

**VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ
GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMO ATASKAITA
UŽ 2024-2025 M.M.**

**PARENGĖ GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMO GRUPĖ**

2024-2025 M.M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

- Avižienių gimnazijoje 2024 – 2025 m.m., remiantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (patvirtinta ŠMM ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V – 267), buvo atliktas veiklos kokybės įsvertinimas.
- Mokyklos kokybės veiklą mokiniai, mokinių tėvai ir mokytojai vertino pagal vieną sritį “Ugdymo(si) aplinkos”, užpildydami anketą, remdamiesi rodiklių paaiškinimais, savo nuomone bei patirtimi pagal vertinimo lygių skalę.
- Apklausoje dalyvavo: 128 7-12 klasių mokiniai, 161 1-12 klasių mokinių tėvai, 31 mokytojas.
- Taikyti metodai: anketavimas, diskusija.

VERTINIMO SRITIS, TEMOS IR RODIKLIAI

3. Ugdymo(si) aplinkos	3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka	3.1.1. Įranga ir priemonės
		3.1.2. Pastatas ir jo aplinka

RODIKLIAI IR RAKTINIAI ŽODŽIAI

3.1.1. Įranga ir priemonės

Raktiniai žodžiai: įvairovė, šiuolaikiškumas

3.1.2. Pastatas ir jo aplinka

Raktiniai žodžiai: estetiškumas, ergonomiškumas

KOKYBĖS ĮVERTINIMAS

1

Visiškai
nesutinku

2

Ko gero
nesutinku

3

Ko gero
sutinku

4

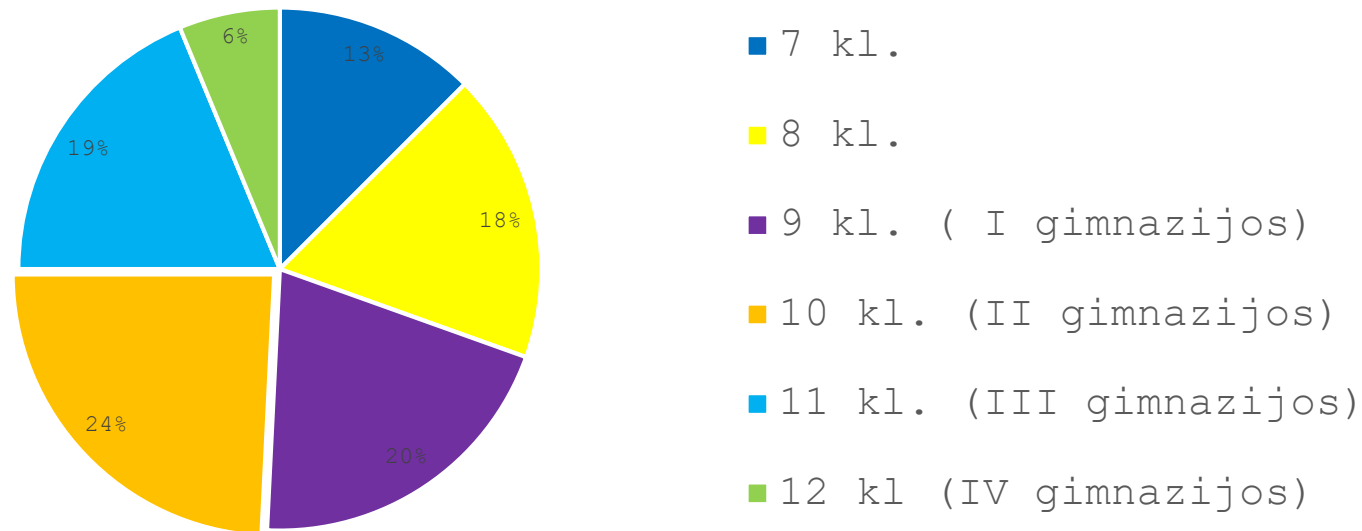
Visiškai
sutinku



KOKYBĖS ĮVERTINIMAS

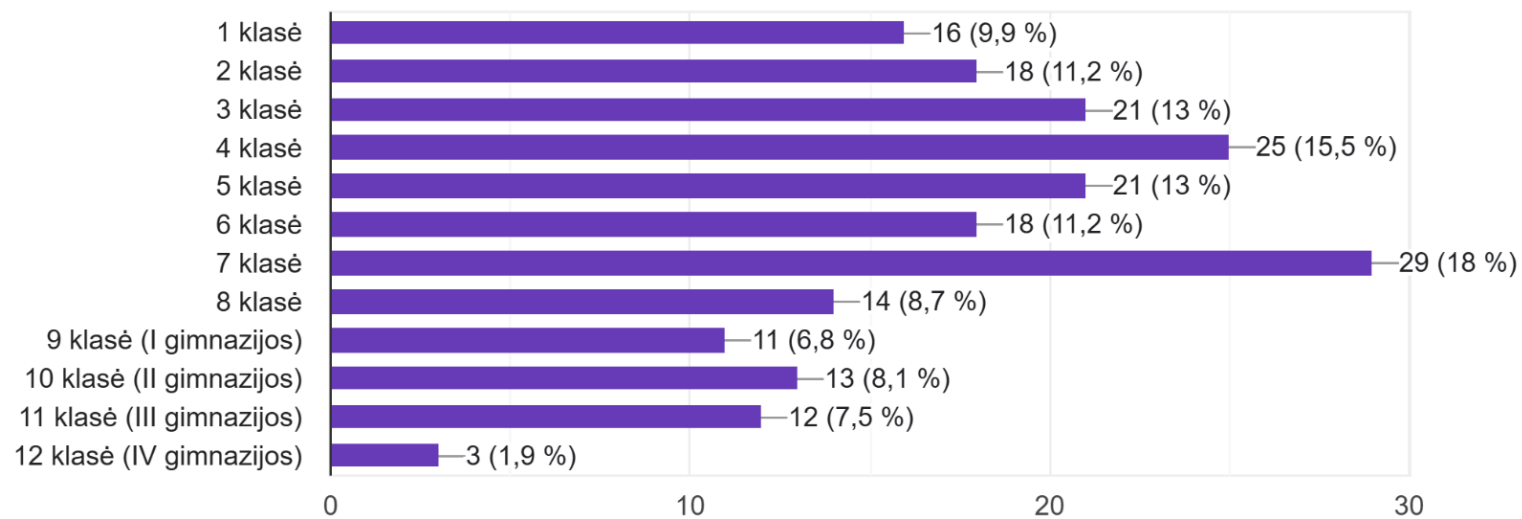
Vertės, aukštesnės
nei 2,5 balo,
traktuotinos kaip
pozityvios.

Vertės, žemesnės
nei 2,5 balo,
traktuotinos kaip
negatyvios.



Pažymėkite, kurioje klasėje mokosi Jūsų vaikas (vaikai):

161 atsakymas

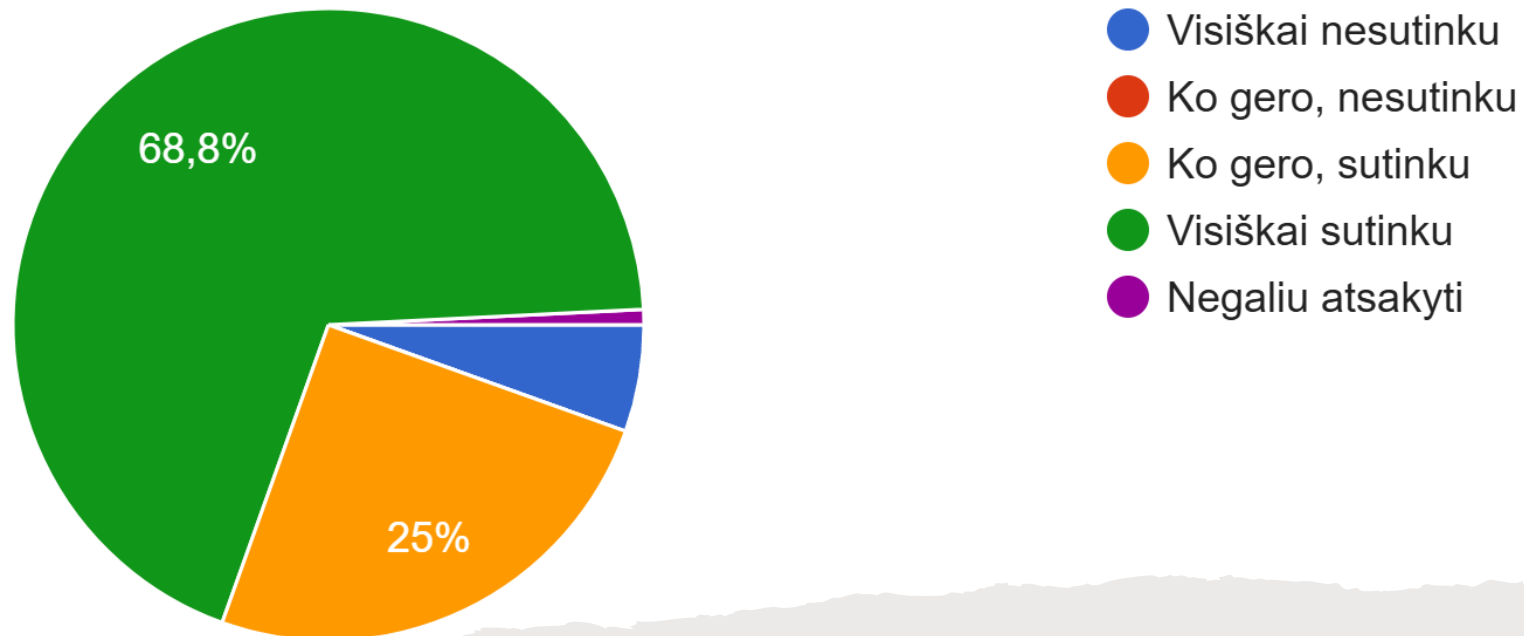


Mokinių apklausos duomenys (geriausiai vertinta)

Vertinimas – 3,58.
(rodiklis 3.1.1.)

Mokytojai naudoja interaktyvią lentą pamokose.

