

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Alicijos Bilinskos

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-16 Nr. _____

(data)

Avižieniai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Avižienių gimnazijos strateginio ir veiklos planų pagrindiniai tikslai:

1. Ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo ir STEAM principų diegimas orientuojantis į kiekvieno mokinio sėkmę.
2. Ugdyti kūrybingus ir atvirus, Avižienių gimnazijos tradicijas, kultūrinį ir etninį paveldą puoselėjančius bendruomenės narius.
3. Tinkamos ugdymosi aplinkos sukūrimas, mokymo(si) poreikių ir pasiekimų užtikrinimui. Gimnazijos plėtros ir infrastruktūros vystymas.

Pirmam tikslui įgyvendinti buvo išskirti du uždaviniai – formuoti gimnazijos bendruomenės teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo, gerinti mokinių žinias ir gebėjimus STEAM dalykų srityje, UTA reglamentuojančių dokumentų analizė ir pritaikymas gimnazijos kontekste.

Kvalifikacijos kėlimas. 95 proc. gimnazijos pedagogų tobulino kvalifikaciją mokymuose – „Mokytojų lyderystės įgalinimas“ ir „Kaip neperdegti ir išlaikyti darbo efektyvumą“. Kitas kompetencijas pedagogai tobulino Pedagogas.lt platformoje pagal dėstomus dalykus. Kvalifikacijos kėlimo procese prisidėjo Tūkstantmečio mokyklų II programa, mokymai vyko pagal keturias pagrindines kryptis – lyderystė, įtraukusis, kultūrinis ir STEAM ugdymas. Mokymuose dalyvavo ne tik Vilniaus r. Avižienių gimnazijos pedagogai, bet buvo kviečiami svečiai iš šalia esančių mokyklų, kartu stiprinant tinklaveiką. Iš viso kvalifikaciją tobulino 100 proc. visų gimnazijos mokytojų (DP, byla Nr. 2.11).

Ugdymo kokybė. 2025 metais I g klasių mokiniai buvo suskirstyti į dvi tikslingas mokymosi grupes, atsižvelgiant į jų siekiamus mokymosi rezultatus ir nustatytas mokymosi problemas. Toks diferencijavimo modelis leido kryptingai planuoti ugdymo procesą ir taikyti mokiniams labiausiai jų poreikius atitinkančias mokymo strategijas. I g klasės matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros dalykuose buvo suskirstyti į dvi grupes. Kiekviena grupė mokėsi pagal sukurta tai grupei planą, įtraukiant į ugdymo procesą papildomą pamoką per savaitę ir privalomas konsultacijas pagal iš anksto patvirtintą tvarkaraštį. Mokiniais buvo sudaryta galimybė mokytis pagal savo gebėjimus ir pasirinktą modulį. Po I pusmečio fiksuotas teigiamas akademinės pažangos pokytis – 4 mokiniai, kurių metinis vidurkis nesiekė 7 balų, perkopė šį slenkstį ir viršijo 7 balų vidurkį, kas rodo taikyto diferencijuoto ugdymo modelio efektyvumą.

I g projektiniai darbai. 2025 metais Vilniaus r. Avižienių gimnazijoje pirmą kartą vyko projektinių darbų ruošimas, įgyvendinimas ir gynimas pagal ugdymo planą. Pagrindinis šių projektinių darbų tikslas yra skatinti mokinių tyrimo ir analizavimo kompetencijų plėtojimą. Atlikdami užduotis, I g klasių mokiniai mokosi savarankiškai rinkti duomenis, juos sisteminti bei daryti pagrįstas išvadas. Tokia praktinė veikla ne tik stiprina akademinis įgūdžius, bet ir ugdo kritinį mąstymą bei viešojo kalbėjimo gebėjimus, kurie bus reikalingi vyresnėse klasėse. 100 proc. mokinių darbus apsigynė ir gavo teigiamus metinius įvertinimus.

Geros pamokos struktūra. Metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje buvo inicijuotas ir įgyvendintas susitarimų procesas dėl geros pamokos koncepcijos, siekiant vieningo ugdymo kokybės supratimo gimnazijoje. Diskusijų metu nustatyti pagrindiniai ugdymo proceso kokybės rodikliai bei sutarti geros pamokos kriterijai, kurie tapo bendru metodiniu orientyru mokytojams. Nuo 2025–2026 mokslo metų pradžios šių susitarimų laikosi 65 proc. mokytojų, kas rodo augantį bendruomenės įsitraukimą, bendrą atsakomybę už ugdymo kokybę ir kryptingą mokytojų profesinės praktikos tobulinimą.

