

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Alicijos Bilinskos

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-14 Nr. _____
(data)
Avižieniai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Avižienių gimnazijos strateginio ir veiklos planų pagrindiniai tikslai:

1. Ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo ir STEAM principų diegimas orientuojantis į kiekvieno mokinio sėkmę.
2. Ugdyti kūrybingus ir atvirus, Avižienių gimnazijos tradicijas, kultūrinį ir etninį paveldą puoselėjančius bendruomenės narius.
3. Tinkamos ugdymosi aplinkos sukūrimas, mokymo(si) poreikių ir pasiekimų užtikrinimui. Gimnazijos plėtros ir infrastruktūros vystymas.

Pirmam tikslui įgyvendinti buvo iškelti du uždaviniai – formuoti gimnazijos bendruomenės teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo, gerinti mokinių žinias ir gebėjimus STEAM dalykų srityje, UTA reglamentuojančių dokumentų analizė ir pritaikymas gimnazijos kontekste.

2024 metais visiems pedagogams buvo sudaryta galimybė kelti savo kvalifikaciją platformoje Pedagogas.lt. Viena iš pagrindinių krypčių, buvo kompetencijų tobulinimas dirbant su specialiuųjų poreikių mokiniais, pasirinktos mokymų programų temos – „Įtraukių aplinkų kūrimas taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“ ir „Mokymo pagalba mokiniams susiduriantiems su skaitymo, rašymo, matematikos, dėmesio ir aktyvumo iššūkiais“. Mokymuose dalyvavo 100 proc. gimnazijos pedagogų. Mokymų tikslas – suteikti mokytojams galimybę suprasti jų svarbą bendruomenei, tobulinti žinias nurodytose srityse (DP, byla Nr. 2.11).

Taip pat daug dėmesio skirta ir mokinių mokymosi lūkesčiams, kurie daro esminį poveikį mokinių pasiekimams. Mokiniai susiduriantys su mokymosi sunkumais, padedami mokytojų ir

klasių vadovų, sistemingai per metus pildė „Mokymosi pagalbos planą“, taip prisiimdami atsakomybę už savo mokymąsi bei aktyviai įsitraukdami į ugdymosi planavimą.

Nuo 2023 metų dirbant su nauju pagalbos mokiniui skirtu tvarkos aprašu iki gruodžio mėnesio pabaigos buvo sudaryti net 22 pagalbos mokiniui planai, 80 % mokinių, kurie turėjo mokymosi sunkumų, pasiekė patenkinamą lygį, atliko visas jiems skirtas užduotis ir puikiai lankė konsultacijas. Lyginant su 2023 metais pagalbos mokiniui planų skaičius sumažėjo 22 %, o geresnių rezultatų pasiekė beveik 10 % daugiau mokinių lyginant su praeitais metais.

2024-2025 m. m. metams sudaryti konsultacijų tvarkaraščiai – konsultacijos skirtos mokiniams patiriantiems sunkumus, atskirai sudaryta galimybė lankyti konsultacijas mokiniams besiruošiantiems valstybiniams brandos egzaminams, jiems taip pat yra konsultacijos numatytos nuotoliniu būdu, o taip pat mokiniai, gavę neigiamus įvertinimus iš Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų, bei Pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimų, buvo įsakymu įpareigoti lankyti konkrečių dalykų konsultacijas (DP, byla Nr. 7.1).

STEAM dalykai buvo plėtojami bendradarbiaujant su Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centru, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra „Lineša“, Vilniaus universitetu gyvybės mokslų centru, Vilniaus universitetu, Kauno VII Fortu (čia vyko ir matematikos dalyko edukacija), Vilnius Tech ir Vilniaus kolegija. Mokiniai į aukštojo mokslo mokyklas vyko atlikti praktinių darbų, kuriems nėra galimybės vykdyti gimnazijoje: chemijos laboratorinių darbų ciklas vyko Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centre, Kauno VII Forte (DP, byla Nr. 7.1); Fizikos pamokos vyko Lietuvos neformaliojo švietimo agentūroje „Lineša“, Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymų centre ir Vilniaus Tech (DP, byla Nr. 7.1), STEAM praktiniai darbai vyksta nuolat Vilniaus kolegijoje Agrotechnologijų fakultete, bei du kartus į metus vykstama į Molėtų Etnokosmologijos muziejų ir astronomijos observatoriją (DP, byla Nr. 7.1).

