Pasakojimo struktūra yra pagrindas, ant kurio laikosi visa istorija. Ižanga turi sudominti skaitytoją, patraukti jo dėmesį. Veiksmo vystymas – tai įvykių seka, kuri veda link kulminacijos. Kulminacija – tai svarbiausias, įdomiausias momentas istorijoje. Pabaigoje pateikiamos išvados arba pamokos, kurios apibendrina visą pasakojimą.



### Aprašomieji elementai (1)

- **Būdvardžiai:** spalvingi apibūdinimai.
- **Prieveiksmiai:** veiksmo intensyvumas.
- **Jutiminiai detalės:** rega, klausa, uoslė.

Aprašomieji elementai padeda sukurti gyvesnę ir įtikinamesnę pasakojimą. Būdvardžiai leidžia spalvingai apibūdinti daiktus ir žmones. Prieveiksmiai parodo veiksmo intensyvumą. Jutiminės detalės (rega, klausa, uoslė) įtraukia skaitytoją į istoriją, leidžia jam pajusti tai, ką jaučia pasakotojas.



## Aprašomieji elementai (2)

- **Metaforos:** netiesioginis palyginimas.
- **Palyginimai:** tiesioginis sugretinimas.
- **Personifikacija:** suteikimas savybių.

Literatūrinės priemonės, tokios kaip metaforos, palyginimai ir personifikacija, praturtina pasakojimą ir suteikia jam originalumo. Metafora yra netiesioginis palyginimas, kai vienas dalykas apibūdinamas per kito savybes. Palyginimas tiesiogiai sugretina du dalykus, nurodant jų panašumus. Personifikacija suteikia negyviems daiktams ar abstrakčioms sąvokoms žmogiškas savybes.



## Žodyno turinimas

- **Sinonimai:** panašios reikšmės žodžiai.
- **Antonimai:** priešingos reikšmės žodžiai.
- **Frazeologizmai:** nusistovėję posakiai.

Turtingas žodynas leidžia tiksliau ir įdomiau perteikti mintis. Sinonimai padeda išvengti pasikartojimų ir pajavairinti tekstą. Antonimai leidžia pabrėžti kontrastus ir sukurti įtampą. Frazeologizmai suteikia pasakojimui gyvumo ir spalvingumo.



## Stiliaus pasirinkimas

- **Formalus:** oficialiems tekstams.
- **Neformalus:** asmeniniams pasakojimams.
- **Šmaikštus:** humorui sukurti.

Stiliaus pasirinkimas priklauso nuo pasakojimo tikslo ir auditorijos. Formalus stilius tinkamas oficialiems tekstams, pavyzdžiui, esė ar ataskaitoms. Neformalus stilius tinka asmeniniams pasakojimams, laiškam draugams. Šmaikštus stilius naudojamas humorui sukurti ir skaitytojui pralinksminti.

## Patarimai

- Rašykite **nuoširdžiai**.
- Būkite **kūrybingi**.
- **Nebijokite** eksperimentuoti.

Svarbiausi patarimai kuriant pasakojimą: rašykite nuoširdžiai, iš širdies, būkite kūrybingi, nebijokite eksperimentuoti su žodžiais ir stiliais. Svarbu, kad pasakojimas būtų įdomus ir įtraukiantis.

### 3. 🧩 Užpildyk tarpus. Įrašyk tinkamus praleistus žodžius pateiktame tekste.

**Atsakymų variantai:** *įsivaizduoti, būdvardžiai, ryškų, detalių, prieveiksmiai.*

Aprašomieji elementai, tokie kaip \_\_\_\_\_ ir \_\_\_\_\_, yra labai svarbūs kuriant \_\_\_\_\_ ir įtraukiantį tekstą. Jie padeda skaitytojui \_\_\_\_\_ aprašomą objektą ar įvykį, suteikia jam daugiau \_\_\_\_\_ ir spalvų.

**Atsakymų variantai:** *savybes, dinamišką, patikslina, apibūdinti, vyksta.*

Būdvardžiai leidžia tiksliau \_\_\_\_\_ daiktus, nurodant jų \_\_\_\_\_, spalvą, dydį ar formą. Prieveiksmiai, savo ruožtu, \_\_\_\_\_ veiksmažodžių reikšmes, nurodydami, kaip, kur ar kada veiksmas \_\_\_\_\_. Jų derinys leidžia sukurti išsamų ir \_\_\_\_\_ vaizdą.