STEAM kryptis. Ugdymo procese aktyviai diegiami STEAM principai – pavyzdžiui, IV g klasės mokiniai 2025 m. lapkritį dalyvavo „Ateities inžinerijos“ projekte, kur kartu su „Vilnius Tech“ specialistais kūrė aviamodelius. STEAM dalykai buvo plėtojami bendradarbiaujant su Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centru, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra „Lineša“, Vilniaus universitetu gyvybės mokslų centru, Vilniaus universitetu, Kauno VII Fortu (čia vyko ir matematikos dalyko edukacija), Vilnius Tech ir Vilniaus kolegija. Mokiniai į aukštojo mokslo mokyklas vyko atlikti praktinių darbų, kuriems nėra galimybės vykdyti gimnazijoje: chemijos laboratorinių darbų ciklas vyko Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centre, Kauno VII Forte (DP, byla Nr. 7.1); Fizikos pamokos vyko Lietuvos neformaliojo švietimo agentūroje „Lineša“, Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymų centre ir Vilniaus Tech (DP, byla Nr. 7.1), STEAM praktiniai darbai vyksta nuolat Vilniaus kolegijoje Agrotechnologijų fakultete (DP, byla Nr. 7.1).

Skaitmeninė aplinka. Iš skaitmeninio ugdymo plėtros lėšų visiems gimnazijos mokiniams ir pedagogams įsigyta Eduka licencijų, užtikrinta Opiq aplinka. Tokios galimybės padeda užtikrinti mokinių namų darbų savalaikį atlikimą, ugdo skaitmeninį raštingumą, pedagogams skirtos galimybės naudotis atnaujintomis vadovėlių versijomis ir kitu skaitmeniniu ugdymo turiniu.

Antram tikslui įgyvendinti buvo iškelti tris uždaviniai - gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir saugojimas, stiprinti etninės kultūros vertybių svarbos suvokimą ir regiono etninės kultūros puoselėjimas, populiarinimas ir pritaikymas šiuolaikinės visuomenės poreikiams.

Gimnazijos tradicijos. Avižienių gimnazijoje sukurta ir įgyvendinama visuotinio gimnazijos pikniko tradicija, organizuojama du kartus per mokslo metus – metų pradžioje ir pabaigoje. Renginyje dalyvauja 100 proc. gimnazijos klasių ir pedagogų. Pikniko metu visa bendruomenė

įsitraukia į kūrybines, sportines ir menines veiklas, stiprinančias bendruomeniškumą, bendradarbiavimą ir mokyklos kultūrą.

Tėvų įsitraukimas ir planavimas. Spalio mėnesį įvyko tėvų komitetų pirmininkų susitikimas, kuriuo metu buvo susitarta dėl vieningos tvarkos dėl išmanių įrenginių naudojimo ugdymo proceso metu, aptarti rūpestį keliantys klausimai. Taip iškeltas ir sprendžiamas klausimas dėl vertinimo tvarkos aprašo koregavimo. Tėvai įsitraukia į gimnazijos gyvenimą – sukurtas ir pakabintas informacinis užrašas dėl patekimo į gimnazijos teritoriją, kartu su pedagogais tėvai buvo įtraukti į strategines dirbtuves ir su visos bendruomenės pagalba kurė 2026-2026 gimnazijos strateginį planą. Šie susitikimai tapo tradicija, dėl ko pagerėjo bendradarbiavimas su tėvais, atsirado pasitikėjimas gimnazija, pedagogais ir administracija (DP, byla Nr. 1.8).

Bendruomenė, paveldas ir ilgametės tradicijos. Avižienių gimnazijos bendruomenė kryptingai puoselėja gimnazijos bei Vilniaus rajono kultūrinį paveldą ir tradicijas. 2025 metais vyresnių klasių mokiniai dalyvavo edukacijoje „Vilniaus krašto verbos“, kuri buvo skirta regiono etninio paveldo pažinimui (DP, byla Nr. 7.1).