Iš skaitmeninio ugdymo plėtros lėšų visiems gimnazijos mokiniams ir pedagogams įsigyta Eduka licencijų. Tokios galimybės padeda užtikrinti mokinių namų darbų savalaikį atlikimą, ugdo skaitmeninį raštingumą, pedagogams skirtos galimybės naudotis atnaujintomis vadovėlių versijomis ir kitu skaitmeniniu ugdymo turiniu.

Antram tikslui įgyvendinti buvo iškelti tris uždaviniai - gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir saugojimas, stiprinti etninės kultūros vertybių svarbos suvokimą ir regiono etninės kultūros puoselėjimas, populiarinimas ir pritaikymas šiuolaikinės visuomenės poreikiams. Didžiojamės naujai susikūrusi tradicija – visuotinis Avižienių gimnazijos piknikas. Piknikas organizuojamas du kartus per metus (mokslo metų pradžioje ir pabaigoje). Pikniko metu bendruomeniškai renginyje dalyvauja 100 proc. gimnazijos klasių ir pedagogų. Pikniko metu visa gimnazija dalyvauja kūrybinėje, sportinėje ir meninėje veikloje.

Avižienių gimnazijos bendruomenė rūpinasi savo ir Vilniaus rajono tradicijų puoselėjimu ir šiemet vyresnių klasių mokiniai edukacijai „Vilniaus krašto Verbos“ vyko į Čekoniškių seklyčią (DP, byla Nr. 7.1).

Spalio mėnesį įvyko tėvų komitetų pirmininkų susitikimas, kuriuo metu buvo susitarta dėl vieningos tvarkos dėl išmanių įrenginių naudojimo ugdymo proceso metu, aptarti rūpestį keliantys klausimai. Šie susitikimai tapo tradicija, dėl ko pagerėjo bendradarbiavimas su tėvais, atsirado pasitikėjimas gimnazija, pedagogais ir administracija (DP, byla Nr. 1.8).

Puoselėjamos senos ir kuriamos naujos gimnazijos ir bendruomenės tradicijos. Kartu su bendruomene „Naujieji Avižieniai“ įvyko akcija „Atšvaitų pynimas“. Visi mokiniai iš specialių siūlų pynė modernias apyrankes, kurios atlieka atšvaito funkcijas. Jau trečius metus iš eilės kartu organizuojami bendri renginiai Kalėdų proga, tokiu būdu skatinant bendruomenės įsitraukimą į

gimnazijos gyvenimą. Organizuotos Vėlinių ir Kalėdinių vainikų pynimo dirbtuvės. Tradiciškai įrengta prakartėlė.

Gimnazijoje kasmet tradiciškai organizuojama akcija „Gelė Hospisui“ ir „Uždekime žvakutę ant nežinomo kapo“. 2024 metais mokinių taryba organizavo paramos Hospisui akciją, jos metu buvo renkamos lėšos ir iš visos bendruomenės surinkta beveik 600 eurų būtinų prekių įsigijimui. Mokinių taryba taip pat organizavo akciją gyvūnų prieglaudai paremti „Ištiesk pagalbos ranką beglobiams gyvūnams“. Surinkta daug reikalingų daiktų ir maisto prekių (DP, byla Nr. 7.1).

Daug dėmesio skiriama ugdam mokinių dvasines vertybes, tam buvo organizuotos rekolekcijos J. Pauliaus II parapijoje, o kas trečią mėnesio sekmadienį gimnazijos aktų salėje jau trečius metus vedamos mišios Avižienių kaimo bendruomenės nariams. Mokiniais suteikta galimybė ruošti Pirmos Komunijos ir Sutvirtinimo sakramentams gimnazijos patalpose (DP, byla Nr. 7.1).

Avižienių gimnazijos vardą garsina stipri merginų tinklinio komanda, kuri 2024 metų kovo mėnesį užėmė trečią vietą ir tarp Lietuvos kaimo vietovių, ir tarp Lietuvos miestų. Meilė tinkliniui mūsų gimnazijoje plečia bendradarbiavimo ratą - tradiciškai atvyksta sporto centro komandos iš Lenkijoje esančio miesto Elk, gautas pakvietimas vykti į turnyrą į Italiją, glaudžiai bendradarbiaujama su Druskininkų ir Kauno miesto sporto mokyklomis (DP, byla Nr. 7.1).