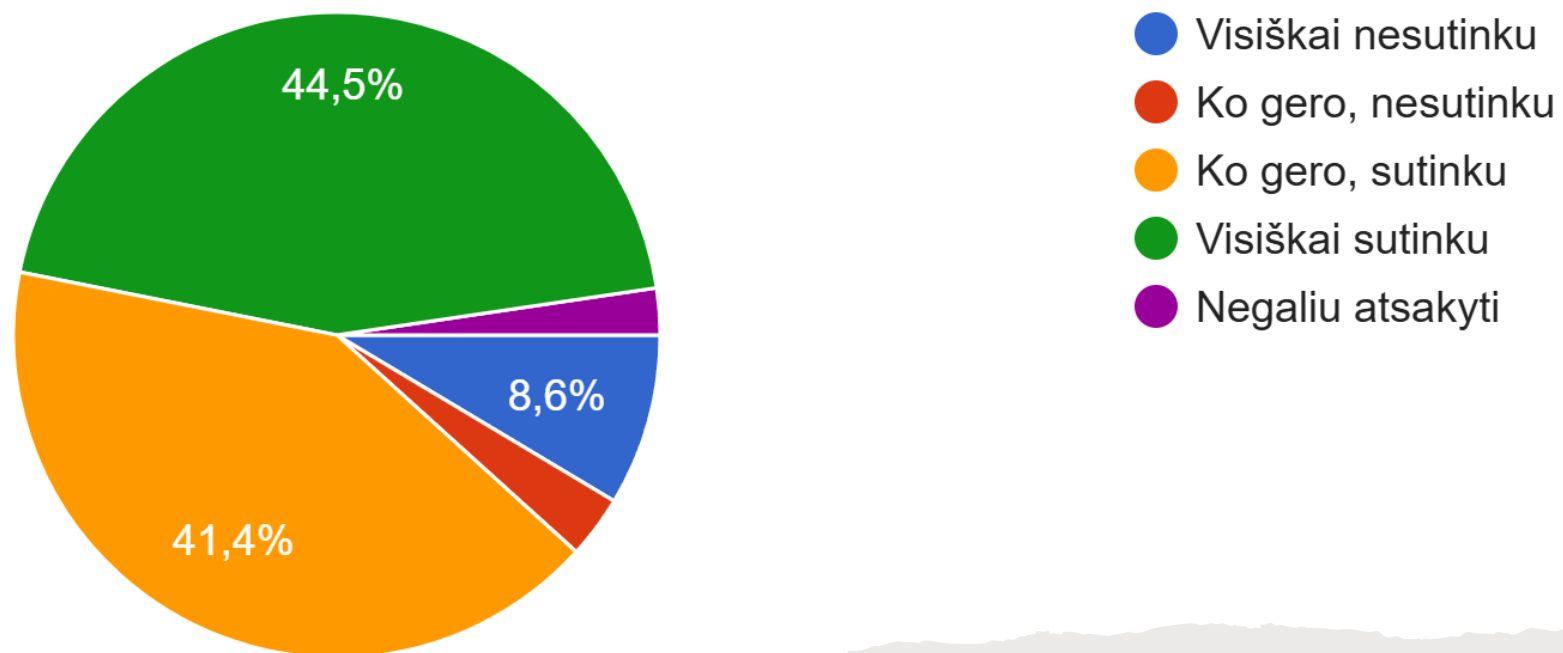
128 atsakymai



Vertinimas – 3,25 (rodiklis 3.1.2.)

Mokykloje ir jos kieme aš jaučiuosi saugiai.

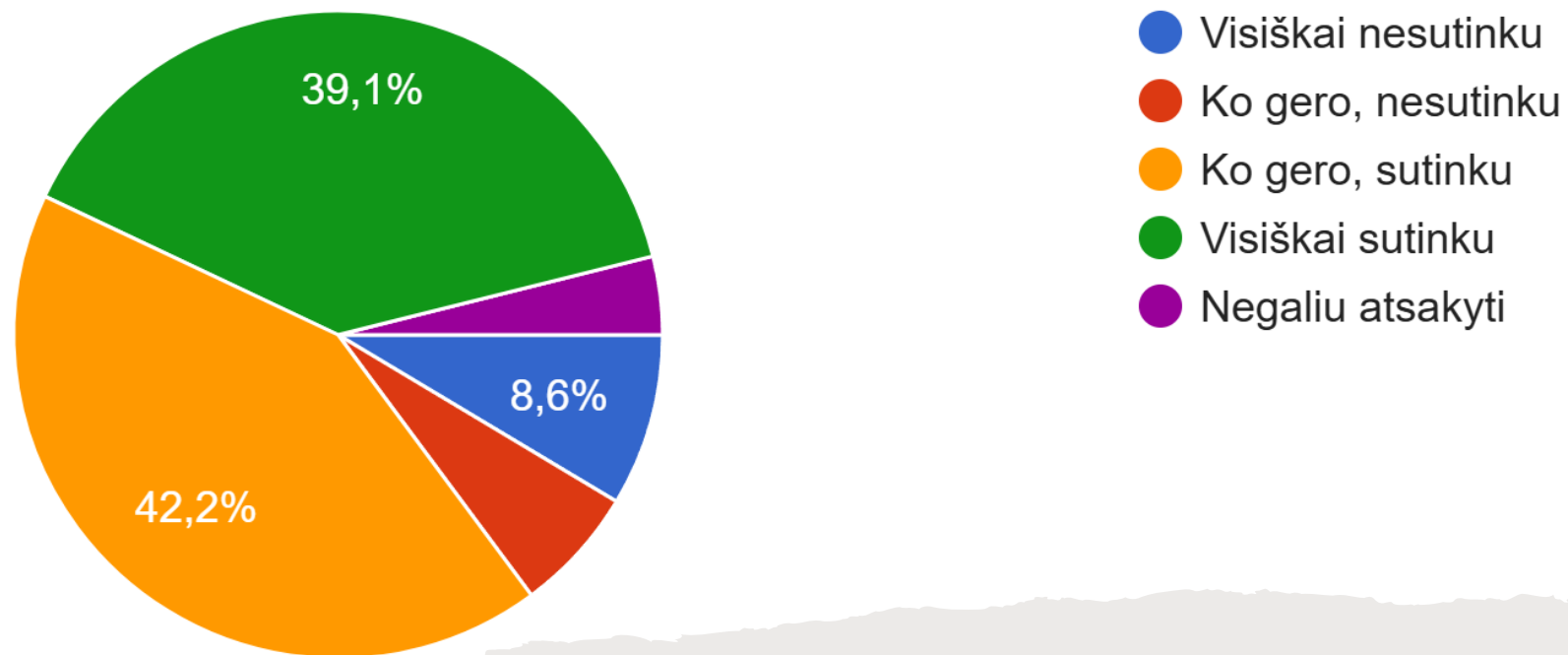
128 atsakymai



Vertinimas – 3,16.
(rodiklis 3.1.1.)

Mokytojai pamokose, kai reikia, naudoja informacines technologijas.

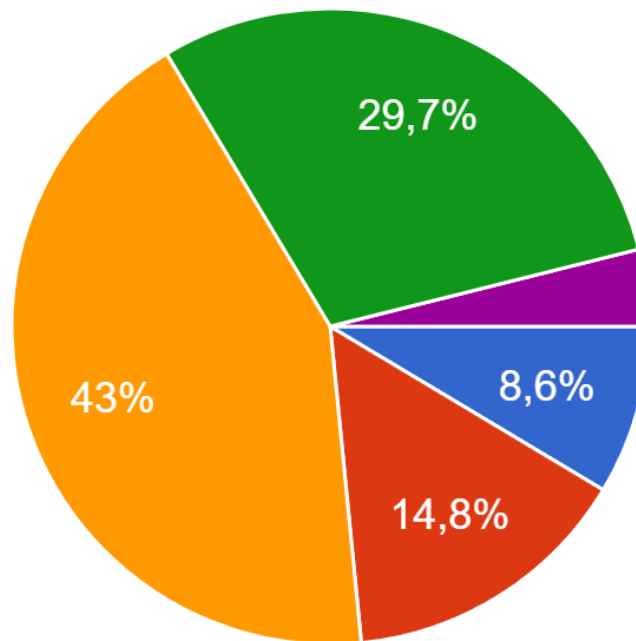
128 atsakymai



Vertinimas – 2,97 (rodiklis 3.1.2.)

Patalpose šilta, kabinetai pertraukų metu nuolat vėdinami.

128 atsakymai



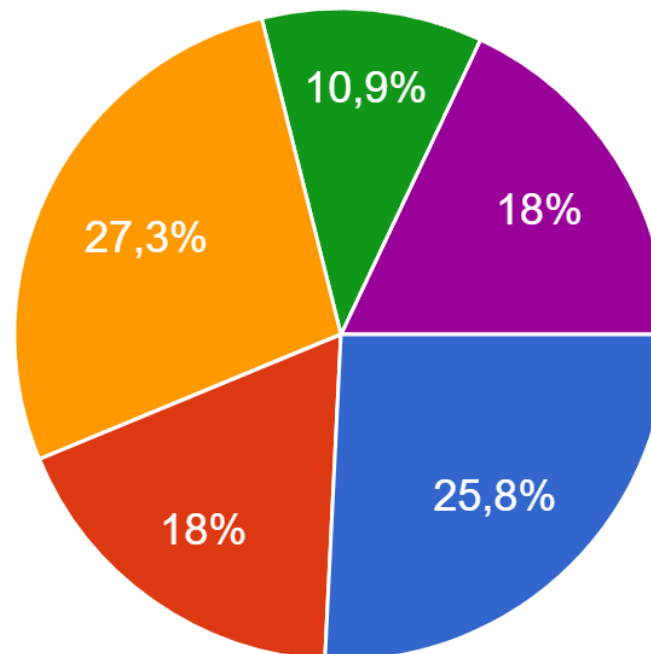
- Visiškai nesutinku
- Ko gero, nesutinku
- Ko gero, sutinku
- Visiškai sutinku
- Negaliu atsakyti

Mokinių apklausos duomenys (silpniausiai vertinta)

Vertinimas – 2,30 (rodiklis 3.1.2.)

Aš jaučiuosi mokyklos aplinkos kūrėju ir šeimininku.

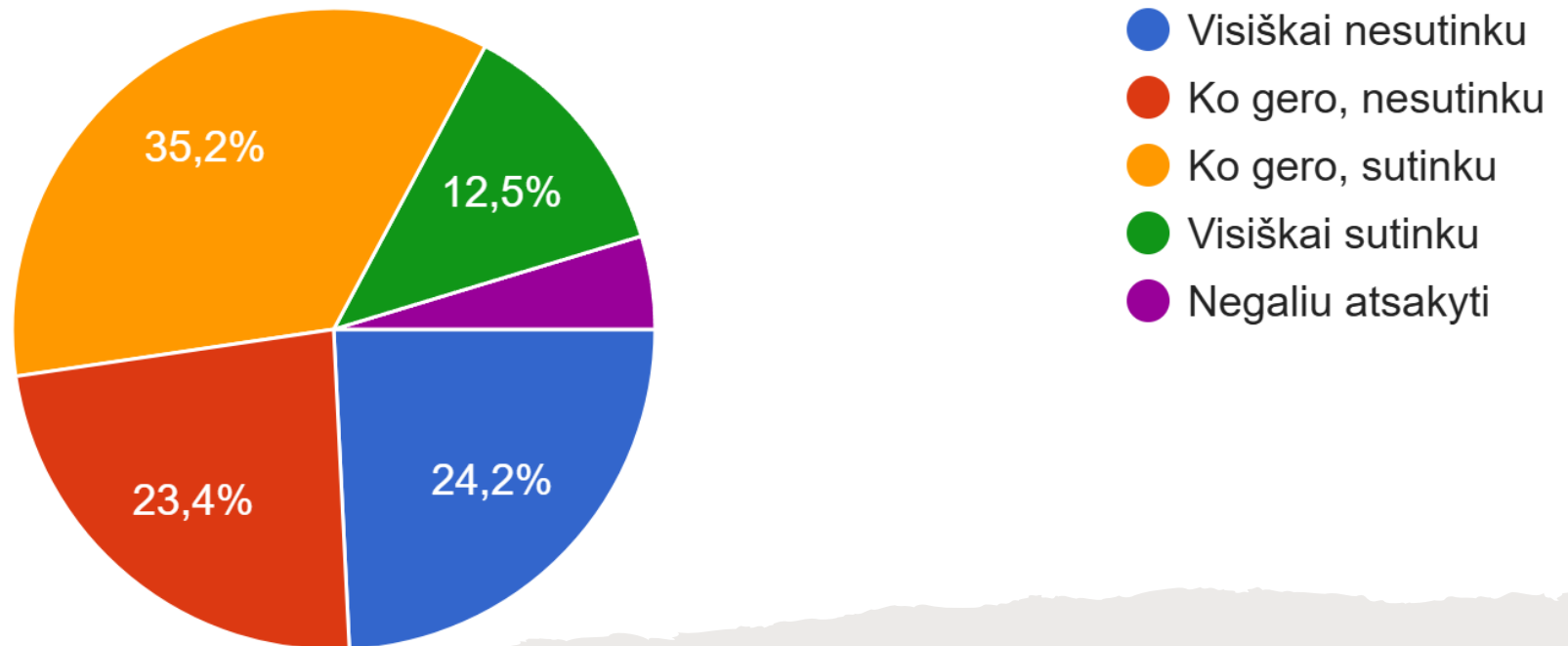
128 atsakymai



- Visiškai nesutinku
- Ko gero, nesutinku
- Ko gero, sutinku
- Visiškai sutinku
- Negaliu atsakyti

Vertinimas – 2,39 (rodiklis 3.1.1.)