Gimnazijoje nuosekliai puoselėjamos ilgametės ir kuriamos naujos bendruomenės tradicijos. Bendradarbiaujant su bendruomene „Naujieji Avižieniai“, organizuota pilietinė – edukacinė akcija „Atšvaitų pynimas“, kurios metu visi mokiniai pynė modernias apyrankes iš specialių siūlų, atliekančias atšvaitų funkciją. Jau trečius metus iš eilės kartu su vietos bendruomene organizuojami bendri Kalėdiniai renginiai, taip stiprinant bendruomenės įsitraukimą į gimnazijos gyvenimą. Bendruomenė buvo įtraukta į strateginę sesiją strateginiam planui kurti (DP, byla Nr. 7.1).

Gimnazijoje kasmet organizuojamos socialinio jautrumo ir pilietiškumo ugdymą skatinančios akcijos „Gėlė Hospisui“ bei „Uždekime žvakutę ant nežinomo kapo“. 2025 metais mokytojai inicijavo paramos akciją Hospisui, kurios metu iš gimnazijos bendruomenės buvo surinkta daugiau nei 2000 eurų, skirtų būtinų prekių įsigijimui. Taip pat Mokinių taryba ir priešmokyklinio ugdymo grupės organizavo paramos akciją gyvūnų prieglaudai „Ištiesk pagalbos ranką beglobiams gyvūnams“, kurios metu surinkta reikalingų daiktų ir maisto prekių, tai jau tapo tradicine akcija (DP, byla Nr. 7.1).

Didelis dėmesys skiriamas mokinių dvasinių vertybių ugdymui. Šiuo tikslu buvo organizuotos rekolekcijos J. Pauliaus II parapijoje, o jau trečius metus kas trečią mėnesio sekmadienį gimnazijos aktų salėje vyksta mišios Avižienių kaimo bendruomenės nariams. Mokiniais sudarytos sąlygos Pirmosios Komunijos ir Sutvirtinimo sakramentams ruoštis gimnazijos patalpose (DP, byla Nr. 7.1).

Sportas. Avižienių gimnazijos vardą garsina aktyvi sportinė veikla ir aukšti pasiekimai. Stipri merginų tinklinio komanda 2025 m. kovo mėn. užėmė antrą vietą tarp Lietuvos kaimo vietovių komandų. Meilė tinkliniui gimnazijoje skatina tarptautinį ir tarpregioninį bendradarbiavimą – tradiciškai gimnazijoje lankosi sporto centro komandos iš Lenkijos miesto Zambrov, gautas, palaikomi glaudūs ryšiai su Druskininkų „Drusportus“ tinklinio akademija, Vilniaus ir Kauno miesto sporto mokyklomis, Vasarą mergaitės vyko į Lomžos miestą (Lenkija) į tarptautines žaidynes ir iškovojo antrą vietą. Tradiciškai rudenį ir Kalėdiniu laikotarpiu vykstantys turnyrai svarbūs ne tik laimėjimais, bet ir bendradarbiavimo puoselėjimu (DP, byla Nr. 7.1).

Komandos šiais metais dovanų gavo geros kokybės džemperius, kurie ne tik motyvuos komandą siekti pergalių, bet ir padės reprezentuoti Avižienių gimnaziją ir jos vardą.

Kasmet mokytojai vis daugiau iniciatyvos rodo organizuojant išvykas į užsienį – mokiniai vyko į Lenkiją, Čekiją, Austriją, Vengriją. Mergaičių tinklinio komanda vyko į Lomžoje Lenkijoje

organizuojamas „XXV Moksleivių žaidynes“. Čia mergaitės atvežė aukso, sidabro ir bronzos medalius dalyvaujant įvairiose sporto disciplinose (DP, byla Nr. 7.1).

Tarptautiniai projektai. 2025-ieji gimnazijai buvo gausūs tarptautinio pripažinimo ir sėkmingų projektų. Birželio mėnesį septyniems mokiniams buvo iškilmingai įteikti tarptautiniai DofE bronzos ženkleliai už asmeninius iššūkius, savanorystę ir įveiktus žygius. Programos veiklos vykdomos mokinių laisvalaikio, o programoje dalyvaujantys DofE mokymus baigę vadovai – mentoriai stebi dalyvių pažangą, juos motyvuoja ir organizuoja refleksijų susitikimus. Šiuo metu programoje dalyvauja 3 mokytojai ir 12 mokinių. Programos esmė – asmeninių iššūkių įveikimas, suteikiantis praktinių gyvenimiškų ir karjerai naudingų įgūdžių bei ugdantis atsakingą, savarankišką ir visapusišką asmenybę. Baigiamasis programos uždavinys – dviejų dienų žygis Neries regioniniame parke, kuris buvo sėkmingai įveiktas. (DP, byla Nr. 7.1).