Komandos šiais metais dovanų gavo geros kokybės antkelius ir vardines kojines.

Futbolo komanda 2024 metais neapgynė čempionų vardo, tačiau užėmė garbingą trečią vietą Lietuvos kaimo vietovių mokyklų žaidynėse. Puikiai pasirodė ir vyresnių klasių naujai sudaryta komanda, kuri laimėjo pirmą vietą turnyre „Graj po polsku“ ir laimėjo kelionę į Varšuvą, kurios metu Varšuvoje esančiame stadione galėjo stebėti profesionalių komandų lygio rungtynes.

Visos komandos papildomai paskatintos išvykomis į Vandens parką ir boulingą.

Kasmet mokytojai vis daugiau iniciatyvos rodo organizuojant išvykas į užsienį – mokiniai vyko į Suomiją, Latviją, Estiją, Lenkiją, Vokietiją, Šveicariją, Slovakiją ir Čekiją. Mergaičių tinklinio komanda vyko į Lomžoje Lenkijoje organizuojamas „XXIX Moksleivių žaidynes“. Čia mergaitės atvežė aukso, sidabro ir bronzos medalius (DP, byla Nr. 7.1).

2024 metų pavasarį gimnazija tęsė dalyvavimą DofE programoje. Programa suteikia galimybę mokytis patirtiniu būdu, tobulėti siekiant asmeninių tikslų, įgyti būsimai karjerai naudingų įgūdžių. Veiklas jaunimas atlieka laisvalaikio, o programoje dalyvaujantys DofE mokymus baigę vadovai-mentorai stebi jų pasiekimus, motyvuoja, veda refleksijų susitikimus. Šiuo metu programoje dalyvauja 3 mokytojai ir 14 mokinių. Programos esmė – įveikti asmeninius iššūkius, kurie suteiktų praktinių gyvenimiškų ir karjerai naudingų įgūdžių, ugdytų drąsą, atsakingą ir visapusišką asmenybę. Baigiamasis uždavinys – 2 dienų žygis Neries regioniniame parke (DP, byla Nr. 7.1).

Trečiam tikslui įgyvendinti buvo iškelti tris uždaviniai - gimnazijos infrastruktūros vystymasis, atnaujinti, turtinti ir modernizuoti mokymosi aplinkas, plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą (si) skatinančią išorinę aplinką.

Vasario mėnesį organizuota tarptautinė konferencija „Skirtingos meilės spalvos“. Į konferenciją atvažiavo pedagogai ir vadovai iš Vilniaus rajono ugdymo įstaigų, kviestiniai svečiai ir lektoriai iš Lietuvos ir užsienio, kai kurie pranešimai buvo organizuoti nuotoliniu būdu. Konferencijos metu buvo kalbama apie meilę savo profesijai, savo darbui ir veiklai, kodėl svarbu atrasti savo kelią, kurti vertę ir būti naudingu visuomenei.

Nuo 2024 metų stiprinamas Karjeros ugdymas gimnazijoje. Mokiniai buvo supažindinti su studijų programomis „Studijų mugėje“ Kaune, vyko į Litexpo parodą „Studijos 2024“, susipažino ir pamatavo tam tikras profesijas Vilniaus paslaugų verslo profesiniame mokymo centre. Kasmet mokiniai supažindinami su priėmimo į aukštąsias mokyklas platforma LAMA BPO. Visą rudenį

kartu specialiste karjeros ugdymui IIIg ir IVg klasių mokiniai analizavo specialios metodikos pagalba savo gebėjimus ir galimybes jų pritaikymui planuojant studijas aukštosiose mokyklose bei renkantis ateities profesiją.

Spalio-gruodžio mėnesiais IIIg klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus rajono savivaldybės projekte „VU akademija“. Bendradarbiaudami su Universitetu siekėme, kad kuo daugiau jaunuolių domėtųsi aukštuoju mokslu, o sukurtu popamokinių užsiėmimų ciklo metu moksleiviai išbandė, įsivertino įvairias disciplinas ir galbūt apsisprendė dėl savo ateities. Investavimas į augančių asmenybių tobulėjimą padeda ugdyti būsimus lyderius (DP, byla Nr. 7.1).

