Vilniaus r. sav. Avižienių
gimnazijos mokinių pažangos ir
pasiekimų vertinimo tvarkos
Aprašo priedas Nr.

AVIŽIENIŲ GIMNAZIJOS
DORINIO UGDYMO (Etikos - Tikybos) PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

Neformalusis vertinimas. Mokiniai kiekvienos pamokos metu vertinami kaupiamaisiais taškais, viešais pagyrimais ar padėkomis, ypatingais įpareigojimais. Vykdomi individualūs pokalbiai su mokiniais (mokinio veiklos aptarimas, korekciniai klausimai, konstruktyvūs komentarai) Tokiu vertinimo būdu stengiamasi priartėti prie mokinių sėkmių ir nesėkmių, padėti orientuotis kebliose gyvenimo situacijose, paauglystės problemose, paauglių tarpusavio bendravime. Padedama išsiaiškinti, kokios problemos mokinius lydi. Neformaliu vertinimu ugdomas mokinys kaip asmenybė.

Formalusis vertinimas. Mokiniai vertinami formaliai pažymiais 1 – 10 balų sistema. Mokiniai vertinami pagal Bendrųjų atnaujintų programų reikalavimus. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas dorinio ugdymo pamokose grindžiamas aiškiais, motyvuotais, mokiniams suprantamais kriterijais. Formalaus vertinimo kriterijai: žinios, gebėjimai, gebėjimas apginti argumentuotai savo nuomonę, patirties susiejimas su dalyko medžiaga, praktinė - kūrybinė veikla, jos pateikimas arba pristatymas, papildomos medžiagos panaudojimas, aktyvumas. Mokinių žinių tikrinimo metodai: savarankiškas darbas baigus skyrių, kūrybinių - praktinių darbų pristatymas, darbas grupėse.

1. Įvertinimas susideda iš šių kriterijų: atsakymo į temą, išsamiai pateiktos medžiagos, darbo estetiškumo, vaizdumo, tvarkingumo, minčių dėstymo rišlia taisyklinga kalba. Kūrybinį darbą pateikus vėliau nustatytos datos, vertinant atimamas 1 balas.

2. Etikos teorijos atsiskaitymo darbai vertinami balais: savarankiškas darbas, praktinių užduočių pristatymas. Kūrybinių darbų pristatymas.

3. Papildomu pažymiu gali būti vertinama už aktyvų dalyvavimą pamokoje, už papildomą domėjimąsi doriniu ugdymu, teatrų lankymą, diskusiją, bažnyčios lankymą.

4. Mažinamas pažymys už nepasiruošimą pamokai, už nedarbą pamokoje, už pavėluotą kūrybinių darbų atsiskaitymą.

5. Per pusmetį mokiniai turi gauti ne mažiau nei 3 pažymius. Rezultatų paskirstymo pagal lygmenis, pasiekimų lygmuo- nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis. Pažymys 1-3, 4-5, 6-8, 9-10.

Mokiniai prieš atlikdami užduotis supažindinami su vertinimo kriterijais.

Vertinimo lygiai (balai).	**Vertinimo veikla.**
Aukštesnysis (9 – 10)	Etikos – tikybos pamokose mokinys dirba savarankiškai, geba argumentuotai išreikši savo nuomonę, diskutuoja, aktyvus pamokos metu, atlieka klasėje skirtus darbus, pristato darbus klasės bendruomenėje. Tikslingai analizuoja ir pristato temos pastraipas. Paaiškina savo sprendimus, tinkamai pritaiko temos sąvokas, sieja su klausimais ir atsakymais.
Pagrindinis (6 – 8)	Mokinys stengiasi atlikti užduotį, diskutuoti, tačiau ne visada sekasi taikliai sieti etikos teoriją su praktika. Pristatant atsiskaitymo darbus pasitaiko įvairių teorinių netikslumų. Ne visada geba dirbti grupėse, kartais nepasiseka išreikšti save komandiniame darbe.
Patenkinamas (4 – 5)	Mokinys ne visada dalyvauja pamokoje aktyviai, mažai diskutuoja, neapgina savo nuomonės. Nepritaiko teorinių žinių praktikoje. Atliekant kūrybines užduotis išryškėja motyvacijos stoka. Neretai vengia grupinio darbo, viešo kabėjimo, neretai bėga nuo atsakomybės.
Nepatenkinamas (1 – 3)	Dirba atmestinai, nepasiruošęs pamokai. Turi drausmės problemų pamokų metu. Dorinio ugdymo įgūdžiai nesuformuoti, neturi mokymosi motyvacijos. Neatsineša mokymosi priemonių, trukdo dirbti kitiems.