Vilniaus r. Avižienių gimnazija dalyvavo „CanSat“ konkurse. Tai yra tarptautinis konkursas, kuriame moksleiviai projektuoja ir konstruoja miniatiūrinį palydovą, telpantį į standartinę 330 ml gėrimo skardinę. Šis palydovas vėliau iškeliamas į orą (raketa ar balionu) ir atlieka mokslinius matavimus. Mūsų mergaičių komanda laimėjo II vietą.

Trečiam tikslui įgyvendinti buvo iškelti tris uždaviniai - gimnazijos infrastruktūros vystymasis, atnaujinti, turtinti ir modernizuoti mokymosi aplinkas, plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą (si) skatinančią išorinę aplinką.

Stambių objektų renovacija ir statyba. Parengti ir patvirtinti techniniai projektai Dūkštų pagrindinio ugdymo skyriaus pastato renovacijai – renovacija prasidėjo rugpjūčio mėnesį. Pabaiga numatyti 2026 metų gegužę. Prasidėjo gimnazijos priestato statyba ir aplinkos tvarkymo darbai.

Saugios, inovatyvios ir ugdymą skatinančios išorinės aplinkos kūrimas

IIIg klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus rajono savivaldybės projekte „VU akademija“, kurio metu popamokinių veiklų cikle susipažino su įvairiomis akademinėmis disciplinomis ir priėmė labiau pagrįstus sprendimus dėl tolimesnių studijų. Projektas prisidėjo prie mokinių motyvacijos aukštajam mokslui stiprinimo (DP, byla Nr. 7.1).

Pilietiško ugdymas. 2025 metais gimnazijoje tęsiamas Dalyvaujamojo biudžeto projekto įgyvendinimas. Mokiniai rengė projektinius pasiūlymus, viešino idėjas bendruomenei, o sprendimai priimti taikant demokratinio balsavimo principą (DP, byla Nr. 7.1).

Sveikatos ir fizinio aktyvumo skatinimas. Gimnazijos antrokai dalyvauja programoje „Mokausi plaukti“, kuri 2025–2026 mokslo metais įgyvendinama bendradarbiaujant su Žirmūnų baseinu. Dėl didėjančio mokinių skaičiaus ir siekiant užtikrinti kokybišką fizinį ugdymą, pasirašyta sutartis su „A2 Padel Academy“, kurioje 3–4 klasių mokiniai ugdo padelio sporto įgūdžius (DP, byla Nr. 7.1).

Tūkstantmečio mokyklų II programa.

Programos dėka 3 ir 5-ą klasių mokiniai vyksta į Kauno VII Forto STEAM laboratorijas moksliniams darbams atlikti. Iš viso numatytos 45 skirtingos veiklos, iš kurių pusė jau įgyvendinta. Vyksta matematikos dalyko stiprinimo užsiėmimai – Matematika per praktiką. Stiprinami yra mokinių matematiniai įgūdžiai, matematikos dalyko dėstymas vyksta principu - vyresni mokiniai jaunesniems.

Inovatyvios fizinio aktyvumo erdvės: 2025 m. pabaigoje atidaryta nauja laipiojimo sienelė (pagal TŪM programą), skirta įtraukiajam ugdymui ir mokinių drąsos bei fizinės ištvermės lavinimui. Vyksta išplėstiniai kvalifikacijos kėlimo mokymai pedagogams ir specialistams, pagal programos pažangos planą numatyta 120 mokymo dienų, daugiau negu pusė plano įgyvendinta. Mokymai vyksta įtraukiojo ugdymo, lyderystės, menų ir STEAM kryptimis. Programa numato kūrybines

dirbtuves mokiniams. Virš 120 mokinių iš skirtingų klasių dalyvavo teatro, kino, šokio ir kitų krypčių dirbtuvėse, taip lavinant ir ugdant atitinkamas mokinių kompetencijas. Vykdomi ir stebimi įrangos ir technikos pirkimai pagal planą.

Naujų dokumentų paruošimas.

Per 2025 metus patvirtinti nauji arba koreguoti tvarkos aprašai:

Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas (DP, byla Nr. 1.4);

Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose tvarkos aprašas (DP, byla Nr. 1.4);

Mokinių asmenių mobiliųjų telefonų ir kt. informacinių technologijų įrenginių naudojimo gimnazijoje tvarka (DP, byla Nr. 1.4);

2026-2028 strateginis planas (DP, byla Nr. 1.4).