Gimnazija taip pat vykdo Dalyvaujamo biudžeto renginius ir 2024 vyko net du tokie renginiai – vienas gimnazijos, o kitas Vilniaus rajono savivaldybės iniciatyva. Abiejų renginių metu gimnazijos iniciatyvinės grupės teikė pasiūlymus, ruošė projektus apie reikalingų priemonių įsigijimą gimnazijai, skleidė apie juos informaciją gimnazijos bendruomenei, o geriausi projektai buvo išrinkti demokratinio balsavimo principu (DP, byla Nr. 7.1).

Gimnazijos antrokai dalyvauja programoje „Mokausi plaukti“. 2024-2025 mokslo metams susitarta su Širvintų miesto baseinu dėl programos vykdymo. Kad projektas sėkmingai startuotų glaudžiai bendradarbiauta su mokinių tėvais (globėjais). Tokiu būdu mokiniai gerina plaukimo įgūdžius ir stiprina savo imunitetą bei sveikatą (DP, byla Nr. 7.1).

Kasmet didėjant gimnazijoje mokinių skaičiui nebeliko tinkamų sąlygų fizinio ugdymo pamokų vykdymui, todėl gimnazija pasirašė sutartį su Avižieniuose esančia Padelio arena „A2 Padel Academy“ ir nuo lapkričio mėnesio 3 ir 4 klasių mokiniai fizinio ugdymo pamokose mokosi padelio sporto įgūdžių. Sutartis pasirašyta visiems mokslo metams.

Vilniaus r. Avižienių gimnazijoje 2024 metais pedagoginę praktiką atliko rekordinis skaičius studentų – 3 pradinio ugdymo, 1 ikimokyklinio ugdymo, 1 dorinio ugdymo (tikybos) ir 1 matematikos ir IT dalykų mokytojo (DP, byla Nr. 1.21).

Vasaros laikotarpiu organizuotos tris stovyklos – 2 iš jų pradinį klasių mokiniams „Pažink savo kraštą“ ir 1 programa vyresnių klasių mokinėms „Tinklinio draugai“ (DP, byla Nr. 7.1).

Vasaros metu parašytas ir rudenį patvirtintas ir finansavimą gavęs projektas „Emocinio raštingumo ugdymas ir patyčių prevencija Vilniaus r. Avižienių gimnazijoje“. Pasitelkus scenos ir literatūros meną, psichologijos tyrimus bei emocijų atpažinimo vaidybines pratybas ir diskusijas, suorganizuota Vilniaus r. Avižienių gimnazijoje trisdešimt renginių: penkiolika emocinio raštingumo didinimo renginių ir penkiolika patyčių prevencijos renginių, siekiant ugdyti mokinių (ir mokytojų) emocinį intelektą, empatiją, sąmoningumą ir mažinti patyčių mastą – tokiu būdu stiprinti projekto dalyvių psichikos sveikatą, tuo pačiu netiesiogiai užkirsti kelią alkoholio vartojimui, kaip netinkamai įtampos slopinimo priemonei (DP, byla Nr. 7.1).

Avižienių gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų projekte. Yra sudaryta darbo grupė, sudarytas ir patvirtintas pažangos planas ir jam skirtos lėšos, planas turi būti realizuotas iki 2026 metų balandžio 30 dienos.

2024 metais per III ir IV ketvirtį atnaujinta ir modernizuota aktų salė, atnaujinti ir pritaikyti pagal UDM sporto salės dušai, modernizuotas ir atnaujintas logopedo kabinetas.

Per 2024 metus patvirtinti nauji arba koreguoti tvarkos aprašai:

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (DP, byla Nr. 1.4);

Ig klasių projektinių darbų rengimo tvarkos aprašas (DP, byla Nr. 1.4);

Gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas (DP, byla Nr. 1.4);

Mokinių elgesio taisyklės (DP, byla Nr. 1.4).

Naudojimosi sporto aikštynų taisyklės (DP, byla Nr. 1.4).