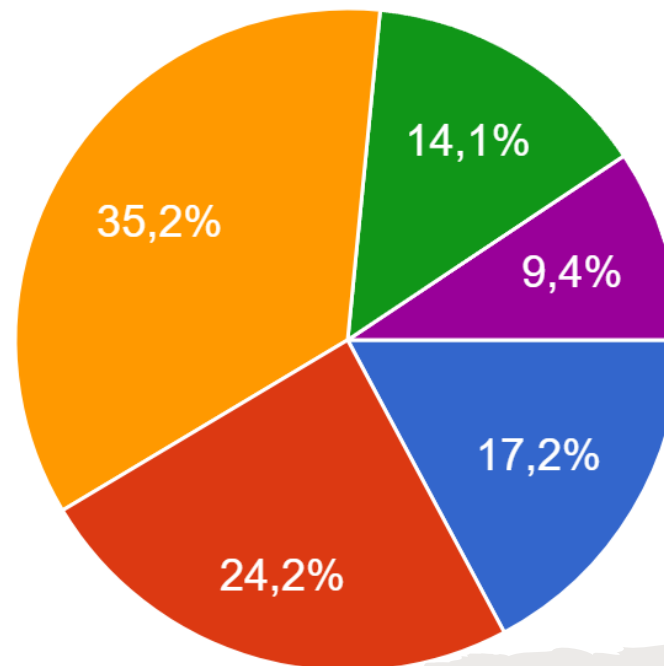
Mokytojai naudoja įvairią įrangą (pvz., mikroskopus, robotukus ir pan.) pamokose.
128 atsakymai



Vertinimas – 2,51
(rodiklis 3.1.1.)

Mokykla nuolat atnaujina mokymo(si) įrangą ir priemones.

128 atsakymai

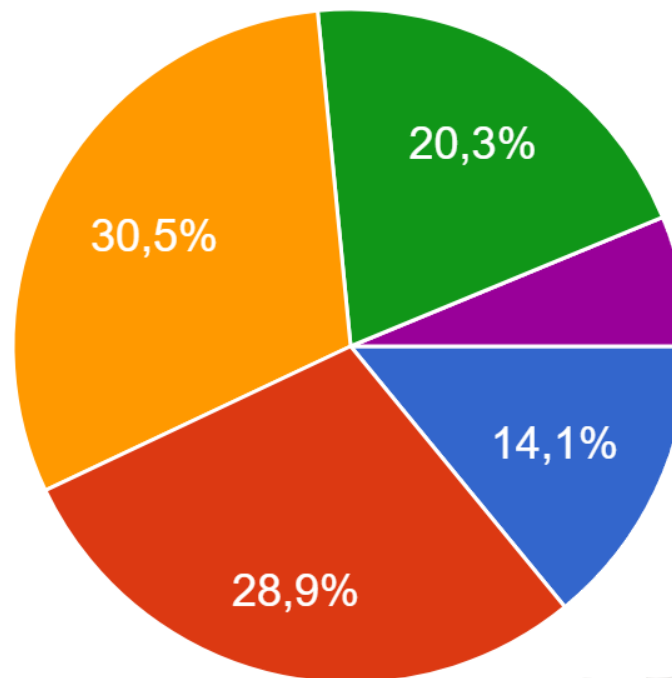


- Visiškai nesutinku
- Ko gero, nesutinku
- Ko gero, sutinku
- Visiškai sutinku
- Negaliu atsakyti

Vertinimas – 2,61
(rodiklis 3.1.1.)

Įrangos ir priemonių užtenka visiems mokiniams.

128 atsakymai

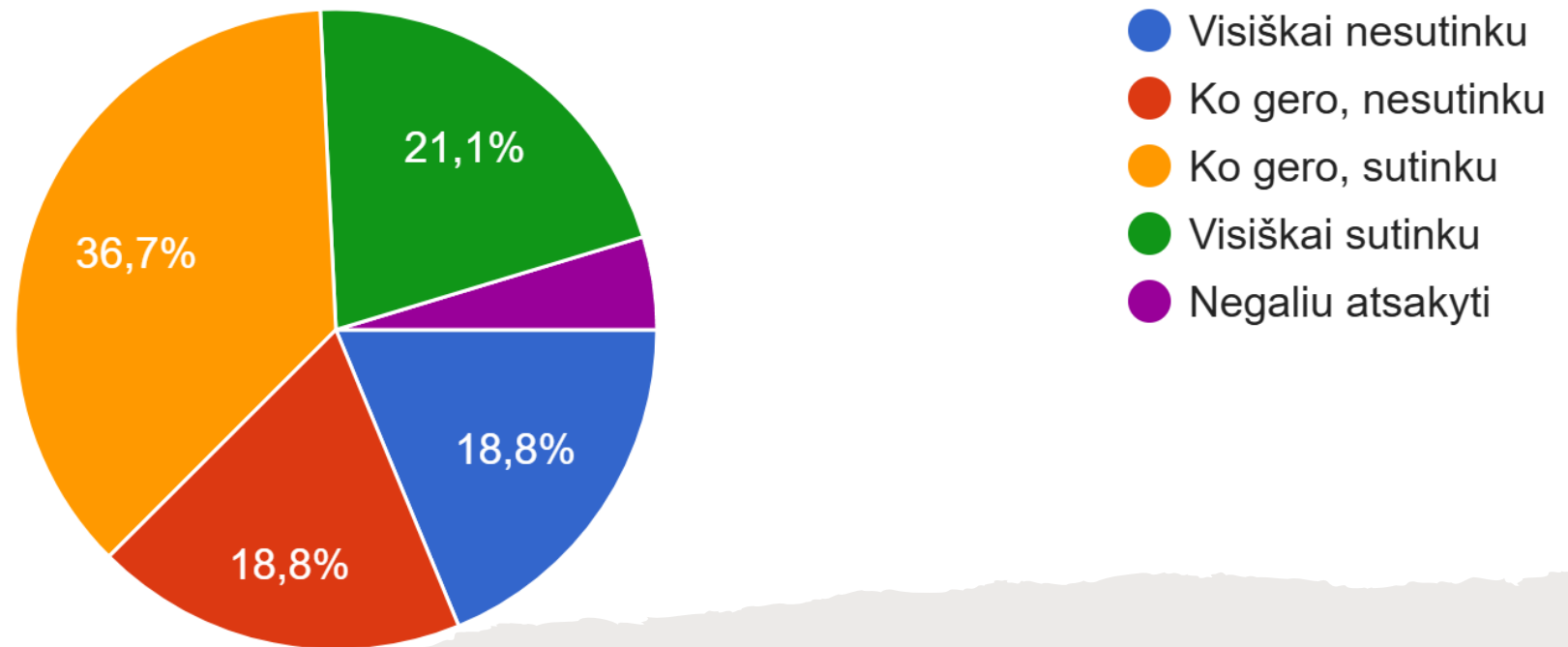


- Visiškai nesutinku
- Ko gero, nesutinku
- Ko gero, sutinku
- Visiškai sutinku
- Negaliu atsakyti

Vertinimas – 2,64
(rodiklis 3.1.2.)

Mokykloje galiu rasti jaukią vietą bendravimui ir poilsiui.

128 atsakymai

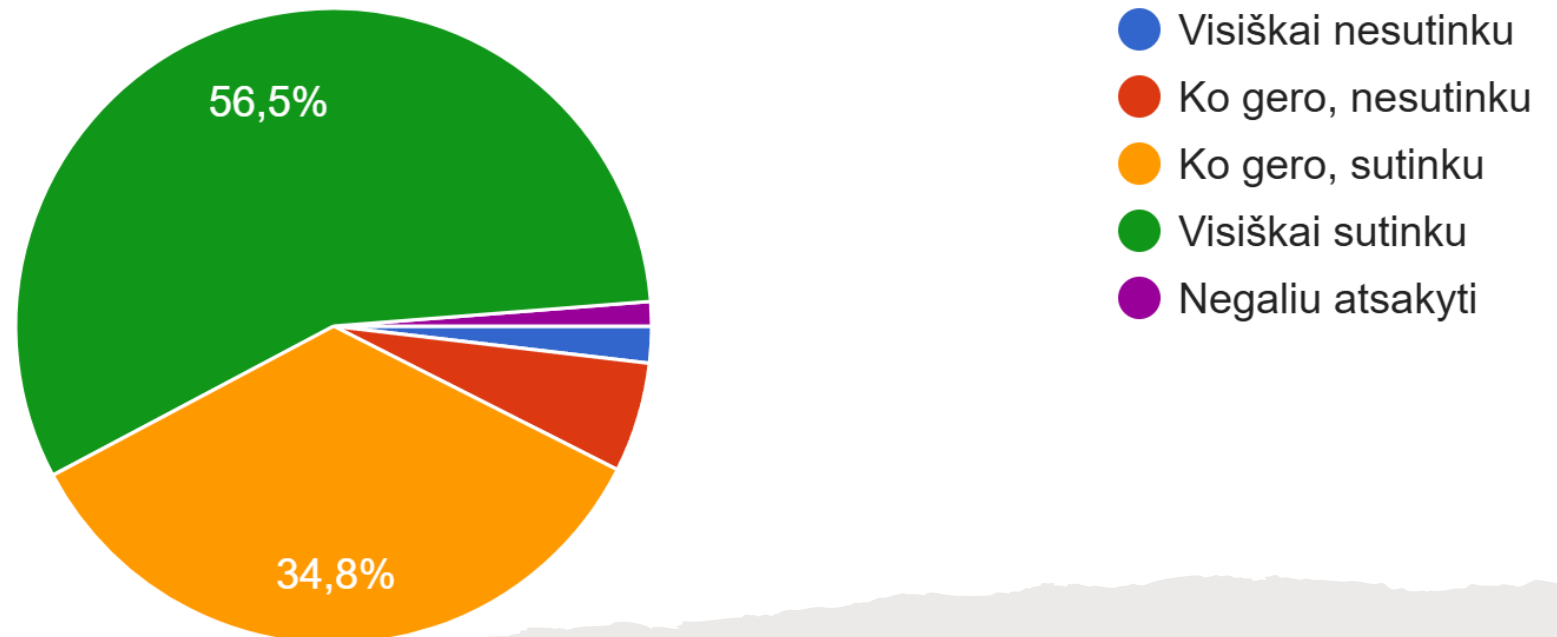


Mokinių tėvų apklausos duomenys (geriausiai vertinta)

Vertinimas – 3,47
(rodiklis 3.1.2.)