**Atsakymų variantai:** *tinkami, pusiausvyrą, ap sunkinti, tikslą, atsižvelgti.*

Naudojant aprašomuosius elementus, svarbu \_\_\_\_\_ į kontekstą ir \_\_\_\_\_. Per didelis jų kiekis gali apkrauti tekstą ir \_\_\_\_\_ jo suvokimą, todėl būtina rasti \_\_\_\_\_. Svarbu, kad jie būtų \_\_\_\_\_ ir atitiktų bendrą teksto stilių.

## 4. 🧩 Gimtadienio istorijos kūrimas

### Grupės

- Pasiskirstykite į **3-4** mokinių grupes.

Mokiniai skirstomi į grupes po 3-4. Tai padeda užtikrinti, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybę aktyviai dalyvauti diskusijose ir kūrybiniame procese. Mažesnės grupės skatina bendradarbiavimą ir leidžia lengviau pasidalinti idėjomis.



### Idėjų generavimas

- Aptarkite **įsimintiniausius** gimtadienius.
- Pasidalinkite **detalėmis**.

Kiekviena grupė aptaria įsimintiniausius gimtadienius, prisimena įvairias detales. Dalijimasis prisiminimais padeda sukurti bendrą pagrindą tolimesniam darbui ir įkvepia naujoms idėjomis.



## Istorijos struktūra

- Nuspręskite, **ką** papasakoti.
- Sudarykite **planą**.

Grupės nusprendžia, kurią istoriją papasakos, ir sudaro jos planą. Svarbu apgalvoti, kokie elementai bus įtraukti į pasakojimą, ir kaip jie bus išdėstyti, kad istorija būtų įdomi ir nuosekli.



## Pasakojimo kūrimas

- Rašykite **kartu**.
- Naudokite **vaizdingus** aprašymus.

Grupės kartu rašo pasakojimą, naudodamos vaizdingus aprašymus. Svarbu, kad kiekvienas grupės narys prisidėtų prie kūrybinio proceso ir kad pasakojimas būtų įtraukiantis ir gyvas.



## Pristatymas

- Pasiruoškite **pristatyti** istoriją klasei.

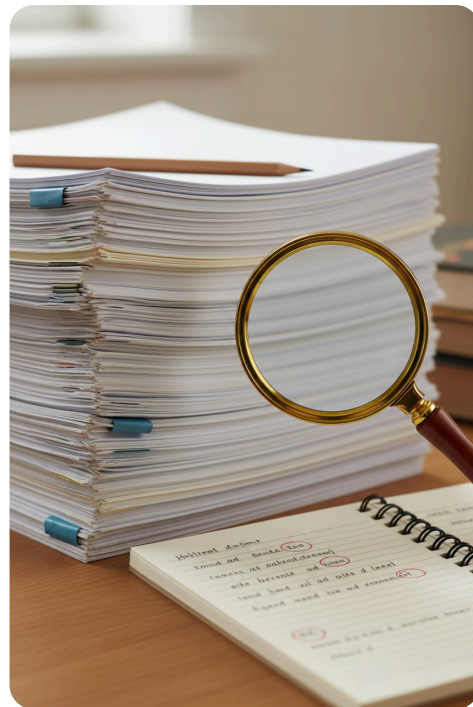
Grupės pasiruošia pristatyti savo sukurtą istoriją klasei. Pristatymo metu svarbu aiškiai ir įdomiai papasakoti istoriją, atkreipiant dėmesį į detales ir emocijas.

## 5. 🏠 Pasakojimo tobulinimas

### Namų darbai

- Užbaikite **juodrašį**.
- Atkreipkite dėmesį į **gramatiką**.

Mokiniai namuose turėtų užbaigti savo gimtadienio šventės pasakojimo juodrašį, jei nespėjo to padaryti pamokos metu. Svarbu atkreipti dėmesį į gramatikos klaidas, stilių ir teksto rišlumą. Rekomenduojama pasitikrinti rašybą ir skyrybą.



### Teksto peržiūra

- Patikrinkite **stilių**.
- Įvertinkite **rišlumą**.

Mokiniams reikėtų peržiūrėti savo tekstą, atkreipiant dėmesį į stilių – ar jis atitinka pasirinktą pasakojimo toną ir tikslą. Taip pat svarbu įvertinti, ar tekstas yra rišlus, ar mintys dėstomos nuosekliai ir logiškai.



## Žodyno turinimas

- Pakeiskite **pasikartojančius** žodžius.
- Ieškokite **sinonimų**.

Mokiniai turėtų pasistengti praturtinti savo tekstą įvairesniu žodynu. Patartina pakeisti pasikartojančius žodžius sinonimais, kad pasakojimas taptų įdomesnis ir dinamiškesnis. Taip pat galima naudoti vaizdingesnius aprašymus ir detales.