Pasirašytos naujo bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centru (karjeros planavimas), VŠĮ „Ruduo – Pavasaris“ (vykdomas dienos centras), VĮ „Lietuvos Junior Achievement“ (neformali veikla) ir VŠĮ „Padel Club A2 (fizinio ugdymo pamokos).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni mokymosi pasiekimai.	8 klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos dalyko pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius siekia 40 proc.	Nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus laikė iš viso 33 mokiniai. Matematikos dalyko rezultatų procentinis vidurkis siekia 35,61 proc. Tai yra 4,71 proc. daugiau nei 2023 metais. Pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai Aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė 52,12 proc. mokinių, o bendras vidurkis siekia 65,64 proc. Rezultatai pagerėjo beveik 12 proc.
		Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pagrindinį lygį iš lietuvių kalbos ir literatūros pasiekia bent 50 proc., o matematikos dalyko pagrindinį lygį pasiekia bent 40 proc. proc. visų IIg mokinių.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus laikė 34 mokiniai. Pagrindinį lygį lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pasiekė 64,77 proc. Matematiką laikė 34 mokiniai. Pagrindinį lygį pasiekė 58,82 proc. mokinių.
		Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 30-100 balų išlaikys 38	Valstybinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą laikė iš viso 19 abiturientų. 30

		proc. egzaminą pasirinkusių abiturientų. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 100 proc.	balų ir daugiau surinko 38,84 proc. mokinių. Visi abiturientai 2024 metais įgijo vidurinį išsilavinimą.
1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	Ugdymo sąlygų gerinimas įvairių poreikių mokiniams.	Nepatenkinamą pusmečio įvertinimą turintiems mokiniams proc. mokinių sudarytas pagalbos planas, iš jų 75 proc. pasiekia patenkinamą lygį įvykdžius visus plane surašytus punktus. Iš visų Psichologinės pedagoginės tarnybos turintiems vertinimą mokinių bent 95 proc. mokinių teikiama visa reikalinga pagalba ir specialistų konsultacijos pagal nustatytą poreikį. Sudaryti konsultacijų tvarkaraščiai: mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, gabiems mokiniams, pagrindinio ugdymo pasisiekimo patikrinimams ir brandos	Buvo sudaryti 22 pagalbos mokiniui planai, 80 % mokinių, kurie turėjo mokymosi sunkumų, pasiekė patenkinamą lygį. Lyginant su 2023 metais pagalbos mokiniui planų skaičius sumažėjo 22 %, o geresnių rezultatų pasiekė beveik 10 % daugiau mokinių lyginant su praeitais metais. Gimnazijoje mokosi 32 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Iš jų net 14 turi nustatytus didelius arba labai didelius poreikius. Visiems mokiniams yra sudarytos sąlygos gauti reikiamą specialistų pagalbą – sudaryti konsultacijų ir specialių užsiėmimų logopedo, psichologo, specialiojo ir socialiojo pedagogų tvarkaraščiai. 2024-2025 m. m. metams sudaryti konsultacijų tvarkaraščiai – konsultacijos skirtos mokiniams patiriantiems sunkumus, atskirai sudaryta galimybė

		egzaminams besiruošiantiems mokiniams (numatomos kontaktinės ir nuotolinės konsultacijos). Konsultacijomis tikslingai pasinaudos 65 proc. visų gimnazijos mokinių.	lankyti konsultacijas mokiniams besiruošiantiems valstybiniams brandos egzaminams, jiems taip pat yra konsultacijos numatytos ir nuotoliniu būdu. Per 2024 metus konsultacijose pagalbos sulaukė 450 mokinių, o tai sudaro 75 proc. visų mokinių skaičiaus.
	Gerinamas skaitmeninis ugdymas.	EDUKA virtualia aplinka naudojasi daugiau nei 65 proc. visų mokytojų ir daugiau nei 60 proc. visų gimnazijos mokinių. EMA virtualia aplinka naudojasi 30 proc. mokinių.	100 proc. mokytojų naudojasi virtualia mokymosi aplinka Eduka. Licencijos įgytos visiems mokiniams išskyrus priešmokyklinio ir pirmų klasių, tai sudaro 88 proc. visų mokinių. EMA virtuali aplinka paslaugų nuo 2024 mokslo metų pradžios netiekia.
	Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus Tech, Vilniaus universitetu, Vilniaus kolegija ir kitais partneriais.	IIIg ir IVg klasių mokiniai dalyvauja bent 4 laboratoriniuose fizikos dalyko darbuose Vilniaus Tech laboratorijose. Ig-IIg klasių mokiniai atlieka į Vilniaus universiteto Gamtos mokslų fakulteto laboratorijose bent 2 laboratorinius chemijos dalyko darbus.	Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centru, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra „Lineša“, Vilniaus universiteto gyvybės mokslų centru, Vilniaus universitetu, Kauno VII Fortu, Vilnius Tech ir Vilniaus kolegija. Mokiniai į aukštojo mokslo mokyklas vyko atlikti praktinių darbų: chemijos laboratorinių darbų ciklas vyko Vilniaus universiteto