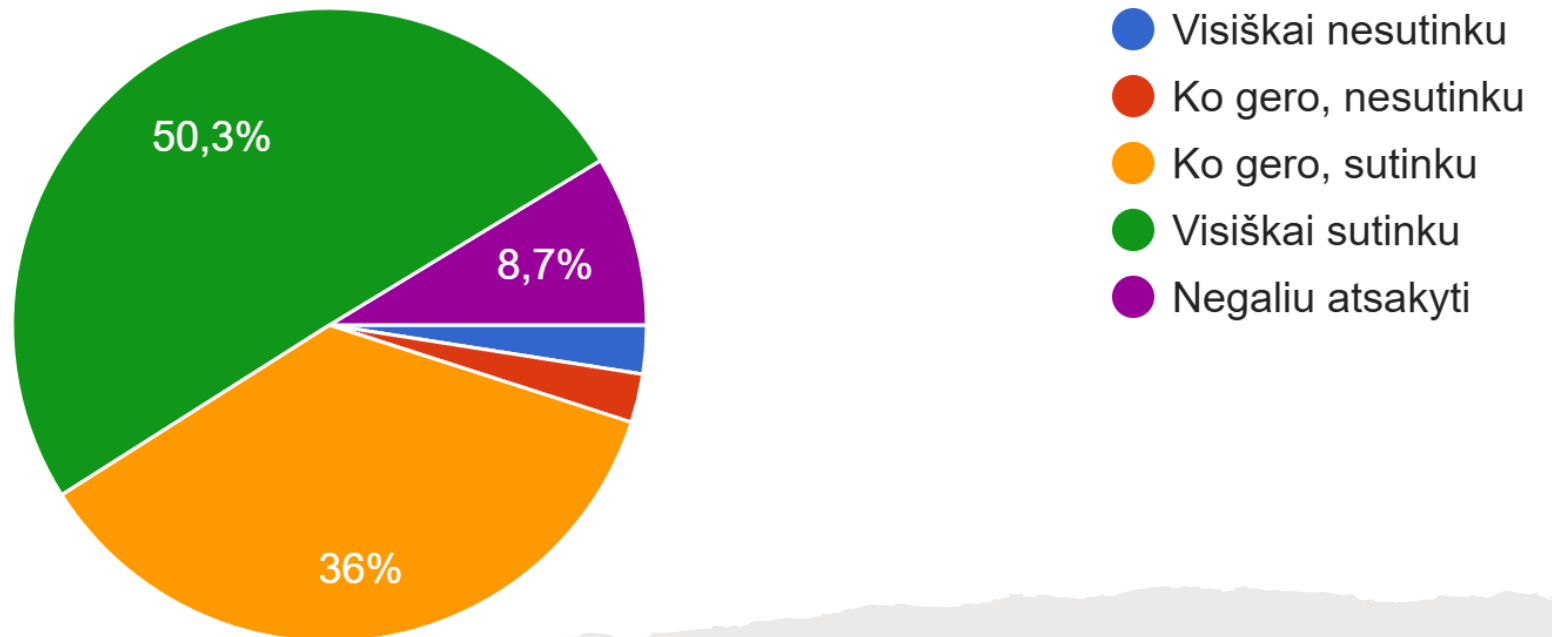
Mokykla, kurią lanko mano vaikas, yra tvarkinga ir jauki.

161 atsakymas



Vertinimas – 3,47
(rodiklis 3.1.2.)

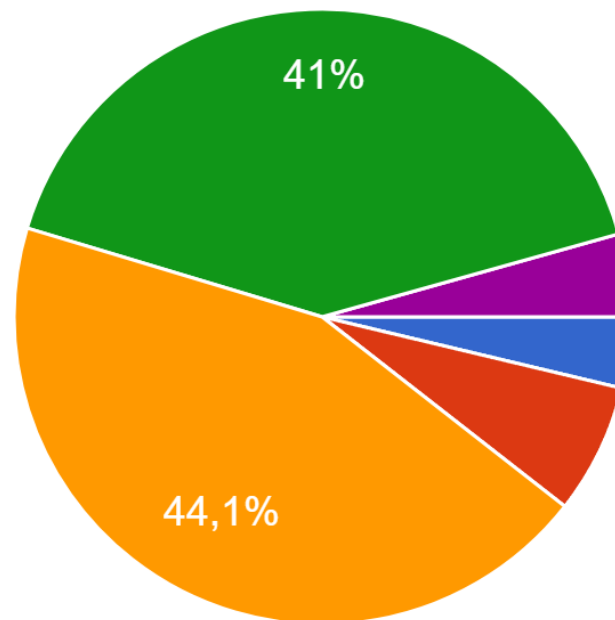
Mokinių darbai demonstruojami klasės patalpose ir mokyklos bendrose erdvėse.
161 atsakymas



Vertinimas – 3,27
(rodiklis 3.1.2.)

Mano vaikas jaučiasi saugiai mokykloje.

161 atsakymas

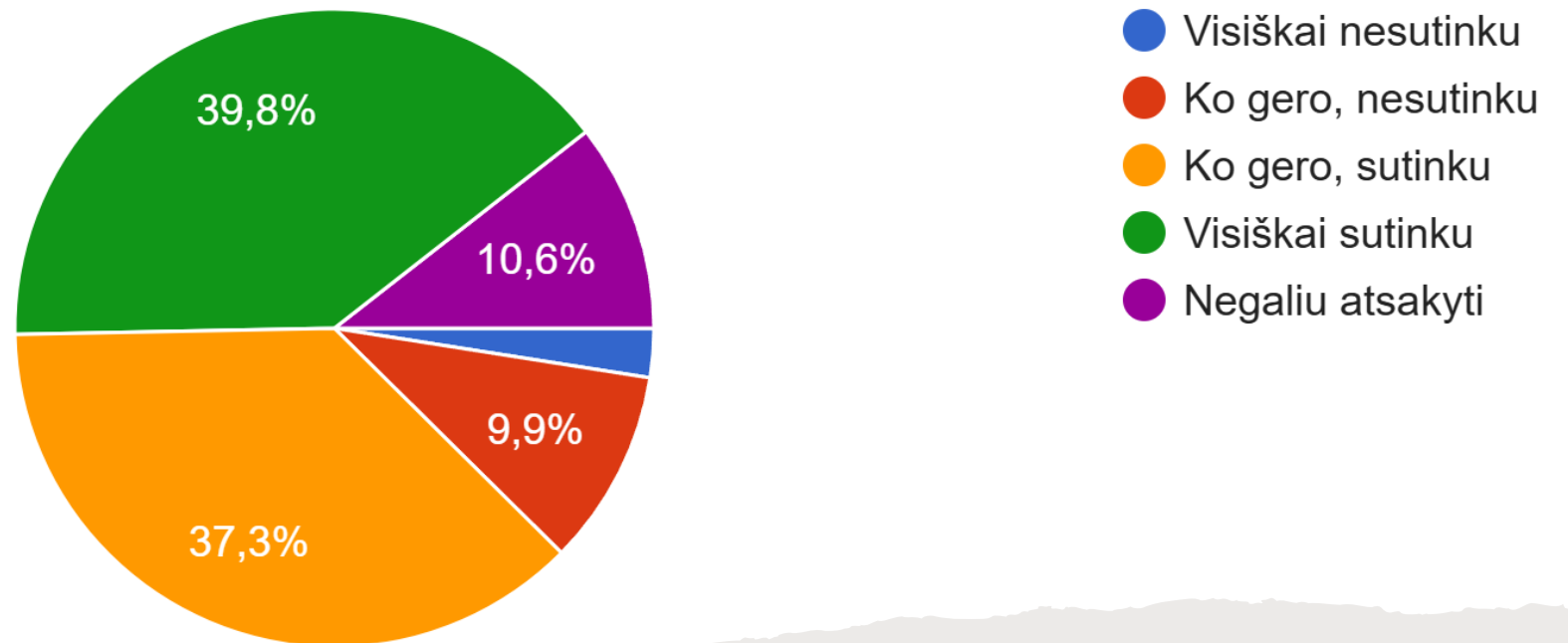


- Visiškai nesutinku
- Ko gero, nesutinku
- Ko gero, sutinku
- Visiškai sutinku
- Negaliu atsakyti

Vertinimas – 3,27
(rodiklis 3.1.2.)

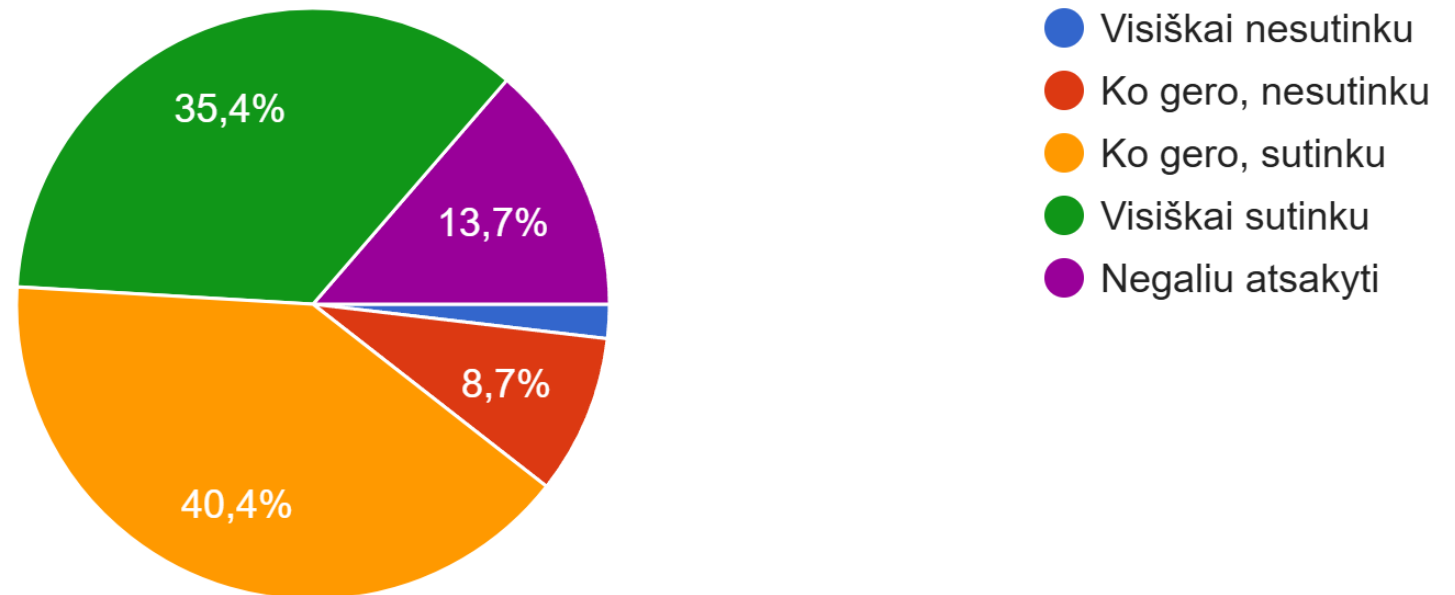
Mokykloje įrengtos zonos aktyviam poilsiui.

161 atsakymas



Vertinimas – 3,26 (rodiklis 3.1.2.)

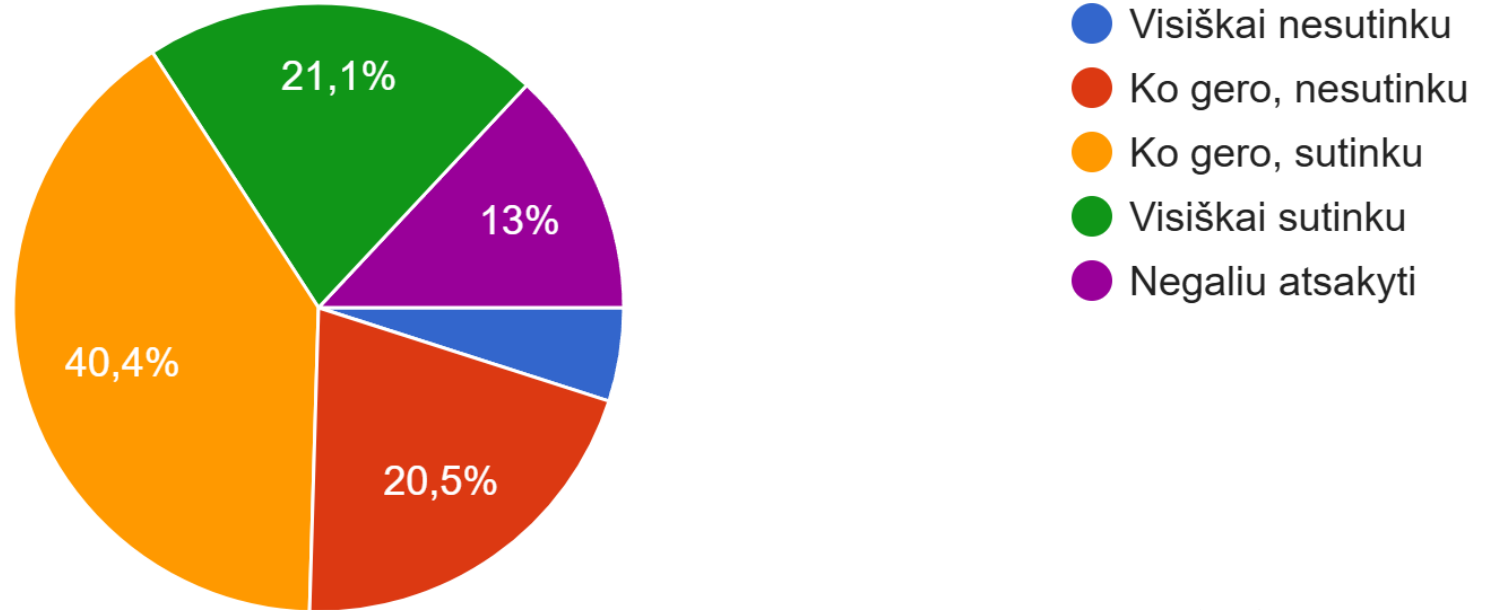
Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ar bendrų mokyklos erdvių kūrimą, puošimą.
161 atsakymas



**Mokinių tėvų apklausos
duomenys
(silpniausiai vertinta)**

Vertinimas – 2,88
(rodiklis 3.1.2.)

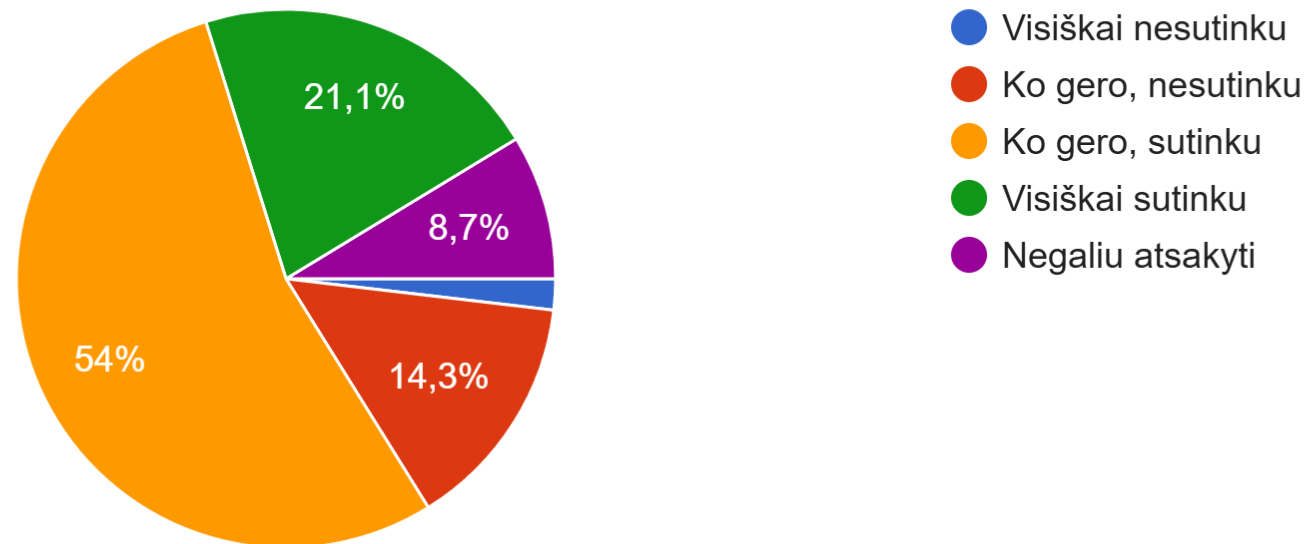
Mokykloje įrengtos zonos pasyviam poilsiui, bendravimui.
161 atsakymas



Vertinimas – 3,03 (rodiklis 3.1.1.)

Mano vaikui mokykloje užtenka mokymo(si) priemonių (kompiuterių, mikroskopų, žemėlapių ir pan.).

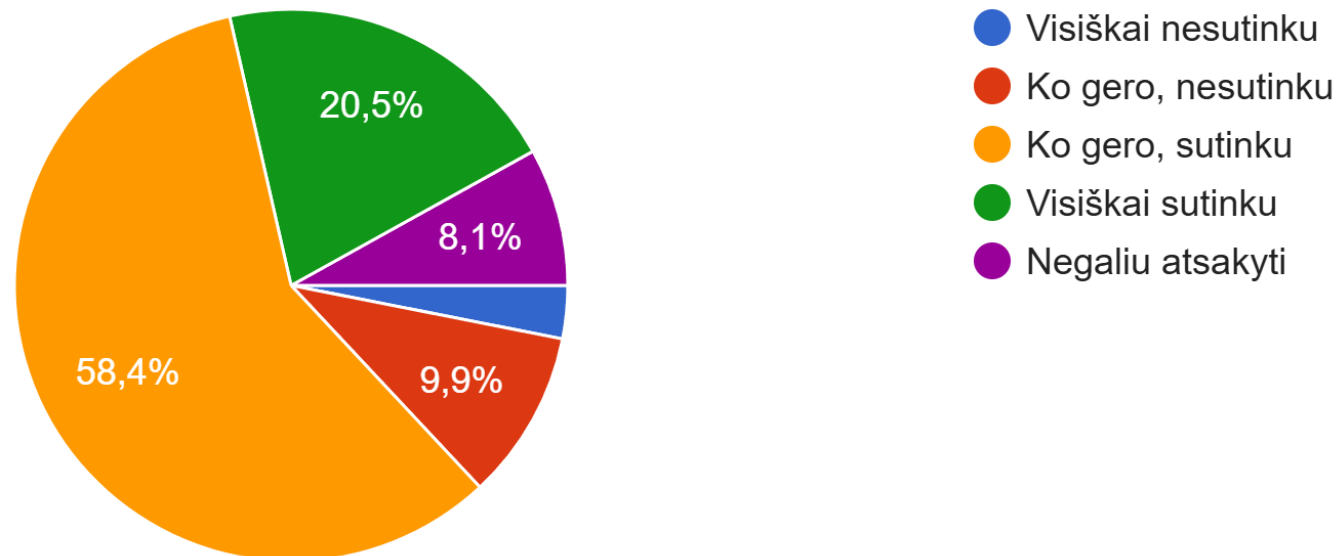
161 atsakymas



Vertinimas – 3,05 (rodiklis 3.1.2.)

Mokykloje mokymo(si) aplinka (patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, vėdinimas ir šildymas) yra patogi.

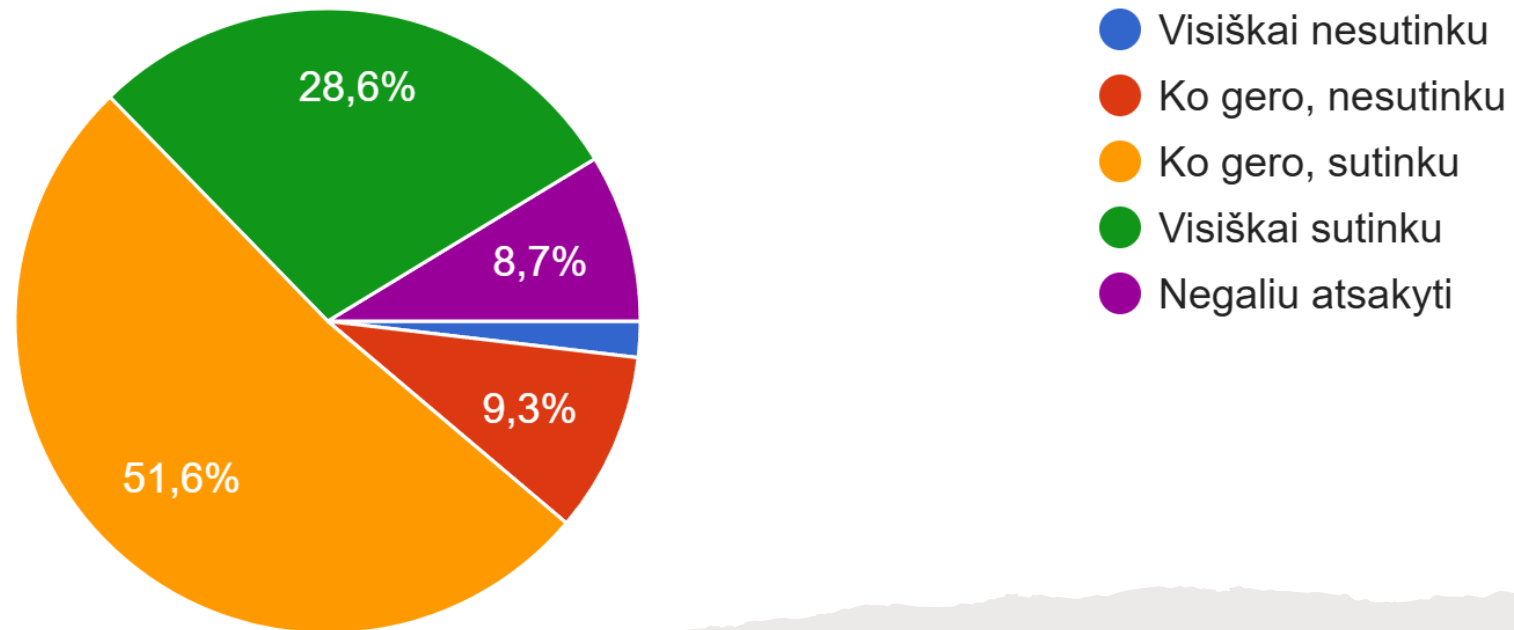
161 atsakymas



Vertinimas – 3,17
(rodiklis 3.1.1.)

Įranga ir priemonės atitinka mano vaiko poreikius.