			Gyvybės mokslų centre, ir Kauno VII Forte; Fizikos pamokos vyko Lietuvos neformaliojo švietimo agentūroje „Lineša“, Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymų centre ir Vilniaus Tech, STEAM praktiniai darbai vyksta nuolat Vilniaus kolegijoje Agrotechnologijų fakultete, bei du kartus į metus vykstama į Molėtų Etnokosmologijos muziejų ir astronomijos observatoriją. Iš viso vyko 11 praktinių darbų ciklą.
1.3. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir saugojimas.	Bendruomenės ir socialinių partnerių įtraukimas į gimnazijos veiklas, šventes.	Iki 2024 metų pabaigos organizuoti 2 bendri renginiai su visa Avižienių gyvenvietės bendruomene.	2024 metais gegužės mėnesį Avižienių gimnazija kartu su Avižienių gyvenvietės bendruomene „Naujieji Avižieniai“ ir Bukiškio progimnazijos bendruomene organizavo bendrą sporto šventę, kurioje dalyvavo ne tik švietimo įstaigų mokiniai, bet ir gyvenviečių gyventojai. Tradiciškai Kalėdinių laikotarpiu kartu su bendruomene gimnazijos kieme su mokiniais, kurie ruošiasi Pirmajai Komunijai buvo instaliuota prakartėlė ir vyko netradicinės pamokos, kurių metu mokiniai pynė atšvaitus. Akcijas organizuotos kartu su bendruomene „Naujieji Avižieniai“.

		Iki 2024 metų pabaigos organizuoti bent 4 renginiai skirti gimnazijos mokytojų, tėvų ir mokinių bendradarbiavimui gerinti. Gimnazija toliau dalyvauja tarptautiniuose projektuose. Pasirašytos 2 partnerystės deklaracijos su Lenkijos mokyklomis. Projektai įgyvendinami iki lapkričio mėnesio. Organizuotos 2 edukacinės išvykos į užsienį, kuriose dalyvavo bent 150 mokinių. Išvykos organizuotos iki liepos mėnesio. Gimnazija dalyvauja 18-ose projektinių veiklų. Dalyvavimas DofE programoje, kurioje dalyvaus bent 10 mokinių.	Mokslo metų eigoje surengti 6 tradiciniai ir 3 netradiciniai renginiai skirti gimnazijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams). Gimnazija susitarė dėl partnerystės su Lenkijos Gdanskio mokykla „Niedzwiednik“. 2025 metų gegužės mėnesį šis projektas bus realizuojama per du etapus – Lietuvoje ir Lenkijoje. Su ugdymo įstaiga Elko mieste vyko tinklinio turnyras. Mūsų merginų komanda parsivežė aukso medalį. Organizuotos net 4 edukacinės išvykos į užsienį. Jose dalyvavo beveik 200 mokinių ir 12 mokytojų. 2024 metais gimnazija dalyvavo 24-ose įvairaus tipo projektuose tiek rajono, tiek šalies mastu. Programoje dalyvavo ir toliau dalyvauja 3 mokytojai ir 14 mokinių. Programos esmė – įveikti asmeninius iššūkius, kurie suteiktų praktinių gyvenimiškų ir karjerai naudingų įgūdžių, ugdytų drąsą, atsakingą ir visapusišką asmenybę. Baigiamasis uždavinys vyko birželio mėnesį – 2
--	--	--	--

			dienų žygis Neries regioniniame parke
1.4. Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.	Pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindų tobulinimas Iig-IVg klasėse.	Ig klasių išklausys pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursą, kurį organizuoja Karaliaus Mindaugo šaulių 10-oji rinktinė. Iig-IVg klasių mokiniai dalyvauja bent vienoje vienos dienos Lietuvos šaulių sąjungos organizuotoje Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių veikloje. Pilietiškumo ugdymo pedagogai baigia „Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimo“ mokymus.	2024 metų sausio mėnesį Ig klasių visiems mokiniams organizuoti pilietiškumo ir gynybos įgūdžių mokymai. Iig-IVg klasių mokiniams įvyko du susitikimai su Lietuvos šaulių sąjungos ir Lietuvos kariuomenės atstovais. Susitikimo metu mokiniai supažindinti galimybe ir prioritetais tarnauti Lietuvos kariuomenėje tęsiant studiją. Klausėsi pranešimo pilietiškumo temomis. Pilietiškumo ugdymo mokytojai dalyvavo „Pilietiškumo tapatybės stiprinimo“ mokymuose. („Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimo“ mokymai organizuoti nebuvo.)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarptautinė konferencija „Skirtingos meilės spalvos“.	Konferencijoje dalyvavo Vilniaus r. pedagogai ir švietimo įstaigų administracijos atstovai. Perskaityta 14

	pranešimų ir pasidalyta gerąja patirtimi apie meilę ir atsidavimą savo profesijai. Dalyvavo virš 30 kvietinių svečių ir 30 mokinių iš Vilniaus rajono mokyklų.
3.2. Projektas „Emocinio raštingumo ir patyčių prevencija Vilniaus r. Avižienių gimnazijoje“.	Projektas finansuotas Vilniaus r. lėšomis. Projekte dalyvavo 350 mokinių ir 18 pedagogų, iš viso praveista 25 renginių, kuri metu buvo ugdomas mokinių emocinis intelektas, empatija, sąmoningumas, bei mažinamas patyčių mastas, stiprinant tuo pačiu mokinių psichikos sveikatą.
3.3. Fizinio ugdymo pamokos padelio arenoje.	Siekiant užtikrinti kokybišką fizinio ugdymo pamokų organizavimą dėl vietų stokos gimnazijos sporto salėje, buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su padelio arena „A2 Padel Club“. 3-4 klasių mokinių fizinio ugdymo pamokos vyksta nuo lapkričio mėnesio ir bendradarbiavimas pasirašytas iki balandžio mėnesio pabaigos. Projektas vykdomas gimnazijos lėšomis.
3.4. I g klasių projektiniai darbai.	Parašytas bei su gimnazijos bendruomene suderintas I g klasių projektinių darbų rengimo ir gynimo tvarkos aprašas. Projektinių darbų pristatymai numatyti 2025 metų gegužės mėnesį. Skatins mokinių tyrimo ir analizavimo kompetencijų plėtojimą.
3.5. Gimnazijos patalpų plėtra sudarant nuomos sutartį.	Pateikta idėja ir gautas pritarimas dėl komercinių patalpų nuomos pradinių klasių mokinių ugdymo procesui organizuoti. Vykdomi rangos darbų ir įrengimo projektavimo darbai. Numatoma, kad bus galimybė tenkinti daugiau tėvų (globėjų) prašymų į gimnazijos 1-as klases.
3.6. Tėvų bendruomenės pagalba 2-ų klasių mokiniai dalyvauja projekte „Mokausi plaukti“.	Bendradarbiaujant su Širvintų miesto baseinu ir tėvais 2024-2025 m.m. organizuotos fizinio ugdymo pamokos Širvintų baseine, taip sudarant galimybę 2-okams lavinti saugumo vandenyje ir plaukimo įgūdžius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kokybės vadyba (šiuo metu studijuojama ISM universitete „Švietimo lyderystės: magistrantūros studijose.
7.2. Inovacijų diegimas švietimo procese.