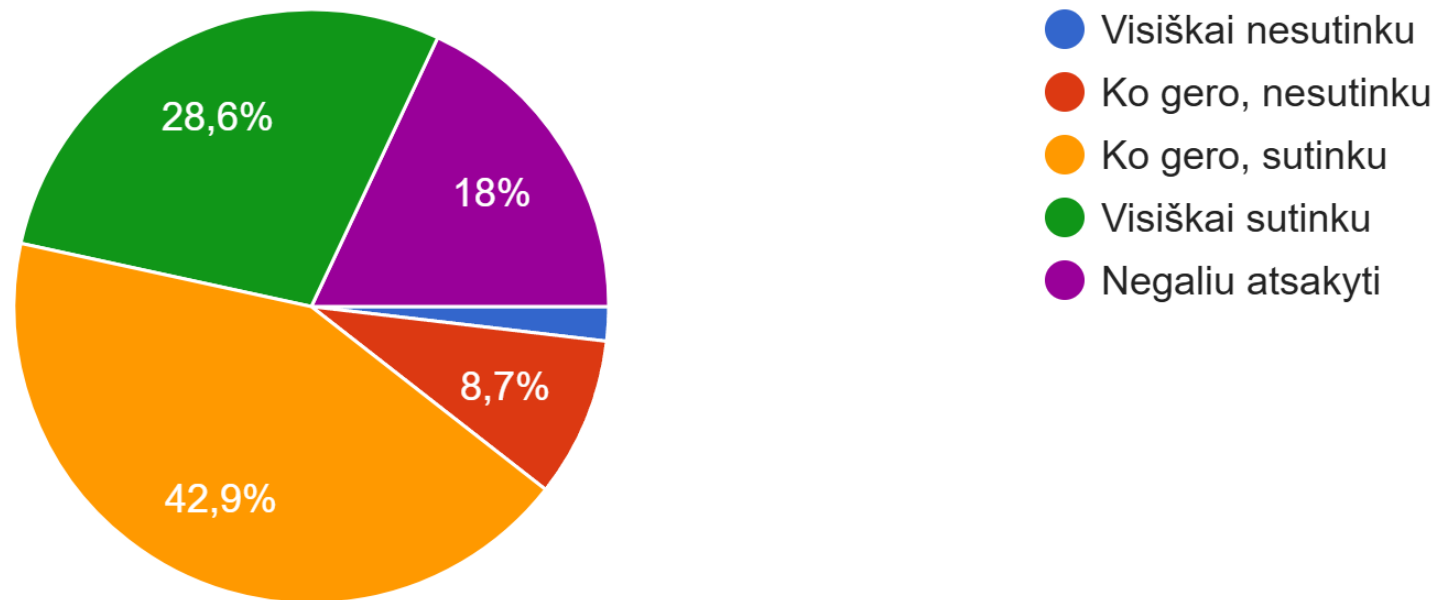
161 atsakymas



Vertinimas – 3,19 (rodiklis 3.1.1.)

Mokykla nuolat atnaujina mokymo(si) įrangą ir priemones dėl ugdymo kokybės.

161 atsakymas

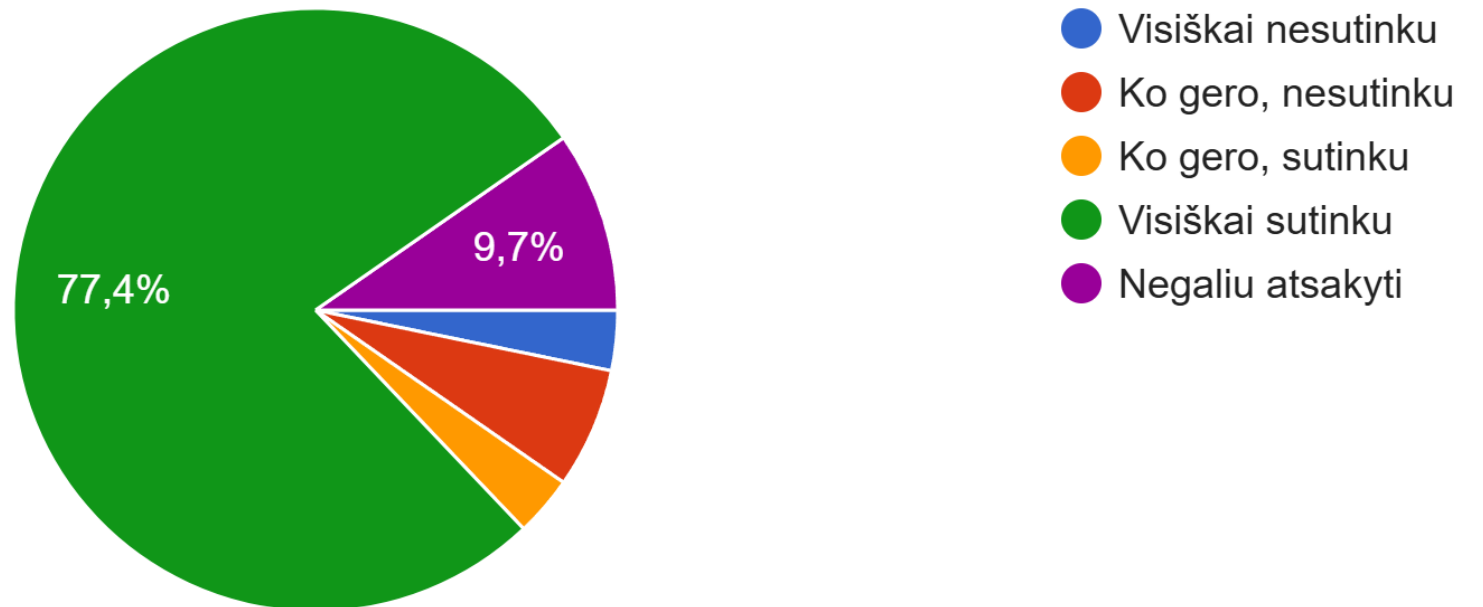


Mokytojų apklausos duomenys (geriausiai vertinta)

Vertinimas – 3,71
(rodiklis 3.1.1.)

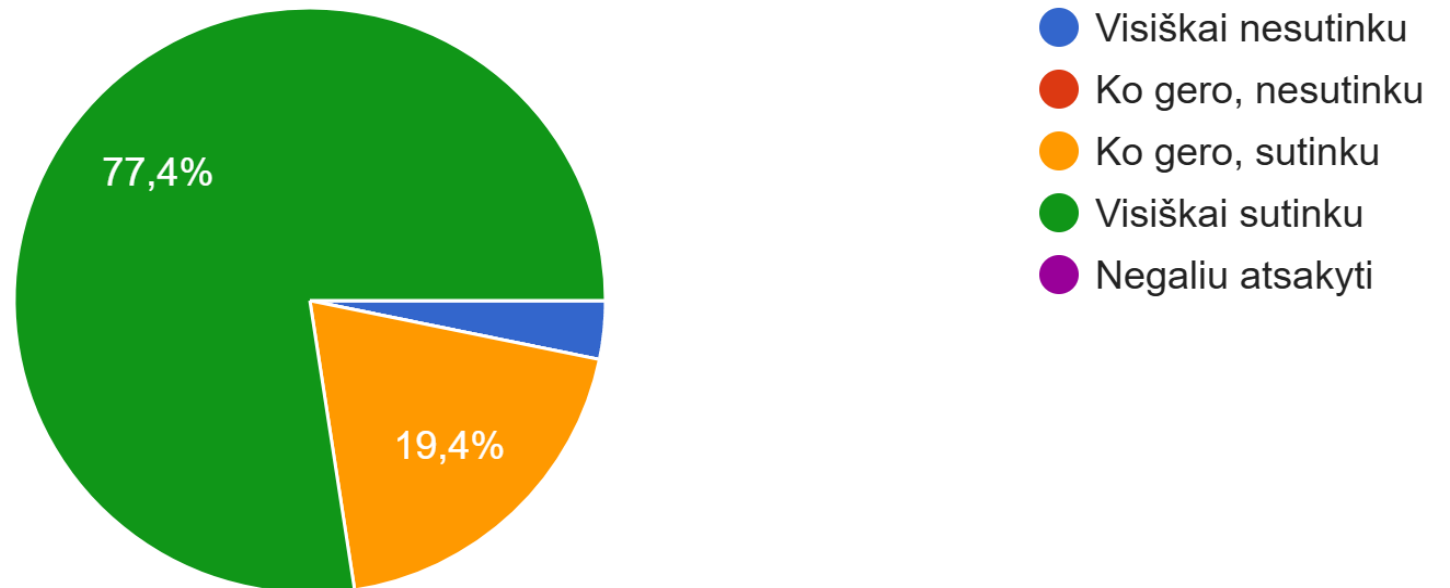
Savo pamokose turiu galimybę naudotis interaktyvia lenta.

31 atsakymas



Vertinimas – 3,71 (rodiklis 3.1.2.)

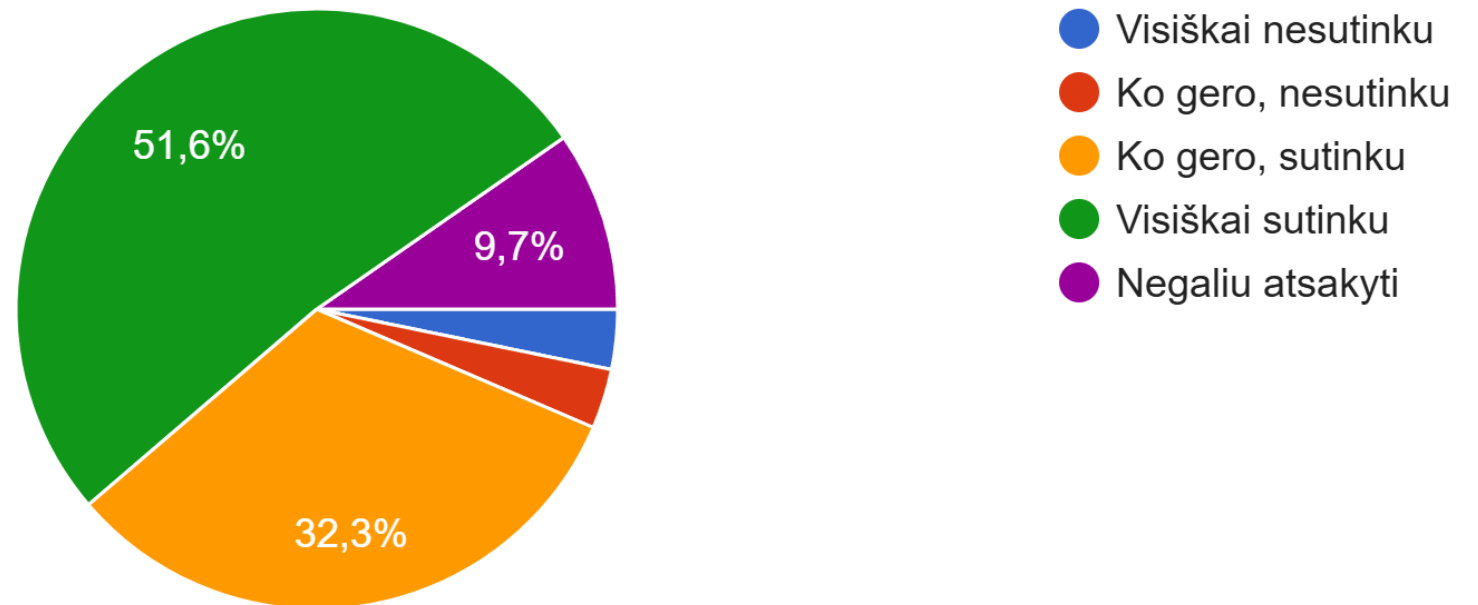
Mokyklos kabinetuose ir bendrose erdvėse eksponuojame mokinių darbus.
31 atsakymas



Vertinimas – 3,46
(rodiklis 3.1.1.)

Mokykloje vertinamas turimų mokymo priemonių naudingumas.

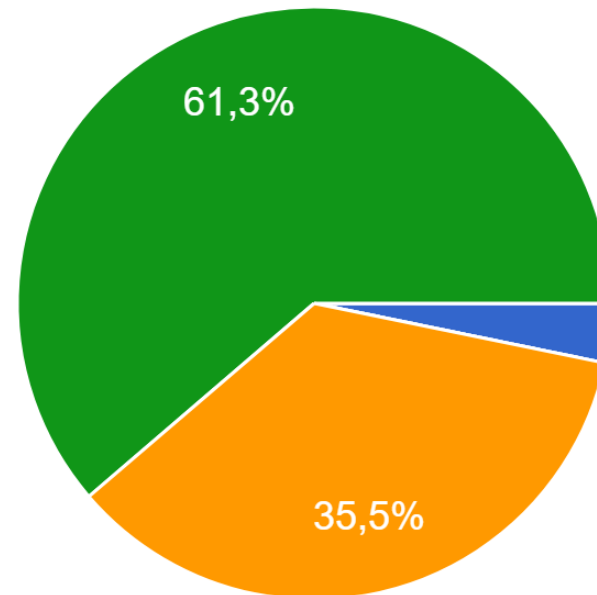
31 atsakymas



Vertinimas – 3,55
(rodiklis 3.1.2.)

Mūsų mokykla yra jauki ir tvarkinga.

31 atsakymas

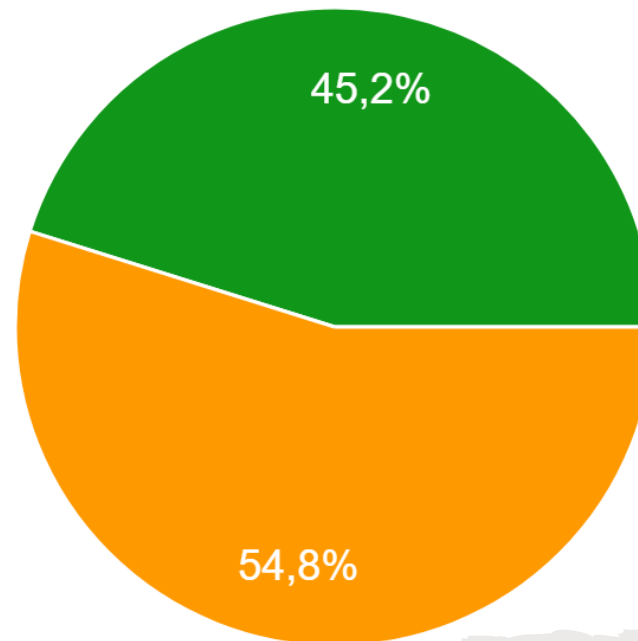


- Visiškai nesutinku
- Ko gero, nesutinku
- Ko gero, sutinku
- Visiškai sutinku
- Negaliu atsakyti

Vertinimas – 3,45
(rodiklis 3.1.2.)

Mokyklos aplinka yra saugi.

31 atsakymas

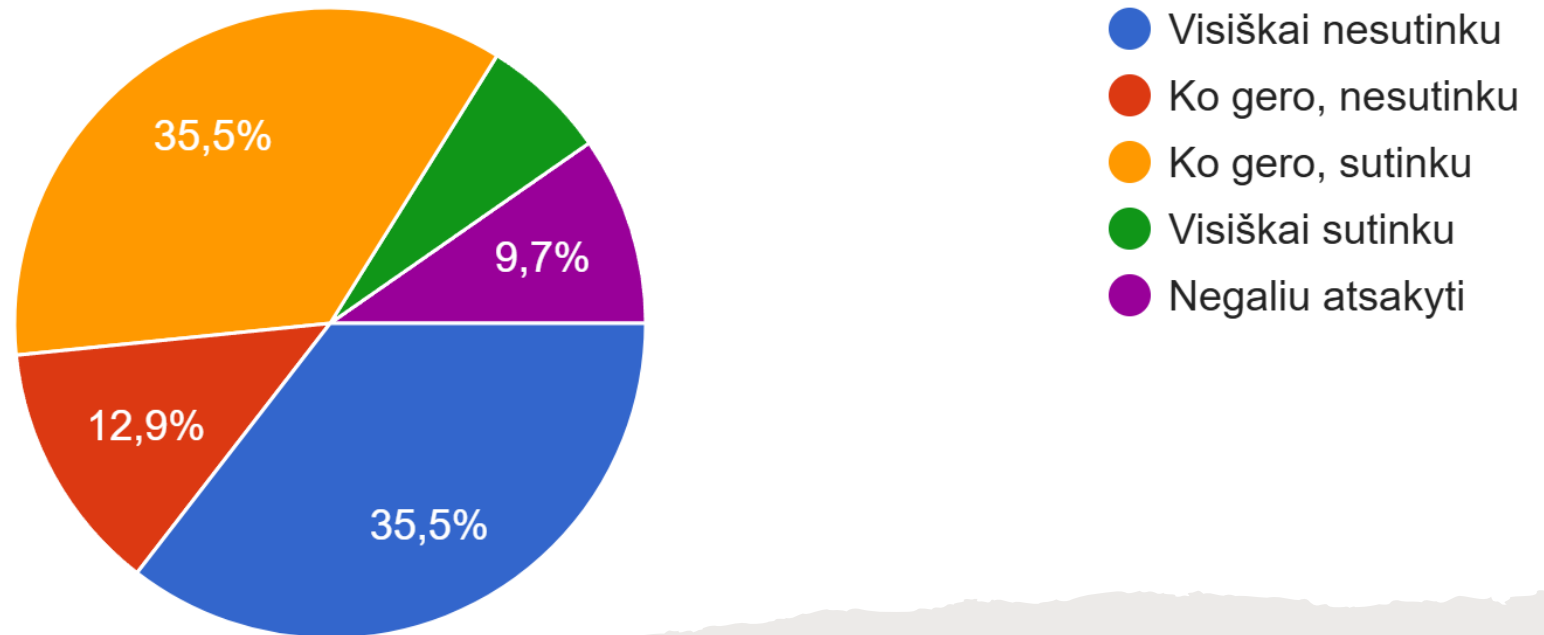


- Visiškai nesutinku
- Ko gero, nesutinku
- Ko gero, sutinku
- Visiškai sutinku
- Negaliu atsakyti

Mokytojų apklausos duomenys (silpniausiai vertinta)

Vertinimas – 2,14
(rodiklis 3.1.1.)

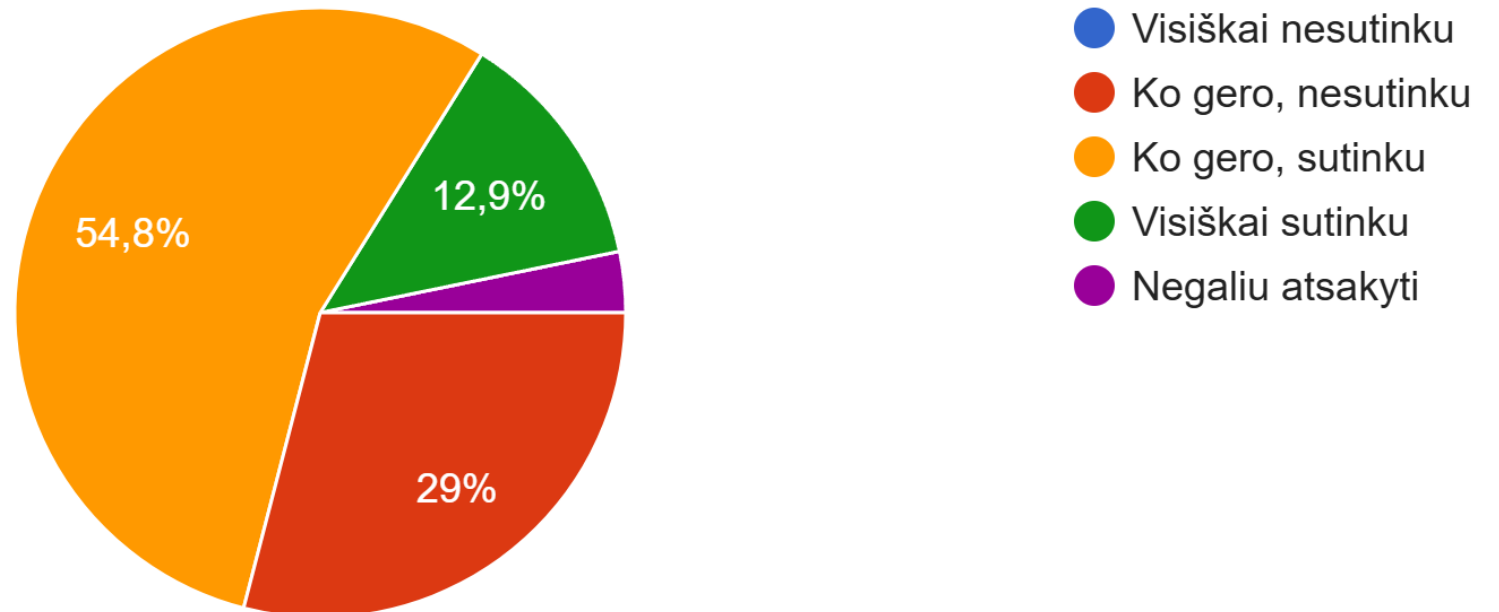
Aš naudoju įvairią įrangą (pvz., mikroskopus, robotukus ir pan. savo pamokose).
31 atsakymas



Vertinimas – 2,83
(rodiklis 3.1.2.)