**PROJEKTAS
V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų ugdymo proceso valdymą ir tobulinti gimnazijos ugdymo proceso planavimo kokybę gerinant mokinių pažangą.	Tikslingai sudarytos I g klasių mokinių grupės mokantis matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros dalykų. Pamokos kokybės ir valdymo gerinimas. Rezultatų analizė.	2025 metų I g klasių mokiniai skirstomi į 2 tikslingas grupes atsižvelgiant į siekiamus rezultatus ir mokymosi problemas. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų mokiniai mokosi pagal savo gebėjimus pasirinkto modulio. Metodinėse grupėse ir gimnazijos tarybose susitariama dėl geros pamokos koncepcijos. Nustatomi pagrindiniai kokybės rodikliai, susitariama dėl geros pamokos kriterijų. Nuo 2025-2026 m.m. pradžios susitarimų laikosi bent 65 proc. mokytojų. 75proc. mokytojų organizuoja patyrimines ir netradicinio ugdymo veiklas už mokyklos ribų. Siektini rezultatai matuojami apklausos būdu tarp pedagogų, mokinių ir tėvų (globėjų): 1- 4 kl. – ne mažiau kaip 70 proc. teigiamas respondentų požiūris į pamokos kokybę. 5- 8 kl. – ne mažiau kaip 65 proc. respondentų teigiamas požiūris į pamokos kokybę. 9-12 kl. – ne mažiau kaip 50 proc. respondentų teigiamas požiūris į pamokos kokybę.

8.2. Gerinti gimnazijos mokinių, mokytojų ir tėvų emocinę savijautą stiprinant bendruomeniškumą.	Gerėjanti visų bendruomenės narių emocinė savijauta.	Išvertinimo rezultatų dėka bus nustatytos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui: iki birželio 30 dienos sudarytas tikslingų mokymų planas. Iki gruodžio 31 dienos: • Organizuoti bent du mokymai visiems pedagogams apie pedagogų emocinės sveikatos gerinimą. • Organizuota viena paskaita tėvams „Pozityvios tėvystės link“. • Mokiniam organizuoti bent 2 bendrystės renginiai.
	Bendruomeniškumą skatinančių renginių organizavimas.	Organizuoti bent 4 bendri renginiai visai Vilniaus r. Avižienių gimnazijos ir gyvenvietės bendruomenėms.
	Mokinių lyderystės kompetencijų ugdymas.	Bent dviejų programų arba projektų vykdymas, kurių metu bus ugdomos I-IVg klasių mokinių lyderystės kompetencijos.
8.3. Telkti mokyklos bendruomenę siekti „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos Vilniaus rajono savivaldybės pažangos plane numatyty tikslų ir uždavinių.	„Tūkstantmečio mokyklų II“ programos projekto veiklos įgyvendinamos taip, kaip numatyta jungtinės veiklos sutartyje ir Vilniaus rajono savivaldybės pažangos plane.	Pagal planą organizuoti: • Numatyti mokymai, seminarai ir stažuotės. • STEAM ir kultūriniai renginiai. • Plėtojamas ir toliau diegiamas įtraukusis ugdymas gerinant pagalbos mokiniui planavimą bei ugdymui pritaikoma infrastruktūra.

8.4. Gerinti mokinių pažangą ir akademinius pasiekimus chemijos, fizikos ir biologijos dalykų pagrindiniame ugdyme.	Aukštesni mokymosi pasiekimai gamtos moksluose (chemija, fizika, biologija). Praktinių darbų vykdymas STEAM centruose, VU geomokslų fakultete ir VIKO Agrotechnologijų fakultete.	Chemijos, fizikos ir biologijos vidurkis 8-ose klasėse padidėjo 5 proc. lyginant su praeitais mokslo metais. Pagrindinio ugdymo klasės atliko ne mažiau nei 12 STEAM praktinių darbų partnerių laboratorijose.
8.5. Skatinti socialinį-emocinį tobulėjimą, atsakomybę ir pilietiškumą.	Saugus ir atsakingas socialinių tinklų naudojimas. Pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindų tobulinimas Ig klasėse.	Įvyko 2 renginiai skirti mokinių sąmoningumui dėl socialinių tinklų keliamų rizikų ugdyti bei socialiniam ir emociniam saugumui užtikrinti. Ig klasių mokiniai dalyvavo bent vienoje vienos dienos Lietuvos šaulių sąjungos organizuotoje Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių veikloje. Ig-IVg klasių mokiniai dalyvavo eisenoje Lietuvos valstybingumo atkūrimo ir Nepriklausomybės paskelbimo dieną Vilniuje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. Karo ir ekonominė padėtis šalyje.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: panikti rezultatai vyk-
dant užduotis vėrsija tik kėscius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Edita Šafronavičienė 2025-01-24
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gėbėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, t. y. išsiskiria iš kitų, kurie radikaliai nesėdi.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos vadovas; (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Robert Dūknevič 2015-01-10
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Alėja Bradinska 2015-02-10
(vardas ir pavardė) (data)