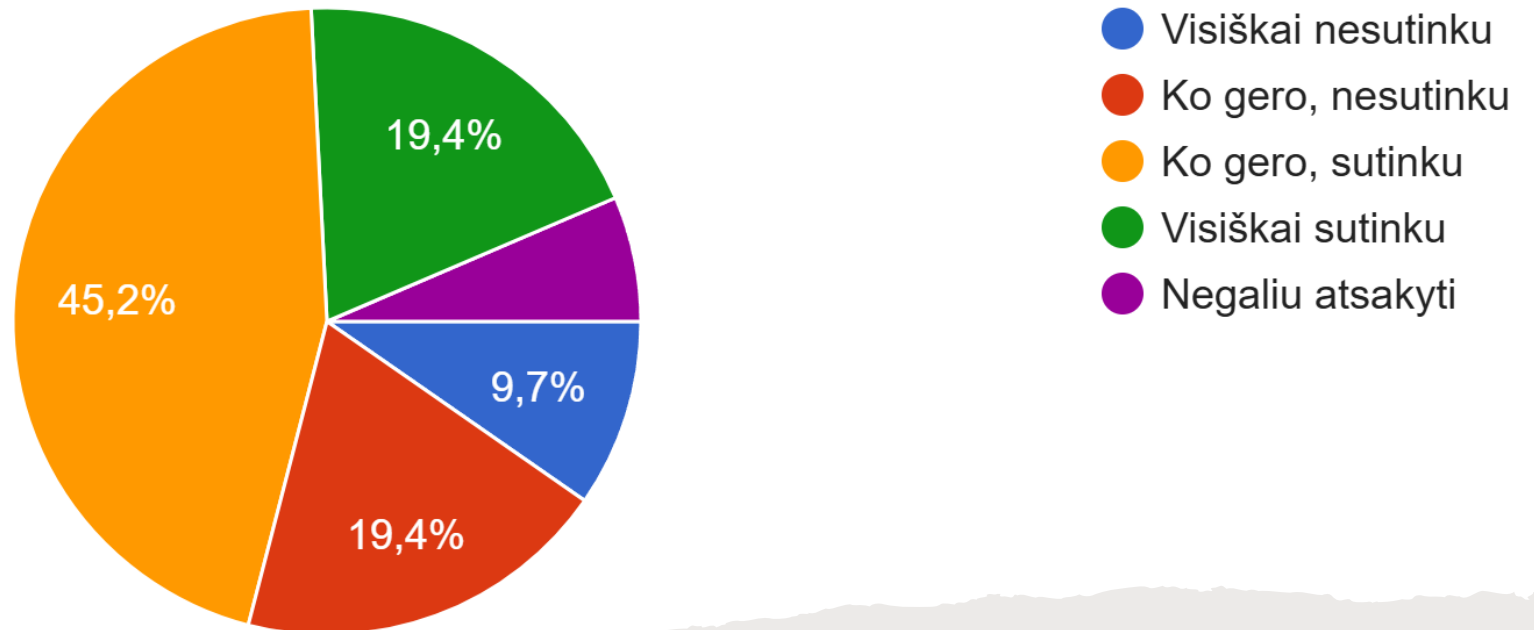
Mokykloje įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui.

31 atsakymas



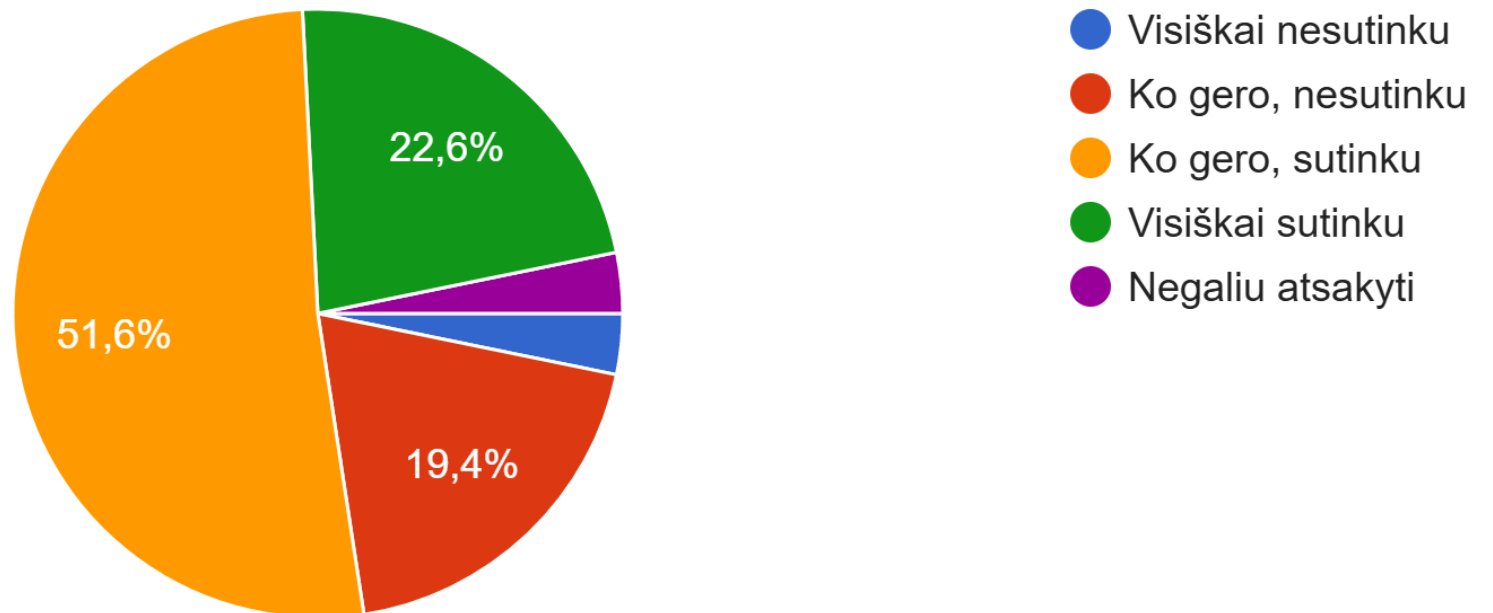
Vertinimas – 2,79
(rodiklis 3.1.1.)

Aš pats / pati kuriu / konstruoju mokymo priemones.
31 atsakymas



Vertinimas – 2,97
(rodiklis 3.1.2.)

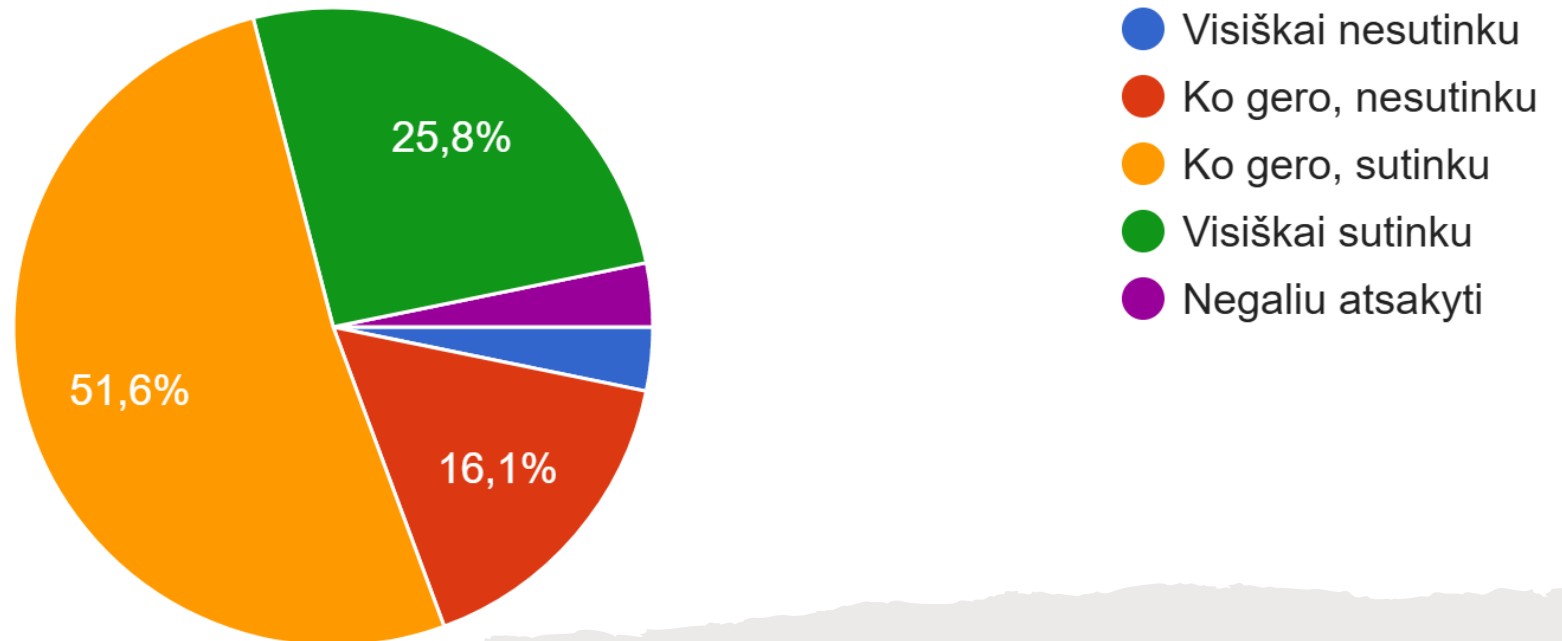
Aš įtraukiu mokinius į klasės ar bendrų mokyklos erdvių kūrimą, dekoravimą.
31 atsakymas



Vertinimas – 3,03
(rodiklis 3.1.2.)

Mokyklos interjeras ugdo mokinių kūrybiškumą.

31 atsakymas



IŠVADOS (1)

3.1.1. Įranga ir priemonės

- Mokytojai, mokiniai ir tėvai skirtingai vertina mokyklos aplinką ir įrangą;
- Tėvai linkę vertinti palankiau nei mokiniai, ypač pastato ir aplinkos srityje (3.1.2 rodiklis);
- Mokytojai kai kuriuos įrangos aspektus vertina labai gerai (mokytojai turi galimybę pamokų metu naudotis interaktyvia lenta), tačiau kitus - kritiškai (aš naudoju įvairią įrangą (pvz., mikroskopus, robotukus ir pan. savo pamokose)).

3.1.2. Pastato ir aplinkos vertinimas

- Tėvai šią sritį vertina geriausiai (iki 3,47);
- Mokinių vertinimai svyruoja nuo 2,30 iki 3,25;
- Mokytojų vertinimai šioje srityje taip pat nevienodi - nuo 2,83 iki 3,71. Prasčiausiai įvertinta, kad mokykloje nėra zonų aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui. Geriausiai, kad mokyklos kabinetuose ir bendrose erdvėse eksponuojame mokinių darbus.

IŠVADOS (2)

- Tiek mokinių, tiek mokytojų aukščiausi įvertinimai yra apie interaktyvios lentos naudojimą pamokų metu;
- Analizuojant klausimą apie saugią mokyklos aplinką ir vaikų saugumą joje, visų trijų grupių vertinimai yra virš 3,2.;
- Tiek tėvai, tiek mokytojai mokyklos aplinką įvardija kaip tvarkingą ir saugią (vertinimai 3,47 ir 3,55);
- Tiek mokiniai, tiek mokytojai teigia, jog pamokų metu nėra naudojami mikroskopai, robotai ir pan. (vertinimai 2,39 ir 2,14);
- Visos trys grupės sutinka, kad mokykloje sunku rasti pasyviai poilsiui ir ramiam bendravimui vietą;
- Tiek tėvai, tiek mokiniai įvardija, kad įrangos ir priemonių nepakanka visiems mokiniams (įvertinimai 3,03 ir 2,51);
- Tėvai labiau patenkinti fizine mokyklos aplinka ir pastatu nei technine įranga ir mokymo priemonėmis. Jų vertinimai bendrai yra aukštesni nei mokinių, kas gali rodyti, kad tėvai mažiau tiesiogiai susiduria su kasdienėmis mokymosi priemonėmis.

Šie duomenys rodo, kad gimnazija turi nevienodai išvystytą ugdymo(si) aplinką, kur kai kurie aspektai yra geri ar net labai geri, o kiti reikalauja rimto dėmesio ir investicijų. Skirtingi vertinimai tarp grupių taip pat rodo, kad skirtingos bendruomenės grupės turi skirtingus poreikius ir lūkesčius, į kuriuos reikėtų atsižvelgti planuojant tobulinimo veiksmus.

STRATEGINĖS REKOMENDACIJOS:



Reikalingos erdvės pasyviai mokinių poilsui



Aktyviau įsitraukti į dalyvaujamojo biudžeto projektus



Sudaryti sąlygas mokiniams „tapti gimnazijos šeimininkais“, padedant mokytojams būti pertraukų metu